

# ХРОНИКИ ОБЪЕДИНЕННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ”

№ 02 (93) февраль 2017

УДК 378

№ **ОФЭРНиО**: 22489

Собкин В.С., Адамчук Д.В. **Современный учитель: жизненные и профессиональные ориентации** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

Собкин В.С., Адамчук Д.В. Современный учитель: жизненные и профессиональные ориентации. Труды по социологии образования. Т. XVIII. Вып. XXX — М.: ФГБНУ “ИУО РАО”, 2016. — 216 с. Монография основана на результатах исследования, проведенного по теме “Научно-методическое обеспечение управления образованием и социализацией основных участников педагогического процесса на основе социологических исследований” ФГБНУ “ИУО РАО” и при грантовой поддержке РГНФ (Проект № 14-06-00394 “Жизненные ценности и профессиональные ориентации современного учителя”) в 2014–2015 гг. Монография подготовлена по материалам социологического опроса 3515 педагогов из различных регионов РФ, который был проведен сотрудниками ИСО РАО весной 2014 г. Исследование затрагивает широкий круг вопросов, касающихся актуальных проблем педагогического корпуса: возможности профессионального развития педагога; трудности и барьеры, которые вынужден преодолевать учитель в своей профессиональной деятельности; отношение педагогов к современной образовательной политике; отношение к собственной педагогической деятельности; проблемы общения и взаимодействия с учащимися и др. Книга адресована специалистам в области образования, педагогики, психологии, социологии и культурологи.

УДК 378

№ **ОФЭРНиО**: 22490

Соколова И.И., Колесников А.С. **Современная зарубежная компаративная педагогика и философия образования: монография.** – СПб.: ВАС, 2016. – 224 с. **ISBN 978-5-91690-030-9** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

Монография посвящена компаративным исследованиям образования с позиций современной философии и педагогики, взаимодействия образования и культуры, глобализационных процессов в образовании.

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

УДК 378

№ **ОФЭРНиО**: 22491

Якушкина М.С., Илакавичус М.Р., Якушкина И.И., Матина Г.О., Мищенко А.С., Амбурцев Р.А., Загривная Т.А. **Просветительство как ресурс развития пространства образования взрослых государств-участников СНГ: коллективная монография** / федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современных социокультурных условиях понятия “просветительство” и “просветительская деятельность” не исчерпали своего значения, однако в их смысловом пространстве на первом месте выступает создание условий развития личности средствами просветительства. Рассматривается вопрос об изменении подходов к просветительству в государствах-участниках СНГ и

использовании его как ресурса развития пространства образования взрослых. Сформулированы основные задачи правового регулирования отношений субъектов просветительской деятельности.

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22492**

Романов А.М., Романова Е.А., Гасанова Р.Р., Молчанов С.В. **Современная школа в социально-организационной среде: монография** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

В монографии приведен анализ понятий образовательной и педагогической технологий, технологии консалтинга, представлены принципы инновационного развития школьной организации в различных моделях школьного образования, критерии их выбора. Изложены принципы социализации личности, а также личностного и профессионального самоопределения учеников старших классов, описаны консультационные методики исследования и оценки образовательной и организационной подсистем школьной организации. Монография адресуется специалистам управлений образованием, занимающимся мониторингом образовательных условий в школах (гимназиях, лицеях, центрах образования), руководителям образовательных учреждений, научным сотрудникам и аспирантам. Работа выполнена в соответствии с Программой фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22493**

Галкина А.И., Бобкова Е.Ю. **Глава “Актуальные проблемы правового регулирования объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в образовательных учреждениях РФ в рамках развития инновационной составляющей образовательного процесса” в монографию “Методологические основы и экономическое стимулирование инновационной деятельности промышленного предприятия”** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

Актуальность правового регулирования ОИС, создаваемых в образовательные учреждения РФ в настоящее время не вызывает сомнений. В Указе Президента РФ “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года” отдельно отмечается, что “решение задач национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования в среднесрочной и долгосрочной перспективе достигается путем... обеспечения участия российских научных и образовательных организаций в глобальных технологических и исследовательских проектах с учетом конъюнктуры рынка интеллектуальной собственности”.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22494**

Козлов О.А., Барышева И.В. **Формирование структурного мышления школьников в процессе обучения программированию в рамках школьного курса информатики** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

В данной работе предлагается подход, в основе которого лежит обучение

программированию, основанное на формировании умения структурирования поставленной задачи, то есть представления задачи в виде некоторой структуры более элементарных частей, которые, в свою очередь, также могут быть композицией еще более элементарных составляющих.

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22495**

Козлов О.А., Полякова В.А. **Профессиональное образование: модернизационные аспекты: коллективная монография** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

Регулятивные универсальные учебные определяют организацию деятельности обучающегося. Деятельность начинается с целеполагания, далее происходит планирование деятельности, затем продумываются необходимые ресурсы для достижения цели, после этих этапов осуществляется сама непосредственно деятельность. В ходе деятельности ещё происходит коррекция деятельности и по достижению результата происходит анализ деятельности. Все перечисленные компоненты организации деятельности это набор регулятивных универсальных учебных действий. Таким образом, для хорошего результата в обучении необходимо, чтобы урок содержал все вышеперечисленные компоненты. Курс информатики в реализации деятельностного подхода и развитии

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22496**

Собкин В.С., Адамчук Д.В. **Особенности мотивационно-целевых аспектов творческой деятельности учителей на разных этапах профессиональной карьеры** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

Работа основана на данных социологического опроса учителей, который был проведен весной 2014 года, и продолжает цикл наших работ, посвященных учительству как социально-профессиональной группе (Собкин В.С., Писарский П.С., 1994; Собкин В.С., Писарский П.С., Коломиец Ю.О., 1996; Собкин В.С., Равлюк С.Г., 2001; Собкин В.С., Ткаченко О.В., 2007; Собкин В.С., Адамчук Д.В., 2008). В ходе исследования было опрошено 3515 респондентов из различных регионов Российской Федерации (Москвы, Санкт-Петербурга, Республики Карелия, Красноярского края, а также Московской, Белгородской, Новосибирской и Ярославской областей). Это многопредметное по своей характеристике исследование предполагало, в частности, анализ особенностей отношения учителей к инновациям, а также изучение мотивации, обуславливающей проявление творческой активности педагогов в их профессиональной деятельности. Исследование этих аспектов педагогической деятельности важно, поскольку современная образовательная политика предполагает повышение эффективности образования преимущественно за счет инновационной, творческой деятельности педагога.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22497**

Собкин В.С., Адамчук Д.В. **Подросток: сексуальные отношения и социальная нормативность** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

В работе приводятся результаты социологического опроса старшеклассников относительно особенностей их сексуального поведения. Анализируется отношение старшеклассников к возрастной ограничительной норме на вступление в сексуальные контакты и их реальное поведение с учетом гендерных и возрастных различий.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22498**

Собкин В.С., Адамчук Д.В. **Малые девиации: табакокурение и алкоголизация молодежи (evidence-based)** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 365*

В статье рассматриваются особенности приобщённости подростков из школ Москвы и Риги к употреблению алкоголя с учетом возрастной динамики и гендерной специфики. Проводится обзор основных международных исследований, посвященных данной проблематике. Предпринимается попытка проанализировать мотивацию употребления алкоголя и охарактеризовать мотивацию отказа от его употребления подростками.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22539**

Садыкова Э.А., Яковлева А.Ю., Исавнин А.Г. **Программа для оптимизации бизнес-процессов на предприятии “Zapros”**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Программа “Zapros” работает не только с уже имеющимися процессами, но и осуществляет планирование будущего развития предприятия. Она “предлагает” варианты развития специалистов, а также предоставляет все необходимые для этого средства. При этом все предложения генерируются в режиме реального времени, а при необходимости, каждый пользователь может настроить программу, в зависимости для своих целей. При желании, можно задать только те функции, которые необходимы конкретному предприятию. Для использования программного продукта необходимо: ОС Windows.1024 МБ оперативной памяти и выше, частота процессора не менее 1,5ГГц, видеокарта 512 МБ, ПЗУ не менее 50 МБ.

**УДК 336.1**

**№ ОФЭРНиО: 22540**

Фатихова Л.Ф., Насруллина Р.Н., Исавнин А.Г. **Программа по расчету НДС при проведении ремонтно-строительных работ**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Данная программная система позволяет рассчитать НДС при проведении ремонтно-строительных работ, что позволяет прогнозировать объем налоговых поступлений, определить налоговый период, и рассчитать налоговую базу по выполненным ремонтно-строительным работам. Для использования программного продукта необходимо: ОС Windows.1024 МБ оперативной памяти и выше, частота процессора не менее 1,5ГГц, видеокарта 512 МБ. Специальным условия и требования: 1. Необходимость формирования базы данных НДС; 2.Необходимость формирования готовых деклараций по НДС; 3.Использование полученных данных только после подтверждающих аналитических исследований. Передача программного продукта допускается только с письменного разрешения авторов. Передача программного продукта возможна на электронных носителях и посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО:** 22541

Тепленева И.А., Юрьева Ю.С. **Немецкий язык для студентов инженерных специальностей. Практическое руководство по проектированию**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Учебное пособие предназначено для формирования навыков профессиональной коммуникации на немецком языке. Содержание каждого из 6 разделов учебного пособия включает в себя систему упражнений на закрепление специальной лексики, развитие навыков профессиональной коммуникации, проектное задание, неадаптированный текст по специальности для студентов продвинутого уровня владения немецким языком, тест для самоконтроля, грамматический справочник. Учебное пособие предназначено для студентов основных железнодорожных специальностей вуза: ММ, СМТ, Д, СД в рамках системы многоуровневой подготовки (бакалавр-магистр), а также студентов, изучающих немецкий язык факультативно.

**УДК** 373.1.037

**№ ОФЭРНиО:** 22542

Ясавиев И.Р., Абросимова Е.В., Федоров Д.Ф., Карамышев А.Н. **Приложение под платформы Windows Phone 8/8.1/10: “Solved Physics”**

*Тип ЭВМ: другое; Тип и версия ОС: Windows \**

Мобильное приложение предназначено для учащихся среднеобразовательных учреждений 7 - 9 классов, в качестве дополнительного справочника по физике. “Solved Physics” - это приложение-справочник, которое содержит в себе сборник формул по физике и возможность решения примеров. Функциональные возможности программы: решение примеров по физике; хранение формул и учебников в электронном варианте; возможность просмотра новостей из соответствующей области науки. Мобильное приложение “Solved Physics” было разработано в среде “Visual Studio 2015 Community”, работает под ОС “Windows Phone 8/8.1/10”. Для работы с данным приложением рекомендуемая конфигурация смартфона имеет следующие характеристики: операционную систему Windows Phone 8 и выше; 5Мбайт на телефоне или SD-карте.

**УДК** 336

**№ ОФЭРНиО:** 22543

Сафин И.К., Евдокимова Н.И. **Автоматизированная система оценки эффективности инвестиций**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Данная программная система позволяет в автоматизированном режиме оценивать эффективность инвестиций в земельные ресурсы, что позволяет прогнозировать объем налоговых поступлений, инвестиционного дохода государственными корпорациями, институциональными инвесторами и юридическими лицами. Для использования программного продукта необходимо: ОС Windows. 1024 МБ оперативной памяти и выше, частота процессора не менее 1,5ГГц, видеокарта 512 МБ. Специальным условия и требования: 1. Необходимость формирования базы данных земельных ресурсов; 2. Необходимость формирования региональных и муниципальных коэффициентов; 3. Использование полученных данных только после подтверждающих аналитических исследований. Передача программного продукта допускается только с письменного разрешения авторов. Передача программного продукта возможна на электронных носителях и посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**УДК** 004.932.1

**№ ОФЭРНиО:** 22544

Жарких А.А., Шагрова Г.В. **ПМ “Конвейерный захват латентных изображений с IP-камеры”**

*Тип ЭВМ: Intel Core i3; Тип и версия ОС: Windows 7*

ПМ “Конвейерный захват латентных изображений с IP-камеры” позволяет в автоматическом режиме производить захват графических объектов, попадающих в область видимости подключенной IP-камеры, а также производить кадрирование по границе объекта и преобразование полученного изображения в вид пригодный для распознавания изображения как латентного. Пользовательский интерфейс интуитивно понятен и не требует специальной подготовки для работы с ним. Пользователю достаточно сконфигурировать подключение к IP-камере и запустить процедуру захвата. Программный модуль может использоваться в составе робототехнических комплексов и в режиме реального времени производить захват объектов исследуемой мобильным роботом области. Одним из преимуществ данного модуля, по сравнению с большинством конкурентов, является высокая скорость сбора латентных изображений без лишних дублей.

**УДК 004.932.2**

**№ ОФЭРНиО: 22545**

**Шагрова Г.В., Жарких А.А., Топчиев И.Н. ПМ “Построение комбинированных фильтров для выявления латентных изображений”**

*Тип ЭВМ: Intel Core i3; Тип и версия ОС: Windows 7*

ПМ “Построение комбинированных фильтров для выявления латентных изображений” позволяет осуществить подбор комбинированного фильтра для визуализации скрытых изображений в латентном, а также получить структурированный файл базы комбинированных фильтров, который может использоваться для организации автоматического распознавания латентных изображений. Пользовательский интерфейс интуитивно понятен и не требует специальной подготовки для работы с ним. Пользователю достаточно загрузить контрольное изображение и протестировать различные комбинации основных фильтров изображений, а также построить свой собственный фильтр и включить в комбинированный. Преимуществом данного модуля, по сравнению с большинством конкурентов, является высокая скорость подбора комбинированного фильтра, возможность добавления пользовательских фильтров, а также возможность получить структурированный файл базы комбинированных фильтров.

**УДК 004.932.2**

**№ ОФЭРНиО: 22546**

**Шагрова Г.В., Жарких А.А. ПМ “Построение и хеширование контрольного скрытого объекта в латентном изображении”**

*Тип ЭВМ: Intel Core i3; Тип и версия ОС: Windows 7*

ПМ “Построение и хеширование контрольного скрытого объекта в латентном изображении” позволяет исследовать контрольные латентные изображения и на основе выявленных скрытых объектов строить хэш-последовательности, а также сохранять их структурированный конфигурационный файл с указанием типа латентного изображения. Пользовательский интерфейс интуитивно понятен и не требует специальной подготовки для работы с ним. Пользователю достаточно загрузить контрольное изображение и запустить процедуру анализа изображения, из полученных отфильтрованных изображений найти выявленное и указать выявленный скрытый объект, после чего программа построит 64-разрядную хэш-последовательность. Преимуществом данного модуля, по сравнению с большинством конкурентов, является получение контрольной последовательности, позволяющей однозначно определить объект с учетом возможных искажений, а также возможность получить структурированный файл базы контрольных изображений.

**УДК 004.932.2**

**№ ОФЭРНиО:** 22547

Жарких А.А., Шагрова Г.В., Топчиев И.Н. **ПМ “Автоматическое определение объекта по распознанному латентному изображению”**

*Тип ЭВМ: Intel Core i3; Тип и версия ОС: Windows 7*

ПМ “Автоматическое определение объекта по распознанному латентному изображению” позволяет в автоматическом режиме производить выявление скрытого изображения, при совпадении с одним из контрольных изображений определяется вид латентного изображения. Пользовательский интерфейс интуитивно понятен и не требует специальной подготовки для работы с ним. Пользователю достаточно указать путь к исследуемому образцу и конфигурационным структурированным файлам баз контрольных изображений и комбинированных фильтров. Программный модуль может использоваться в составе робототехнических комплексов и в режиме реального времени производить распознавание объектов, содержащих скрытые изображения исследуемой мобильным роботом области. Одним из преимуществ данного модуля, по сравнению с большинством конкурентов, является возможность помимо визуализации скрытого объекта определить вид содержащего его латентного изображения.

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 22548

Хузина А.Р., Валиева Р.В., Исавнин А.Г. **Программная система по оптимизации конструкторской документации**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Данная программная система позволяет оформить чертежи в соответствии с ЕСКД, что сокращает объемы конструкторских работ за счет: установления оптимальной комплектности документов, что позволяет исключить ряд необязательных для производства документов; снижения трудоемкости разработки спецификаций; снижения затрат на обработку, хранение и размножение конструкторской документации. Для использования программного продукта необходимо: ОС Windows.1024 МБ оперативной памяти и выше, частота процессора не менее 1,5ГГц, видеокарта 512 МБ. Специальным условия и требования: 1. Необходимость формирования базы данных чертежей деталей; 2.Необходимость формирования готовых стандартных бланков; 3.Использование полученных данных только после подтверждающих аналитических исследований. Передача программного продукта допускается только с письменного разрешения авторов. Передача программного продукта возможна на электронных носителях и посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**УДК** 37:002

**№ ОФЭРНиО:** 22549

Гаврилов Н.А., Гаджиева Л.А., Гуляев Д.В., Соснина Н.А., Серикова Л.В. **Личный электронный кабинет педагога**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Debian 3.2*

Личный кабинет педагога является электронной формой аутентичного накопления профессиональных результатов деятельности педагога, диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности педагога, а также механизмом формирования индивидуального образовательного маршрута педагога. Программа предназначена для накопления, анализа, хранения и обработки данных о профессиональных достижениях учителей средней школы. Общая структура “Личного кабинета педагога” охватывает все сферы профессиональной педагогической деятельности учителя. Сервисы программы позволяют накапливать, систематизировать, анализировать (со стороны администратора и пользователя), данные о педагоге, о группах педагогов по принадлежности к образовательному учреждению в электронном виде в режиме онлайн. Структура программы представляет собой четыре

основных блока: платформа качества платформа индивидуального образовательного маршрута платформа “инкубатор идей” платформа личных результатов.

**УДК** 621.3:658.562

**№ ОФЭРНиО:** 22550

Поляков Д.А., Юрчук Д.А., Никитин К.И. **Программа микроконтроллера для устройства поддержания требуемой температуры внутри нагревательной установки** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 7*

Разработанная программа используется в микроконтроллере устройства, предназначенного для поддержания требуемой температуры внутри нагревательной установки. Устройство входит в состав нагревательной установки, которая предназначена для проведения экспериментальных исследований по искусственному состариванию образцов сшитой полиэтиленовой изоляции. Микроконтроллер установлен на специально разработанной печатной плате внутри устройства. Основная функция программы - обработка данных, полученных от датчика температуры, и на основании этих данных происходит выбор режима работы нагревательной установки. Программно-аппаратные требования: Windows XP и выше, свободного пространства на жестком диске - не менее 200 Mb, оперативной памяти 1024 Mb, наличие пакета CodeVisionAVR, объем разработки - 10 Кб.

**УДК** 372.8

**№ ОФЭРНиО:** 22551

Кайгородцева Н.В., Лузгина В.Б. **Дистанционный курс “Организация и проведение вебинаров”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 7*

Дистанционный курс “Организация и проведение вебинаров”<sup>“</sup> предназначен для слушателей программ повышения квалификации преподавателей и специалистов, желающих использовать в своей профессиональной деятельности технологию вебинаров. Курс размещен в облачном сервисе Mirapolis Cloud (<http://b21523.vr.mirapolis.ru>) и доступен в сети Интернет по ссылкам на видеозаписи вебинаров курса. Требования к оборудованию при эксплуатации курса: компьютер и процессор Intel/AMD 1 ГГц или выше; оперативная память- 1024 МВ; свободное пространство на жёстком диске 1024 Мб; монитор SVGA компьютера разрешающей способностью 1024x768 и выше; операционная система Windows XP/Vista/7/8, Macintosh, Linux; программное обеспечение Internet Explorer 6 и выше, Mozilla Firefox 3.x и выше, Safari 3 и выше, Google Chrome, Opera 9.5 и выше; наушники/динамики.

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 22552

Бадертдинова Г.К., Зарипова Л.Ф. **Программа ”Система массового обслуживания”**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Компьютерная программа “Система массового обслуживания” позволяет рассчитывать оптимальное количество мест обслуживания и мест ожидания. Областью применения данной программы является сфера обслуживания граждан. Программа базируется на теории массового обслуживания, задачей которой является установление зависимостей между характером потока заявок, числом каналов обслуживания, производительностью отдельного канала и эффективным обслуживанием с целью нахождения наилучших путей управления этими процессами. Среда разработки - Microsoft Visual Studio 2013. Для работы программы необходимым условием является



процессор Intel/AMD 2 core 1.5 GHz с оперативной памятью 2 Gb RAM, и свободной памятью 100 Mb . Тип носителя: USB-flash накопитель.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22553**

Краснобаева А.А., Кравец В.В., Жилин М.С. **Электронное методическое пособие “Плавание - особый способ образования”**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows \**

Программный продукт “ПЛАВАНИЕ - ОСОБЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ” является электронным методическим пособием для обучения плаванию учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций. Электронное методическое пособие состоит из 6 разделов: виды тренировок, подготовка, стили и дисциплины плавания, занятия, нормативы плавания, галерея фото. Разделы содержат текстовую, графическую информацию (таблицы), видео, фото. Данное электронное пособие может использоваться как методический материал для теоретических и практических занятий по плаванию для учащихся 1-4 классов, несет информативную функцию, и кроме этого является хорошей пропагандой для привлечения учащихся к занятию этим видом спорта. Данное пособие предлагается учителям физической культуры для обучения плаванию учащихся начальных классов, а также может быть использовано родителями.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22554**

Запорожец В.В. **Доминирующий фактор поворотных точек календарных структур в этнической культуре славян (Культурная Астрономия в пространстве и времени)**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронный информационно-образовательный ресурс “Доминирующий фактор поворотных точек календарных структур в этнической культуре славян” (Культурная Астрономия в пространстве и времени), предназначен для слушателей курса “Этнические оздоровительные практики” ИППК РУДН. Ресурс также может быть полезным для студентов, преподавателей, других сотрудников оздоровительных и учебных заведений, для практической и научно-исследовательской работы по направлениям: “психология”, “культурология”, “этнология”, “философия”... . Основная задача ресурса - помощь студентам в повышении такого понятийного уровня как гармонизирующая роль структур времени в жизни как отдельного человека так и всего социума в целом. Автору известны современные исследования и разработки в направлении гармонизирующего воздействия временных и пространственных единиц на психику и физиологию человека. Данная работа содержит новый материал в рассматриваемой области. Ресурс составлен на основе исследований проведенных ранее и продолжающихся в данное время.

**УДК 330.34**

**№ ОФЭРНиО: 22555**

Ильмухина И.Р., Каткова Н.А., Исавнин А.Г. **Электронное учебно-методическое пособие “ГЧП-проект - театр Галатея”**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 7*

Электронное учебно-методическое пособие “ГЧП-проект - театр Галатея” предназначено для студентов вузов, которое позволяет с помощью презентации изучить теоретические основы государственно-частного партнерства. Учебное пособие поможет усвоить методы финансирования и поддержки в ГЧП-проекте, узнать, в чем заключаются интерес и риски со стороны государства и бизнеса, а также на примере “Театр ”Галатея” в городе Набережные Челны” определить все минусы и плюсы проекта государственно-частного партнерства. Данное пособие обладает новизной, так как подобные учебные

материалы отсутствуют. Презентация может быть использована как в качестве дополнения на лекционных и семинарских занятиях, так и для самостоятельной работы студентов. Электронный информационно-образовательный ресурс разработан в программе PowerPoint 2007, имеет объем 700 Кб. Для использования разработки программного продукта потребуется ПЭВМ, операционная система: Windows XP, web-браузер, программа PowerPoint.

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 22556

Новикова Н.А., Головков Д.А., Земской Г.А., Нестерова Н.С. **Мобильное приложение “Академия ИМСИТ”**

*Тип ЭВМ:* Intel; *Тип и версия ОС:* Android

Мобильное приложение для абитуриентов “Академия ИМСИТ” предназначено для рекламы Академии как высшего аккредитованного учебного заведения, лидера национального рейтинга лучших частных ВУЗов России. Его цель - привлечение абитуриентов в ВУЗ, так как посредством приложения осуществляется оперативная связь пользователей мобильных устройств с ВУЗом путем предоставления им постоянно обновляющейся информации об Академии. Указанное приложение может быть установлено на мобильные устройства, функционирующие под управлением мобильной ОС Android.

**УДК** 001.89:004

**№ ОФЭРНиО:** 22557

Боев В.Д., Волков Д.В., Ткачев Д.Ф., Кондрашов Ю.В. **Модель функционирования сети связи**

*Тип ЭВМ:* Intel; *Тип и версия ОС:* Windows

Модель функционирования сети связи предназначена для оценки влияния ёмкостей буферов, интервалов времени поступления сообщений, их вычислительных сложностей и других параметров на показатели функционирования сети с целью принятия решений при необходимости по улучшению качества обслуживания сети связи. Разработанная модель позволяет собирать статистические данные: количество отправленных и полученных абонентами сообщений различных категорий, общее количество отправленных и полученных сообщений различных категорий в сети связи, количество отправленных и полученных сообщений каждым абонентом каждому абоненту сети. В модели функционирования сети связи предусмотрен расчет коэффициентов пропускной способности между всеми абонентами сети, коэффициента пропускной способности сети связи в целом, среднего времени передачи сообщения абоненту, среднего времени передачи сообщения в сети связи. Модель функционирования сети связи реализована в среде объектно-ориентированного моделирования AnyLogicPLE 7.3.2.

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 22558

Нидюлин В.А. **Курс лекций “Спортивная медицина”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова”

*Тип ЭВМ:* Intel Pentium; *Тип и версия ОС:* Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7

В данном курсе лекций рассмотрены современные тенденции построения и управления учебным процессом при обучении студентов. Изложенные в курсе лекций исследования обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений. Курс лекций состоит из 168 страниц.

УДК 378

№ **ОФЭРНиО**: 22559

Долгих Т.В., Денисова Х.М. **Электронный курс лекций “Бюджетный учет и контроль”** / Кемеровский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования “Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова”

*Тип ЭВМ: Intel Pentium; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Электронный курс лекций “Бюджетный учет и контроль” предназначен для студентов экономических специальностей, а также может использоваться в центрах дополнительного профессионального образования, в целях повышения квалификации бухгалтеров бюджетной сферы. Данный электронный курс лекций, можно использовать и при дистанционной форме обучения, без сопровождения преподавателя. Для функционирования электронного курса лекций “Бюджетный учет и контроль” на компьютере пользователя необходимы следующие аппаратные и программные средства: 1. ПК типа IBM PC 486/Pentium/ADM/ с частотой 233 МГц и выше 2. Оперативная память - 64 Мб и выше. 3. Свободное пространство на жёстком диске не менее 1,5 Гб. 4. Цветной монитор SVGA с разрешающей способностью 600x800 и выше. 5. ОС Windows XP и выше, MS Word 2007 и выше 6. Альтернативное ПО для воздействия с электронным курсом лекций: FireFox версии 30 или выше, Google Chrome версии 35 или выше, OpenOffice версии 3.4 или выше“.

УДК 378

№ **ОФЭРНиО**: 22560

Демиденко К.А., Подгорная Е.А. **Образовательный контент “Иностранный (английский) язык” (38.03.02 Менеджмент)** / Кемеровский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования “Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова”

*Тип ЭВМ: Intel Pentium; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Целью дистанционного курса является обеспечить студентов направления 38.03.02 Менеджмент образовательным электронным контентом для освоения дисциплины “Иностранный (английский) язык” и успешного прохождения итогового теста. Данный продукт является авторской разработкой, соответствующей требованиям, предъявляемым на современном этапе развития общества, характеризующегося повышенным интересом к изучению иностранных языков и ростом академической мобильности в связи с интеграцией российской экономики в мировую. Образовательный контент курса состоит из 2 частей (для студентов 1 и 2 курсов соответственно), который содержит набор обязательных блоков: методического, учебного (системы информационного наполнения ресурса), контрольного (механизм тестирования и оценки). Данный продукт обеспечивает непрерывность и полноту дидактического цикла образовательного процесса в электронной обучающей среде.

УДК 378

№ **ОФЭРНиО**: 22561

Нестулаева Д.Р. **Электронный образовательный ресурс по дисциплине “Микроэкономика”** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Данный электронный образовательный ресурс предназначен для студентов-бакалавров. Представленный в электронном образовательном ресурсе материал по дисциплине “Микроэкономика” структурирован по модулям и содержит лекционный и

практический материал, различные виды самостоятельной работы, оценочно-диагностические средства и дидактический материал. Каждый модуль учебного курса завершается тестом, который позволяет учащимся осуществить самоконтроль степени усвоения проработанного материала. Этой же цели служат типовые задачи с решениями по всем темам курса. Для работы с электронным образовательным ресурсом по дисциплине “Микроэкономика” необходимо иметь локальный компьютер или ряд мобильных устройств, таких как смартфоны, планшеты, телефоны, КПК, нетбуки с выходом в Интернет. Минимальные технические требования: 1) наличие выхода в Интернет; 2) наличие программы Microsoft Office Word 2007; 3) наличие программы Acrobat Rider DC.

**УДК 502**

**№ ОФЭРНиО: 22562**

Дыганова Р.Я., Фахреев Н.Н. **Экологический аудит в энергетике и промышленности** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины является одной из базовых при подготовке дипломированных бакалавров по направлению подготовки 28.00.00 “Техносферная безопасность” профилю “Инженерная защита окружающей среды”. В результате изучения дисциплины раскрываются следующие цели, задачи и принципы экологического аудита, состоящие в получении достоверной информации о деятельности предприятия в области природопользования и охраны окружающей среды. В процессе обучения обеспечивается выработка полезных рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения деятельности предприятия и повышения эффективности проводимых природоохранных мероприятий.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22563**

Григорян С.А., Григорян Т.А., Липачева Е.В. **Теория вероятностей и математическая статистика** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Теория вероятностей начала устойчиво развиваться с 17го века и в настоящее время имеет очень широкое применение практически во всех областях жизни. Методы теории вероятностей и статистические вычисления широко применяются в инженерии, менеджменте, медицине, при проведении научных экспериментов и др. Данный электронный образовательный ресурс предназначен для освоения базовых понятий теории вероятностей и математической статистики и их применений в различных областях науки, производства и общественной жизни.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22564**

Хизбуллина Р.Р. **Социальные проблемы предприятий в энергетической отрасли** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронно-образовательный ресурс “Социальные проблемы предприятий в энергетической отрасли” разработан для студентов образовательной программы “Экономическая социология и маркетинг” в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 “Социология” с учетом профессионального стандарта. Область применения подготовка студентов к эффективному использованию

знаний и навыков изучения особенностей, факторов труда на предприятиях энергоотрасли. Ограничения применения: отсутствуют. Условия эксплуатации. Учебные материалы данного ресурса размещены на платформе LMS Moodle версии 3.0 (<http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=110>). 1. Хизбуллина Р.Р. Молодой специалист: особенности социально-профессиональной социализации/ диссертация на соискание ученой степени канд. социол. наук/КП(Ф)У. Казань, 2012 2. Мельникова Л.М. “Электронный учебно-методический комплекс “Основы управленческой деятельности” // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов наука и образование. 2016. №1 (3). С.201-206.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22565**

Будникова И.К. **Электронный образовательный ресурс дисциплины “Численные методы”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) дисциплины “Численные методы” в системе Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) ориентирован на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимся, играет ключевую роль в моделировании основных этапов учебного процесса, позволяет гибко и своевременно управлять процессом обучения и повышать качество образования. Для работы в этой системе необходим компьютер с системой MicroSoft Office, доступ в Интернет, имя пользователя и пароль для входа в личный кабинет. ЭОР включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы независимо от времени и места нахождения. ЭОР разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО нового поколения. Представленный материал входит в комплексный модуль “Математический анализ и моделирование” и является базовым по программе академического бакалавриата.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22566**

Нигметзянова М.В. **Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Физиология рыб”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows \**

Электронный учебно - методический комплекс дисциплины “Физиология рыб” в системе управления обучением Moodle (модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде) позволяет студентам обучаться в любое время, не выходя из дома, на любом расстоянии от образовательного учреждения, а преподавателю контролировать знания студента и совершенствовать характеристики курса. Преимуществом разработки является совокупность информационных технологий и интерактивное взаимодействие студента и преподавателя в процессе обучения. Для реализации этого принципа в Moodle существует большое количество инструментов (таких как форумы, глоссарии, базы данных, семинары, личные сообщения), которые дают широкие возможности обучающимся участвовать в создании контента. Студенту предоставляется возможность самостоятельной работы по освоению материала. Предусмотрен также он-лайн контроль знаний студентов, реализуемый с помощью тестовых, контрольных и других заданий. Электронный учебно - методический комплекс дисциплины “Физиология рыб” в системе управления обучения Moodle включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы,

совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22567**

Маймакова Л.В., Алтынбаева Э.Р. **Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows 7*

Дисциплина “Финансовый менеджмент” относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин основной образовательной программы “Финансовый менеджмент” по направлению подготовки магистров 38.04.02 “Менеджмент”. Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина “Финансовый менеджмент” является основой при изучении специальных дисциплин и используются при написании магистерской диссертации. Основной целью дисциплины “Финансовый менеджмент” является изучение основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков на предприятии, приемов управления финансовыми ресурсами предприятия, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибыль, а также формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22568**

Завада Г.В. **Электронный образовательный ресурс: “Педагогика высшей школы”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows 3.1*

Электронный ресурс “Педагогика высшей школы” [<http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=288>] разработан для магистрантов первого года обучения и соответствует учебному плану подготовки. В структуру ресурса входят учебные и методические пособия, календарно-тематический план по дисциплине, вопросы к экзамену. Основная информация представлена в виде модулей и имеет сходную структуру: теоретическое описание темы модуля, задания для практической работы, темы и проблемные вопросы для обсуждения в форуме, тестовые задания. Ресурс разработан на площадке Moodle (версия Moodle 3.0.). Данный электронный ресурс может использоваться как основное и дополнительное средство образовательного процесса. Список литературы: 1. Юсупова, А.В. Современные технологии обучения и контроля знаний: Учебное пособие / А.В. Юсупова, Г.В. Завада, А.Г. Фролов. - Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2010. - 88 с. 2. Завада, Г.В. Педагогика высшей школы: Конспект лекций / Г.В. Завада, О.В. Бушмина - Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2010. - 86 с.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22569**

Апкин Р.Н. **Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тун ЭВМ: Intel Pentium; Тун и версия ОС: Windows 7*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг” Предлагаемый электронный

учебно-методический комплекс выполнен в системе образовательного программного обеспечения Moodle и позволяет заниматься обучающимися как в очной так и в дистанционной форме. Структура электронного учебно-методического комплекса по дисциплине “Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг” представлена следующими разделами. Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавров “Техносферная безопасность”. Календарно-тематический план. При составлении календарно-тематического плана дисциплины с применением БРС указаны все виды работ, которые должен выполнить студент в течение одного учебного модуля. Лекционный курс состоит из 9 лекций. Практические работы в объеме 54 часа 15 работ. Методические рекомендации ППС к проведению занятий - указания по проведению практических занятий, методы, приемы, формы организации работы со студентами с учетом наиболее полного использования материально-технической базы университета. Оценочно-диагностические средства по дисциплине - тестовые задания и контрольные ра

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22570**

Дыганова Р.Я., Дылевский В.Е. **Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Теория устойчивого развития”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Теория устойчивого развития” предназначен для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по ООП бакалавриата по направлению подготовки “Инженерная защита окружающей среды”. Использование электронного учебно-методического комплекса “Теория устойчивого развития” способствует более эффективному усвоению материала, позволяет использовать для обучения дистанционные технологии. Необходимо, чтобы на компьютере была установлена русская кодовая страница. Желательно использование браузеров Google Chrome, Internet Explorer 6.0 и более высоких версий. Для работы программы необходим IBM совместимый компьютер Intel Pentium 4 / Athlon 64 или более поздней версии с поддержкой SSE2, операционная система Windows XP с пакетом обновления 2 + и выше с 512 MB оперативной памяти, браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и более высоких версий, Flash Player 6.0. Доступ к учебно-методическому комплексу реализован в электронной образовательной среде Moodle .

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22571**

Бариева Э.Р., Серазеева Е.В., Королёв Э.А. **Физиология человека** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel Pentium; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Учебно-методический комплекс предназначен для изучения основных понятий физиологии; знакомства с методами физиологических исследований; знакомство с основами нормальной и патологической анатомии и физиологии; получение основных сведений об основах функционирования систем органов; знакомство с обменом веществ, иммунной защитой организма, механизмами поддержания гомеостаза; приобретение определенных навыков по оценке состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. В работе представлены программа дисциплины для студентов очной формы обучения, конспект лекций, материалы лабораторных занятий, вопросы для проверки усвоенного материала, которые могут быть использованы студентами для изучения дисциплины “Физиология человека” и выполнения заданий по самостоятельной работе. В

соответствии с требованием ФГОС предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Для работы программы учебно-методического комплекса необходимы следующие аппаратные и программные средства.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22572**

Молостова Е.П. **Электронный образовательный ресурс “Иностранный язык (французский язык)”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 7*

Электронный образовательный ресурс “Иностранный язык (французский язык)” предназначен для студентов бакалавриата энергетического университета. Предлагаемая разработка может быть использована преподавателем и студентом для сопровождения аудиторных занятий, для контроля полученных результатов, а также при организации самостоятельной работы студентов. Для использования ресурса требуется компьютер или смартфон, имеющий выход в интернет и оснащенный браузером. Литература 1. Очерет Ю.В. Французский язык: Учебник для 1-2 курсов высших учебных заведений. Изд.2. - М., ГИС, 2006. 2. Закамулина М.Н. Grammaire sans problemes. Niveau elementaire : учебное пособие/ М.Н. Закамулина, Г.Р. Муллахметова. -Казань: КГЭУ, 2006. 3. Молостова Е. П. Французский язык (начальный уровень) : учебно-методическое пособие/ Е. П. Молостова, Е. А. Андреева. - Казань: КГЭУ, 2011.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22573**

Уразбахтина Л.Р. **Электронный образовательный ресурс по дисциплине “Современный стратегический анализ”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 7*

Дисциплина “Современный стратегический анализ” относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин основной образовательной программы “Финансовый менеджмент” по направлению подготовки магистров 38.04.02 “Менеджмент”. Основной целью дисциплины “Современный стратегический анализ” является изучение основных понятий стратегического анализа, развитие стратегического мышления, формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации через освоение разнообразных российских и зарубежных методов и методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа, включая отбор качественной и своевременной информации и ее консолидацию для разработки и реализации эффективной стратегии развития бизнеса. Дисциплина “Современный стратегический анализ” базируется на таких дисциплинах, как “Экономика предприятия”, “Анализ финансово-хозяйственной деятельности”, “Планирование на предприятии”, “Стратегический менеджмент”.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22574**

Калайда М.Л., Хамитова М.Ф. **Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине “Биологические основы рыбоводства”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*



Использование в учебном процессе электронного учебно-методического комплекса на площадке Moodle повышает качество подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки “Водные биоресурсы и аквакультура”. Область применения: электронный дистанционный учебно-методический комплекс по дисциплине “Биологические основы рыбоводства” соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования, что позволяет применять данный комплекс для достижения необходимого качества профессиональной подготовки студентов по очной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Список литературы Калайда М.Л., Борисова С.Д. Электронный дистанционный учебно-методический комплекс по дисциплине “Водные растения” //Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2014. Т.1. № 12(67). С. 29. Калайда М.Л. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практикум: Учебное пособие //СПб.: Проспект Науки. 2014. 224 с.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22575**

Калайда М.Л., Хамитова М.Ф. **Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине “Гидробиология”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

Использование в учебном процессе электронного учебно-методического комплекса на площадке Moodle повышает качество подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки “Водные биоресурсы и аквакультура”. Область применения: электронный дистанционный учебно-методический комплекс по дисциплине “Гидробиология” соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования, что позволяет применять данный комплекс для достижения необходимого качества профессиональной подготовки студентов по очной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Список литературы Калайда М.Л., Борисова С.Д. Электронный дистанционный учебно-методический комплекс по дисциплине “Водные растения” //Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2014. Т.1. № 12(67). С. 29. Калайда М.Л., Хамитова М.Ф. Гидробиология: Учебное пособие //СПб.: Проспект Науки. 2013. 192 с.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22576**

Калайда М.Л., Хамитова М.Ф. **Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине “Декоративное рыбоводство”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

Использование в учебном процессе электронного учебно-методического комплекса на площадке Moodle повышает качество подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки “Водные биоресурсы и аквакультура”. Область применения: электронный дистанционный учебно-методический комплекс по дисциплине “Декоративное рыбоводство” соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования, что позволяет применять данный комплекс для достижения необходимого качества профессиональной подготовки студентов по очной и заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Список литературы Калайда М.Л., Борисова С.Д. Электронный дистанционный учебно-методический комплекс по дисциплине “Водные

растения” //Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2014. Т.1. № 12(67). С. 29. Калайда М.Л. Биологические основы рыбоводства. Краткая теория и практикум: Учебное пособие //СПб.: Проспект Науки. 2014. 224 с.

**УДК** 378, 658.8, 004+339.1

**№ ОФЭРНиО:** 22577

Маслов Д.В., Кирьянов А.Е., Арефьева И.Е., Бадалов А.Б. **Интернет-маркетинг: руководство для участников проекта “Полёт бабочки”** / Фонд социальной помощи и поддержки населения “Доброе дело”

*Тип ЭВМ:* Intel; *Тип и версия ОС:* Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7

Руководство является основой электронного учебного курса и разработано для ознакомления участников проекта “Полет бабочки” - молодых людей с ограниченными возможностями здоровья - с основами интернет-маркетинга. Участники проекта осваивают навыки компьютерного дизайна и инновационного творчества, а также знакомятся с современным инновационным оборудованием: лазерными станками и 3D-принтерами, создавая собственный уникальный дизайнерский продукт - галстуки-бабочки. В результате создается бизнес-модель социального предпринимательства, призванная стимулировать экономическую активность молодежи с ОВЗ, а также способствующая их дальнейшему трудоустройству или самозанятости. Руководство по основам интернет-маркетинга позволит участникам проекта получить навыки продвижения своей продукции - дизайнерских галстуков-бабочек - в сети интернет.

**УДК** 004.4273

**№ ОФЭРНиО:** 22578

Константинов Е.С., Семёнович А.С., Кирьянов А.Е., Маслов Д.В. **Графический редактор “Полет бабочки”** / Фонд социальной помощи и поддержки населения “Доброе дело”

*Тип ЭВМ:* Intel; *Тип и версия ОС:* Linux

Графический редактор “Полет бабочки” разработан в рамках проекта “Полет бабочки”, реализуемого Фондом социальной помощи и поддержки населения “Доброе дело”. Графический редактор “Полет бабочки” разработан на основе российской платформы PlatypusJS, позволяющей создавать приложения различной степени сложности с применением языка программирования JavaScript. Веб-приложение “Полет бабочки” работает со стандартом SVG (Scalable Vector Graphics - масштабируемая векторная графика) для представления и редактирования пользовательских графических фигур. Веб-доступ к приложению осуществляется по адресу <http://flybowtie.ru/uieditor/>.

**УДК** 004.4273

**№ ОФЭРНиО:** 22579

Маслов Д.В., Кирьянов А.Е. **Работа в графическом редакторе “Полет бабочки”:** руководство пользователя / Фонд социальной помощи и поддержки населения “Доброе дело”

*Тип ЭВМ:* Intel; *Тип и версия ОС:* Windows \*

Руководство пользователя по работе в графическом редакторе “Полет бабочки” разработано для участников проекта “Полет бабочки”, реализуемого Фондом социальной помощи и поддержки населения “Доброе дело”. Руководство пользователя доступно в соответствующем разделе веб-приложения “Полет бабочки” <http://flybowtie.ru/uieditor>. Графический редактор “Полет бабочки” работает во всех современных операционных системах Windows 98/XP и выше, Linux, MacOS, iOS, Android. Приложение работает в любых современных браузерах, поддерживающих javascript и svg: Internet Explore, Opera, Google Chrome, Yandex Browser, Mozilla и др.

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 22580

Запорожец В.В. **Культурная Астрономия в пространственно-временных структурах этнического наследия славян (Этнические оздоровительные практики)**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронный информационно-образовательный ресурс “Культурная Астрономия в пространственно-временных структурах этнического наследия славян” (Этнические оздоровительные практики) предназначен для слушателей курса “Этнические оздоровительные практики” ИППК РУДН. Ресурс также может быть полезным для студентов, преподавателей, других сотрудников оздоровительных и учебных заведений, для практической и научно-исследовательской работы по направлениям: “психология”, “культурология”, “этнология”, “философия”... . Основной задачей электронного информационно-образовательного ресурса является помощь студентам в выработке такого понятийного уровня как доминирующая роль временного и пространственного фактора, а также важность знания шифра мифологической символики культуры народа, в гармонизации как отдельно взятого индивидуума, так и всего общества в целом. Автору известны современные исследования в данной области, представленная работа содержит новый материал.

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 22581

Бугрова О.В. **Тестирующий комплекс “Готовность учителя квалифицированно набирать математический текст” версия 1**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows \**

Тестирующий комплекс “Готовность учителя квалифицированно набирать математический текст” предназначен для определения сформированности готовности учителя к квалифицированному набору математического текста. Применен в области повышения квалификации и переподготовки учителей, ориентирован на Профессиональный стандарт “Педагог”. Комплекс вопросов, состоящий из двух частей, разработан в соответствии с документом “Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО”. Тестирующий комплекс позволяет оценить готовность учителя квалифицированно набирать математический текст и выявить основные трудности при квалифицированном наборе математического текста. Программно-аппаратные требования: операционная система Windows10, свободного пространства на диске 644 Кб, оперативной памяти 128 Мб, объем разработки 641 КБ, требуются дополнительные математические инструментальные средства (напр., MS Office Excel, Mathcad, Живая Математика и т.д.).

УДК 372.8

№ ОФЭРНиО: 22582

Лузгина В.Б., Присядина А.Н. **Видеокурс “Работа ведущего вебинара в Mirapolis Virtual Room”** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ: AMD; Тип и версия ОС: Windows 7*

Видеокурс “Работа ведущего вебинара в Mirapolis Virtual Room” предназначен для слушателей программ повышения квалификации преподавателей и специалистов, желающих использовать в своей профессиональной деятельности технологию вебинаров. Курс размещен в облачном сервисе iSpring Cloud и доступен в сети Интернет по ссылке <https://ispri.ng/xWVX>. Требования к оборудованию при эксплуатации курса: компьютер и процессор Intel/AMD 1 ГГц или выше; оперативная память - 1024 МБ; свободное пространство на жёстком диске 1024 Мб; монитор SVGA компьютера разрешающей способностью 1024x768 и выше; операционная система Windows XP/Vista/7/8, Macintosh,

Linux; программное обеспечение Internet Explorer 6 и выше, Mozilla Firefox 3.x и выше, Safari 3 и выше, Google Chrome, Opera 9.5 и выше; наушники/динамики.

**УДК** 62-567/629.113.012.8

**№ ОФЭРНиО:** 22583

Демин А.В., Хамитов Р.Н. **Модель пневматической системы демпфирования с электромагнитным корректором жесткости** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ:* Intel Pentium; *Тип и версия ОС:* Windows 7

Предлагаемая модель пневматической системы демпфирования с электромагнитным корректором жесткости, учитывающая давление в пневматической системе, ток и индуктивность в электромагнитном демпфере, смоделирована в пакете программ Matlab R2016a. Модель представляет собой программу, реализованную через блоки графического программирования в программной среде Matlab R2016a, на вход которой подаются сигналы задания высоты подъема амортизируемого объекта напряжение питания компенсатора, причем на выходе контролируются ток, индуктивность, электромагнитный момент и перемещение амортизированного объекта. Моделирование выполнено на алгоритмическом языке MATLAB в графической системе Simulink.

**УДК** 004.4

**№ ОФЭРНиО:** 22584

Пестерев П.В. **Текстовые пресеты секундомера для создания анимации и видео** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ:* Intel; *Тип и версия ОС:* Windows 7

Программный модуль “Текстовые пресеты секундомера для создания анимации и видео” позволяет при создании анимации и видео в автоматизированном режиме добавлять шесть видов секундомера. При создании программного модуля использовалась программа After Effects CS5 и язык программирования JavaScript. Для функционирования программного модуля на компьютере пользователя необходимы следующие аппаратные и программные средства: 1. ПК типа IBM PC x86, x64. 2. Оперативная память - 1024 МВ. 3. Свободное пространство на жёстком диске 1024 Мб. 4. Цветной монитор SVGA с разрешающей способностью 600x800 и выше. 5. ОС Windows 7 и выше, Mac OS. 6. Программа After Effects CS5 и выше.

**УДК** 004.4

**№ ОФЭРНиО:** 22585

Пестерев П.В. **Пакет создания анимации записи** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ:* Intel; *Тип и версия ОС:* Windows 7

Программный модуль “Пакет создания анимации записи” позволяет при создании анимации и видео в автоматизированном режиме добавлять векторные графические элементы, используемые при создании записи с видеокамеры. При создании данного программного модуля использовалась программа After Effects CS5 и язык программирования JavaScript. Для его функционирования на компьютере пользователя необходимы следующие аппаратные и программные средства: 1. ПК типа IBM PC x86, x64. 2. Оперативная память - 1024 МВ. 3. Свободное пространство на жёстком диске 1024 Мб. 4. Цветной монитор SVGA с разрешающей способностью 600x800 и выше. 5. ОС Windows 7 и выше, Mac OS. 6. Программа After Effects CS5 и выше.

УДК 621.396.61

№ **ОФЭРНиО**: 22586

Майстренко В.А., Майстренко В.В. **Программная модель системы передачи данных N-OFDM с системой адаптации при воздействии сосредоточенных по спектру помех** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Программная модель системы передачи данных N-OFDM с системой адаптации при воздействии сосредоточенных по спектру помех предназначена для моделирования системы передачи данных, позволяющей принимать по каналу связи с аддитивным белым гауссовским шумом (АБГШ) информацию при пораженных сосредоточенными по спектру помехами поднесущих частотах без ухудшения помехоустойчивости системы. Тип ЭВМ: персональные компьютеры, язык: Matlab 7, ОС: Windows XP/ 2007/2008/2010, Объем программ: 10 КБ.

УДК 621.396.61

№ **ОФЭРНиО**: 22587

Майстренко В.А., Майстренко В.В. **Библиотека программ для расчета параметра BER для N-OFDM сигналов** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Библиотека программ для расчета параметра BER для N-OFDM сигналов. Библиотека программ предназначена для расчета параметра BER (bit error ratio) и границ спектрального уплотнения многочастотных сигналов N-OFDM с не ортогональной расстановкой поднесущих частот основанного на вещественном преобразовании Хартли и при демодуляции путем модифицированного метода Коши для видов цифровой модуляции QAM-16, QPSK, BPSK. Библиотека программ позволяет оценить влияние эффекта Доплера на качество приема сигналов N-OFDM для видов модуляции BPSK, QPSK, QAM-16. Тип ЭВМ: персональные компьютеры Язык: Matlab ОС: Windows 2007/2008/2010 Объем программ: 110 КБ.

УДК 620.9

№ **ОФЭРНиО**: 22588

Воркунов О.В., Валиуллина Д.М. **Электронный образовательный ресурс “Введение в специальность. Электроэнергетика” по направлению “13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника”** / федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 7*

Электронный образовательный ресурс “Введение в специальность. Электроэнергетика” по направлению “13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника” предназначен для ознакомления студентов первого курса с современным состоянием электроэнергетики, как науки, ее историей, проблемами и перспективами развития, с особенностями обучения, с формами работы, мобилизацией усилий студентов на глубокое и творческое овладение будущей специальностью и сознательное изучение преподаваемых им дисциплин.

Образовательный ресурс позволяет:

- ознакомить студентов с местом будущей профессии в общей структуре народного хозяйства;
- дать общую характеристику дисциплин, которые предстоит изучать студенту в процессе обучения;
- предоставить сведения о будущей практической деятельности.

УДК 378

№ **ОФЭРНиО**: 22589

Гордеева М.Э. **Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Экономика и управление на предприятиях аквакультуры”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Экономика и управление на предприятиях аквакультуры” в системе управления обучения LMS Moodle (модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде) позволяет студентам обучаться в любое удобное время, не выходя из дома, на любом расстоянии от образовательного учреждения, а преподавателю контролировать знания студента и совершенствовать качественные и количественные характеристики курса. Для работы в этой системе необходим компьютер с системой MicroSoft Office, доступ в Интернет, имя пользователя и пароль для входа на личную страницу. Комплекс дисциплины “Экономика и управление на предприятиях аквакультуры” включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Экономика и управление на предприятиях аквакультуры” соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Представленная дисциплина входит в раздел базовых по программе академического бакалавриата.

УДК 37:001.12/.18

№ **ОФЭРНиО**: 22590

Слизкова Е.В., Дубынина Е.А., Петровских В.М. **Организация инклюзивного образования на ступенях начального, основного общего и среднего общего образования с категорией лиц ОВЗ в условиях городского и сельского социума**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Научно-методическое сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивной практики представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного развития, обучения, воспитания и социализации каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями и предполагает: индивидуальный подход в развитии, обучении, воспитании и социализации; формирование навыков жизненных компетенций; построение конструктивных отношений с родителями и сверстниками. Организация инклюзивного образования на ступенях начального, основного общего и среднего общего образования с категорией лиц ОВЗ в условиях городского и сельского социума.

УДК 37.001.5

№ **ОФЭРНиО**: 22591

Слизкова Е.В., Астаева С.С. **ПОЛОЖЕНИЕ о Студенческом самоуправлении (ГАПОУ ТО “Ишимский многопрофильный техникум”)**

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ “Об образовании” и настоящим Положением. Органом самоуправления студентов техникума является Студентский союз, который создается для решения важнейших вопросов студенческой молодежи; для развития и поддержки социально значимых инициатив

студенчества. Студентский союз техникума создается из числа студентов второго - четвертого курсов очной формы обучения. Студенты первого курса могут входить в Студентский союз в случае получения второго и последующего профессионального образования в данном техникуме. ГАПОУ ТО “Ишимский многопрофильный техникум”.

**УДК** 621.396.2

**№ ОФЭРНиО:** 22592

Стрелков И.О., Семисошенко М.А., Ткачев Д.Ф. **Программа для распределения частот между частотно-адаптивными радиосетями**

*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows \**

Программа позволяет осуществить оптимальное распределение частот между частотно-адаптивными радиосетями (ЧАРС), в которых функционирует главная станция и  $K_i$  корреспондентов ( $i = 1, N$ ). В основу программы заложены: модифицированный метод дискретного динамического программирования, при этом в качестве критериального функционала выбрано математическое ожидание ЧАРС, в которых выполняются заданные требования к качеству радиосвязи; алгоритм, позволяющий решить задачу оптимального распределения частот между ЧАРС. Получаемые результаты оптимального распределения частот целесообразно использовать для назначения оптимального количества частот в каждую из  $N$  ЧАРС с целью обеспечения максимума критериального функционала. Программа реализована в среде моделирования Mathcad 2014.

**УДК** 378, 542.9

**№ ОФЭРНиО:** 22593

Владимирова С.А. **Электронный учебно-методический комплекс “Химические реакции”**

*Тун ЭВМ: Intel Core; Тун и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) “Химические реакции” предназначен для организации самостоятельной работы бакалавров и учащихся старших классов образовательных организаций, а также может быть рекомендован учителям для организации и проведении уроков с дидактической целью получения новых знаний или их обобщения и систематизации. Теоретические материалы занятий доступны в виде демонстраций PowerPoint, а также представлены лекции с аудио сопровождением. В структуру ЭУМК входят также следующие разделы: рекомендации по работе с курсом, задания с примерами решения, видеоматериалы по химическим экспериментам, задания повышенного уровня сложности с решениями, рекомендуемая литература и интернет-ресурсы, тесты для самоконтроля. Материалы ЭУМК в виде демонстраций PowerPoint, документов Adobe Acrobat Document и файлов в формате mp4 занимают 7357,4 Кб.

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 22594

Бурганов Р.А. **Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Управленческая экономика” / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”**

*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Управленческая экономика” предназначен для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 “Менеджмент”. Студент должен обладать знаниями в сфере использования компьютерных технологий. Для использования ЭУМК дисциплины “Управленческая экономика” нет необходимости в создании специальных условий применения и выполнения особых требований организационного, технического и технологического

характера. Продажа и передача ЭУМК дисциплины “Управленческая экономика” осуществляется с письменного согласия автора, с которым можно связаться по электронной почте burganov-@mail.ru.

**УДК 338.42**

**№ ОФЭРНиО: 22595**

Бурганов Р.А. **Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Планирование на предприятии”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Планирование на предприятии” предназначен для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент для всех профилей. Необходимо установить программу Dosebo. Студент должен обладать знаниями в сфере использования компьютерных технологий. Для использования ЭУМК дисциплины “Планирование на предприятии” нет необходимости в создании специальных условий применения и выполнения особых требований организационного, технического и технологического характера. Продажа и передача ЭУМК дисциплины “Планирование на предприятии” осуществляется с письменного согласия автора, с которым можно связаться по электронной почте burganov-@mail.ru.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22596**

Борисова С.Д. **Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Биотестирование”** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Казанский государственный энергетический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Биотестирование” в системе управления обучения Moodle (модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде) позволяет студентам обучаться в любое удобное время, не выходя из дома, на любом расстоянии от образовательного учреждения, а преподавателю контролировать знания студента и совершенствовать качественные и количественные характеристики курса. ЭУМК дисциплины “Биотестирование” включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины “Биотестирование” соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования. Для реализации электронного учебно-методического комплекса выбрана электронная площадка обучения Moodle. Для работы в этой системе необходим компьютер с офисным пакетом Microsoft Office, доступ в Интернет, имя пользователя и пароль для входа на личную страницу.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22597**

Запорожец В.В., Исаева И.Э., Левичева С.В., Малых Е.А., Матухин П.Г., Михлик М.М., Хегай В.К. **Автоматизация подготовки GIFT файлов тестов типа ВИКТОРИНА по теме “English Grammar: Irregular verbs” для системы MOODLE в среде Word и EXCEL**



*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows 2000 Server*

Разработка “Автоматизация подготовки GIFT файлов тестов типа ВИКТОРИНА по теме ”English Grammar: Irregular verbs” для системы MOODLE в среде Word и EXCEL” предназначена для создателей языковых и других LMS-курсов. Уровень - визуальное программирование в среде MS Office. Аппаратура: персональные компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры. Назначение - массовое создание вариантов авторских версий КИМ (тестов) путем сочетания ручных операций и средств автоматизации пакета MS-Office. Алгоритм включает подготовку исходного массива кортежей вопросов в текстовом редакторе, экспорт их в табличный процессор, разметку специальными символами и формирование результирующей конкатенации компонентов кортежа с последующим экспортом в текстовый файл, добавление интервальных строк, импорт полученного GIFT-файла в банк вопросов MOODLE и формирование вариантов тестов. Гибкая схема позволяет создавать наборы тестов на базе одного массива исходных данных. Используются простые операции – копирование, вырезка, вставка столбцов таблиц, разбиение и объединение текстовых строк. Использован пример темы “Неправильные глаголы английского языка”. Наборы тестов могут использоваться студентами для самоконтроля и подготовки к аттестациям, а преподавателями – для контроля знаний студентов. Технология разработана коллективом авторов в ходе изучения базового курса ИКТ в образовании.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22598**

Запорожец В.В. **Символика стихий в этнической культуре славян (Культурная Астрономия пространственно-временных аспектов)**

*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows 2000 Server*

Электронный информационно-образовательный ресурс “Символика стихий в этнической культуре славян” (Культурная Астрономия пространственно-временных аспектов) предназначен для слушателей курса “Этнические оздоровительные практики” ИППК РУДН. Ресурс также может быть полезным для студентов, преподавателей, других сотрудников оздоровительных и учебных заведений, для практической и научно-исследовательской работы по направлениям: “психология”, “культурология”, “этнология”, “философия”.... Основная задача ресурса - помощь студентам в повышении такого понятийного уровня как доминирующая роль временного и пространственного фактора в жизни, как отдельного человека, так и всего социума в целом. Автору известны современные исследования в данной области, представленная работа содержит новый материал. Ресурс составлен на основе исследований (некоторые из которых были ранее опубликованы в научных журналах), и электронных ресурсов. Ресурс составлен на основе исследований проведенных ранее и продолжающихся в данное время.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22599**

Гущин А.Н. **Комплект презентаций “Методы управления проектом”**

*Тун ЭВМ: Intel; Тун и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Комплект презентаций, по управлению проектами, предназначен для использования в качестве наглядного материала при чтении лекций по дисциплине “Управление проектами”. Комплект включает 14 презентаций, что позволяет полностью “закрыть” учебный семестр, включающий 18 недель. Содержание презентаций соответствует учебнику по управлению проектами.

**УДК 608**

**№ ОФЭРНиО: 22600**

Кошелев Н.А., Юхин Е.Г., Хафизов А.М., Баширов М.Г., Хисматуллин А.С.  
**Интерактивная система обучения с графическим интерфейсом пользователя**  
*Tun ЭВМ: Intel Pentium; Tun и версия ОС: Windows \**

Автоматизированная система обучения предоставляет возможность проводить эффективные учебные занятия, а так же способствует лучше усваивать изучаемый материал. Программа содержит в себе главное меню, в котором располагаются кнопки навигации по разделам. Подменю “Теория” содержит разделы о видах конструктивных особенностей печи, о типах используемых горелках для сжигания топлива, виды самого топлива и некоторые его характеристики, а так же информационные сведения по эксплуатации таким промышленным объектом как трубчатая печь. Подменю ”Аварии” содержит основные и частые причины, вызывающие нештатные и опасные ситуации в процессе эксплуатации трубчатой печи. В данном меню так же содержится информация о способах предотвращения и ликвидации аварийных ситуаций. Список литературы: 1. Баширов М.Г., Хисматуллин А.С., Салиева Л.М., Зайнакова И.Ф., Чурагулов Д.Г., Хафизов А.М., Латыпов Ф.Ф. Программа оценки технического состояния силовых масляных трансформаторов по лепестковой диаграмме.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22601**

Эйснер С.Н., Горожанов А.И. **Письменный перевод специальных текстов новостного дискурса СМИ (французский язык, продвинутый уровень). Ступень 1. Пресса, образование, проблемы современной молодежи Франции /** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Московский государственный лингвистический университет”

*Tun ЭВМ: Intel; Tun и версия ОС: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android*

Предлагаемый дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, уверенно владеющих французским языком (уровень В2 и выше). Задача дистанционного курса – сформировать у обучающихся базовые представления о процессе перевода с французского языка на русский язык текстов общей тематики. Отличительные особенности: выполнена в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит глоссарий переводческих эквивалентов, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1 ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 2,8 МБ.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22602**

Эйснер С.Н., Горожанов А.И. **Письменный перевод специальных текстов новостного дискурса СМИ (французский язык, продвинутый уровень). Ступень 2. Актуальные проблемы современности /** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Московский государственный лингвистический университет”

*Tun ЭВМ: Intel; Tun и версия ОС: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android*

Регистрируемая разработка предназначена для слушателей, успешно завершивших обучение по дистанционному курсу “Письменный перевод специальных текстов новостного дискурса СМИ (французский язык, продвинутый уровень). Ступень 1”. В результате освоения курса обучающийся должен расширить базовые навыки письменного перевода с французского языка на русский в пределах заявленной тематики. Отличительные особенности: выполнена, в формате курса LMS Moodle, строится по

принципу последовательного алгоритма, содержит глоссарий переводческих эквивалентов, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1 ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 2,1МБ.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО:** 22603

Горина В.А., Горожанов А.И. **Курс французского языка (продвинутый уровень) /** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Московский государственный лингвистический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows \**

Предлагаемый дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, продолжающих изучение французского языка. Задача дистанционного курса – сформировать у обучающихся уровень лингвистической компетенции в объеме продвинутого уровня (не ниже А2). Отличительные особенности: выполнена, в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит около 300 проверочных заданий, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, содержит большое количество озвученных дикторами материалов, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1 ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 29,5 МБ.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО:** 22604

Бондаренко А.В., Горожанов А.И., Олейник А.В. **Курс английского языка (продвинутый уровень) /** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Московский государственный лингвистический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android*

Предлагаемый дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, продолжающих изучение английского языка. Задача дистанционного курса – сформировать у обучающихся уровень лингвистической компетенции в объеме продвинутого уровня (не ниже В1). Отличительные особенности: выполнена, в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит около 500 проверочных заданий, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, содержит большое количество озвученных дикторами материалов, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1 ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 24,8 МБ.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО:** 22605

Горожанов А.И. **Коммуникативная грамматика немецкого языка (продвинутый уровень) /** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Московский государственный лингвистический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android*

Предлагаемый дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, уже уверенно владеющих немецким языком. Задача дистанционного курса – сформировать у обучающихся высокий уровень грамматической компетенции (и частично – лексической и семантической компетенций) в объеме продвинутого уровня (уровень B2). Отличительные особенности: выполнена, в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит более 400 проверочных заданий, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, включает глоссарий активного вокабуляра, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1 ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 3,8 МБ.

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 22606**

Косиченко Е.Ф., Горожанов А.И. **Коммуникативная грамматика английского языка (продвинутый уровень)** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Московский государственный лингвистический университет”

*Тип ЭВМ: Intel; Тип и версия ОС: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android*

Предлагаемый дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, уже уверенно владеющих английским языком. Задача дистанционного курса – сформировать у обучающихся высокий уровень грамматической компетенции (и частично – лексической и семантической компетенций) в объеме продвинутого уровня (уровень B2). Отличительные особенности: выполнена в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит более 250 проверочных заданий, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, включает глоссарий активного вокабуляра, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1 ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 2,7 МБ.