

# ХРОНИКИ

## ОБЪЕДИНЕННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ”

№ 09 (100) сентябрь 2017

\*\*\*\*\*

### АНАЛИТИКА ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В СЕНТЯБРЕ РАЗРАБОТОК. ЭОР ДЛЯ MOBILE

*Галкина А.И., Бурнашева Е.А., Гришан И.А.*

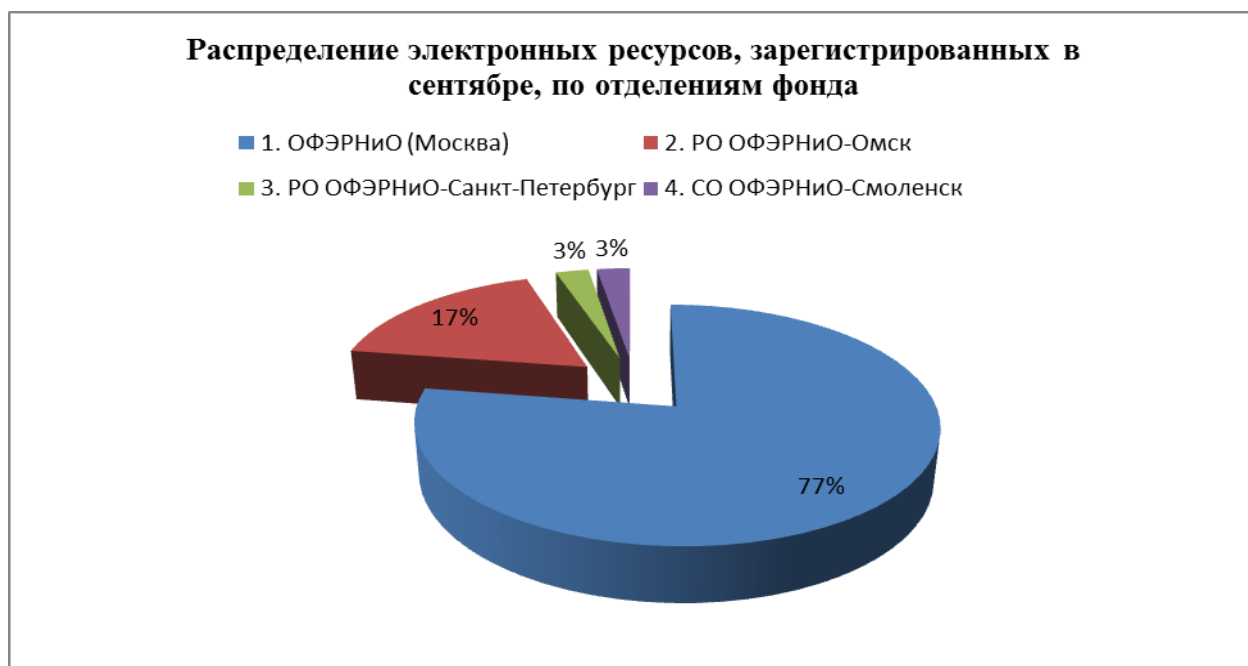
Настоящий юбилейный номер сетевого издания «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» – 100-ый выпуск газеты, издаваемый фондом с 2006 года.

В данном номере обращают на себя внимание электронные образовательные ресурсы, разработанные для Mobile; электронные ресурсы науки, посвященные актуальным вопросам фундаментальных и прикладных педагогических наук.

В сентябре зарегистрировано 41 электронный ресурс при участии следующих отделений ОФЭРНиО:

1. ОФЭРНиО (Москва)
2. РО ОФЭРНиО-Омск
3. РО ОФЭРНиО-Смоленск
4. СО ОФЭРНиО-Волжский

со следующим распределением количества зарегистрированных разработок:



**ХРОНИКИ ОБЪЕДИННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ “НАУКА И  
ОБРАЗОВАНИЕ” № 09 (100) СЕНТЯБРЬ 2017**

**\*\*\*\*\***

Рис. 1 Диаграмма распределения количества зарегистрированных в сентябре 2017 года  
электронных ресурсов по отделениям ОФЭРНиО

Разработки представлены следующими 52 авторами:

,

**ХРОНИКИ ОБЪЕДИНЕННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ” № 09 (100) СЕНТЯБРЬ 2017**

\*\*\*\*\*

- |                     |                       |                      |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. Грачева О.А.     | 19. Вольфенгаген В.Э. | 37. Найданова Т.А.   |
| 2. Матухин П.Г.     | 20. Гордиевич Т.И.    | 38. Неустроев С.С.   |
| 3. Салтыкова О.В.   | 21. Дупенков А.Ю.     | 39. Овчинникова Р.Ю. |
| 4. Галкина А.И.     | 22. Ермак М.Ю.        | 40. Парфенова И.А.   |
| 5. Гришан И.А.      | 23. Запорожец В.В.    | 41. Перов А.А.       |
| 6. Бурнашева Е.А.   | 24. Зуев А.А.         | 42. Пестунов А.И.    |
| 7. Абросимова Е.В.  | 25. Иванова Н.В.      | 43. Петров В.Д.      |
| 8. Карамышев А.Н.   | 26. Исмаилова Л.Ю.    | 44. Пилкин А.Е.      |
| 9. Лысанов Д.М.     | 27. Исмаилова Э.Ю.    | 45. Предыбайло В.А.  |
| 10. Назмиев И.Ф.    | 28. Кадыро Э.А.       | 46. Скобелев С.Б.    |
| 11. Федоров Д.Ф.    | 29. Кадырова Э.А.     | 47. Соколова Т.В.    |
| 12. Шадрин М.А.     | 30. Кайгородцева Н.В. | 48. Хилько В.О.      |
| 13. Шептунов М.В.   | 31. Комиссарова Н.В.  | 49. Храмов М.Ю.      |
| 14. Балунцова С.А.  | 32. Косиков С.В.      | 50. Чемезов С.А.     |
| 15. Бахтиярова Л.Н. | 33. Лаго Г.Н.         | 51. Шарапова Т.Н.    |
| 16. Беляцкая П.А.   | 34. Левкин А.С.       | 52. Шурыгина Е.П.    |
| 17. Бобкова Е.Ю.    | 35. Лузгина В.Б.      |                      |
| 18. Вдовин И.В.     | 36. Мищенко В.И.      |                      |

и следующими организациями-разработчиками:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”»
2. федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”
3. бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления “НИНХ”»
4. “Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского”
5. ФГБОУ ВО “Омский государственный технический университет”
6. ФГБОУ ВО “Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации”
7. ФГБОУ ВО “Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина”

из следующих городов России со следующим распределением по количеству зарегистрированных в сентябре электронных ресурсов:

\*\*\*\*\*

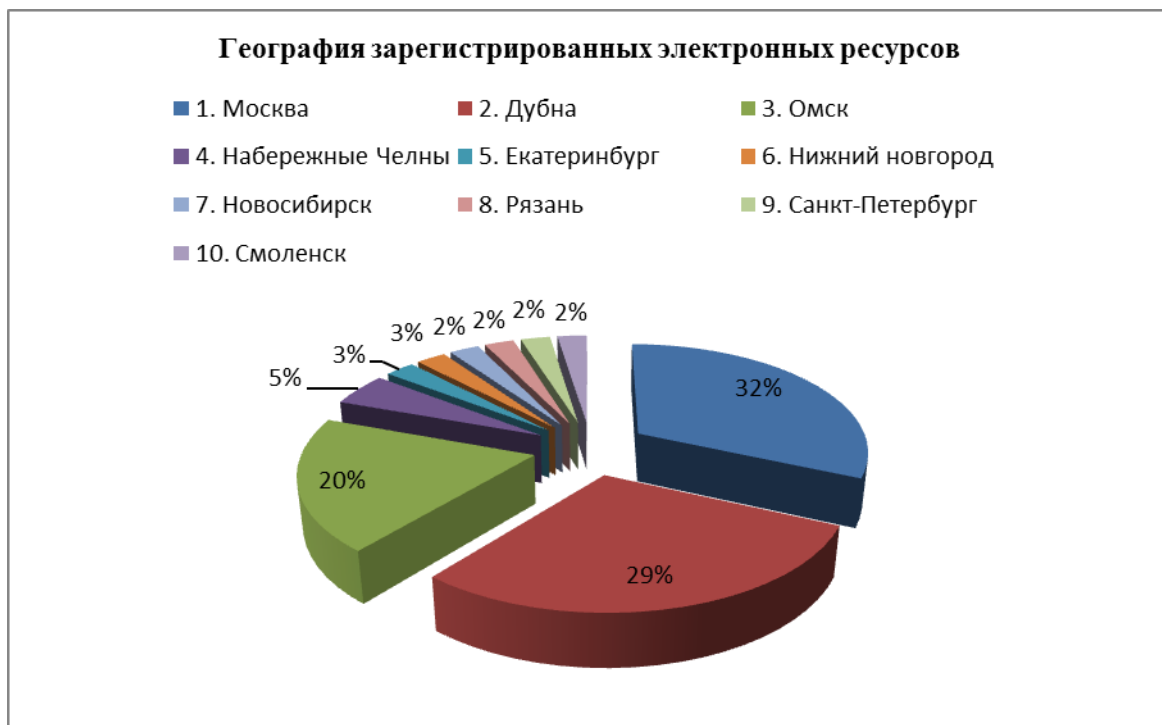


Рис. 2 Диаграмма распределения количества зарегистрированных в сентябре 2017 года электронных ресурсов по городам России

Лидирует головное отделение ОФЭРНиО, через которое прошло 30% всех зарегистрированных в этом месяце разработок

Зарегистрированные в августе электронные ресурсы распределяются по пулам следующим образом

\*\*\*\*\*



Рис. 3 Диаграмма распределения количества зарегистрированных в сентябре 2017 года электронных ресурсов по пулам: наука, образование, прочее

и по формо-функциональным признакам следующим образом:

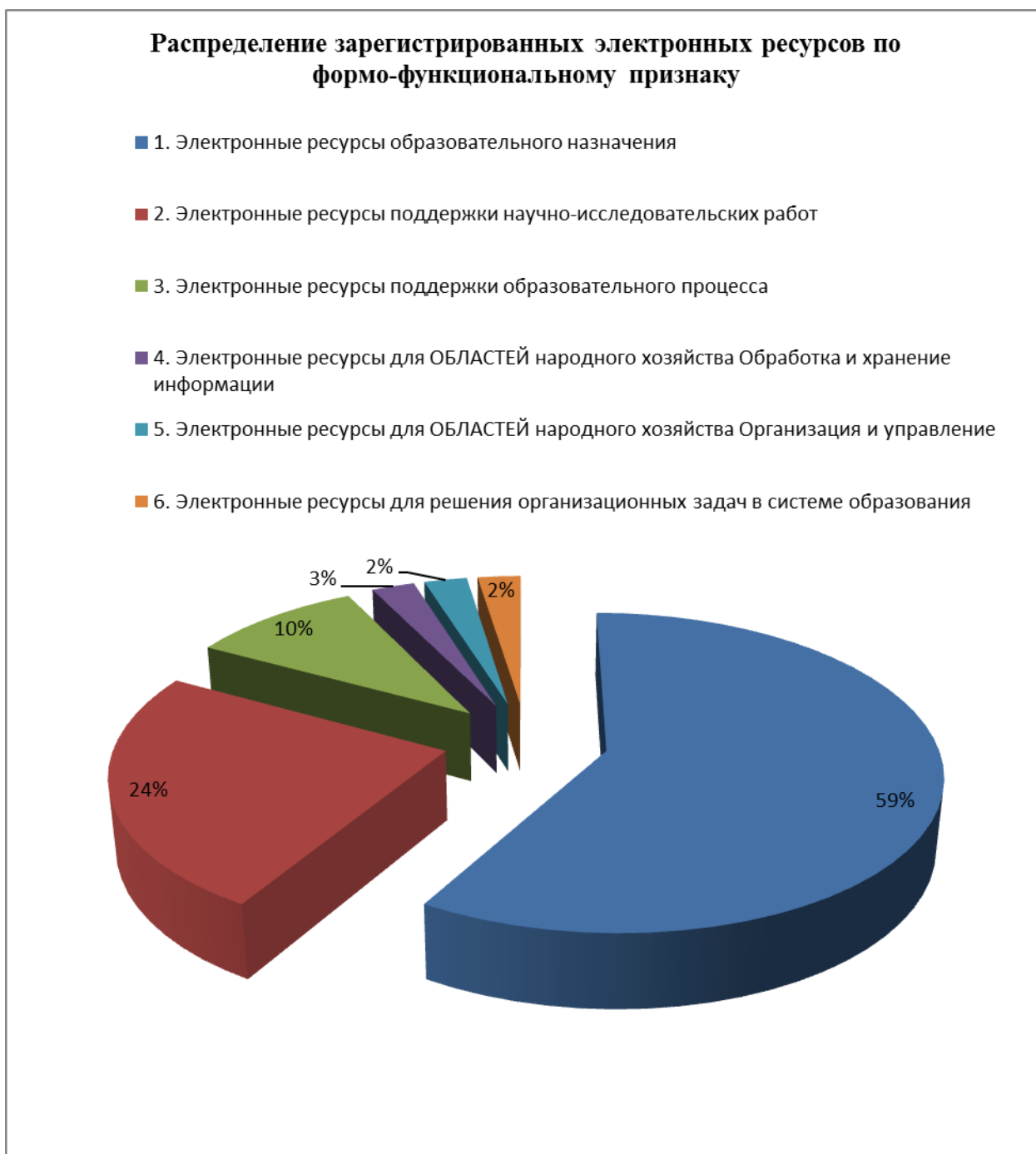


Рис. 4 Диаграмма распределения количества зарегистрированных в сентябре 2017 года электронных ресурсов по формо-функциональному признаку

Преимущественное преобладание среди электронных ресурсов - электронных ресурсов образовательного назначения, классифицируемое по видам средств обучения, представлено на ниже приведенной диаграмме:

\*\*\*\*\*

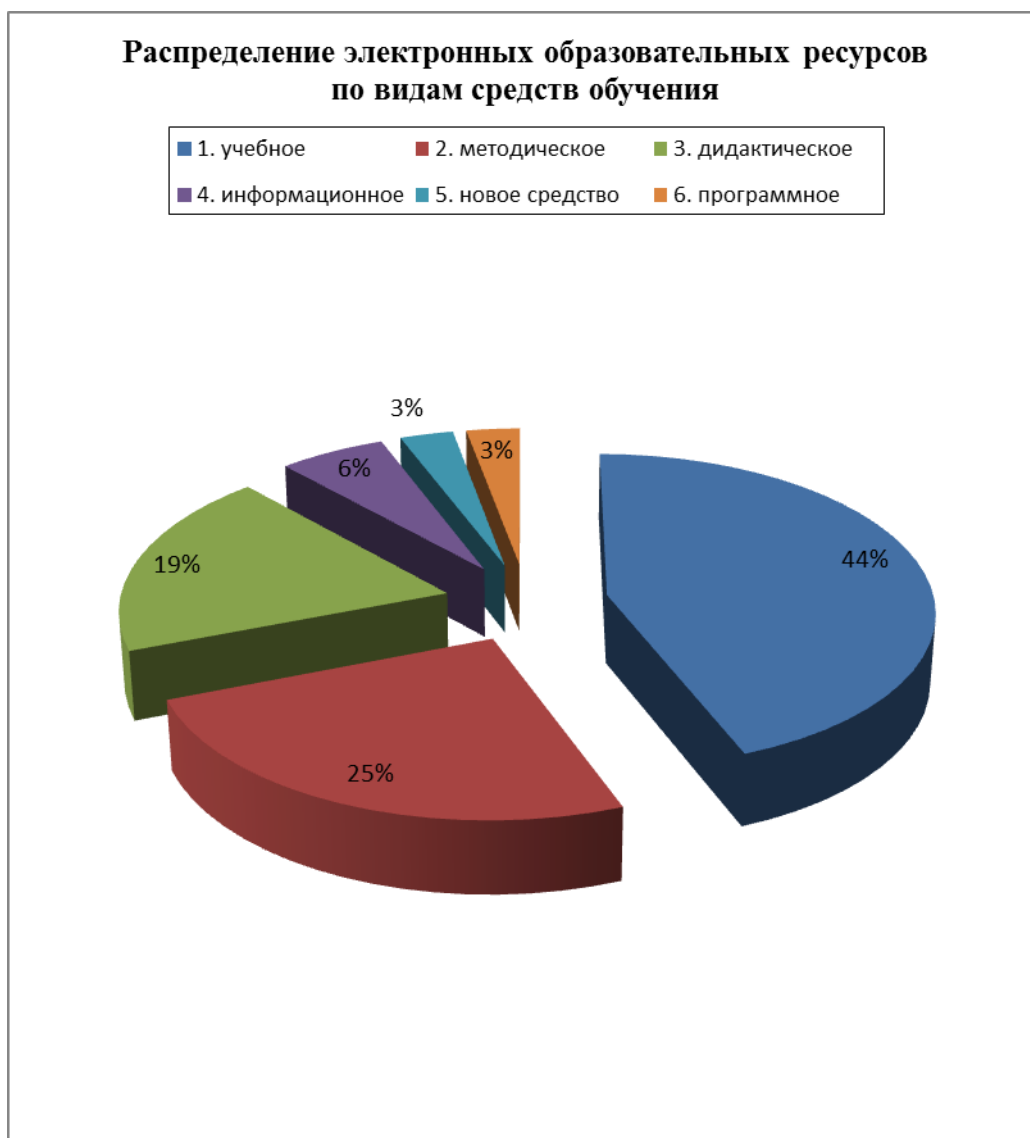


Рис. 5 Диаграмма распределения количества зарегистрированных в сентябре 2017 года электронных образовательных ресурсов по видам средств обучения

которая демонстрирует преимущество учебных средств обучения, предназначенных для высшего и общего образования:

\*\*\*\*\*

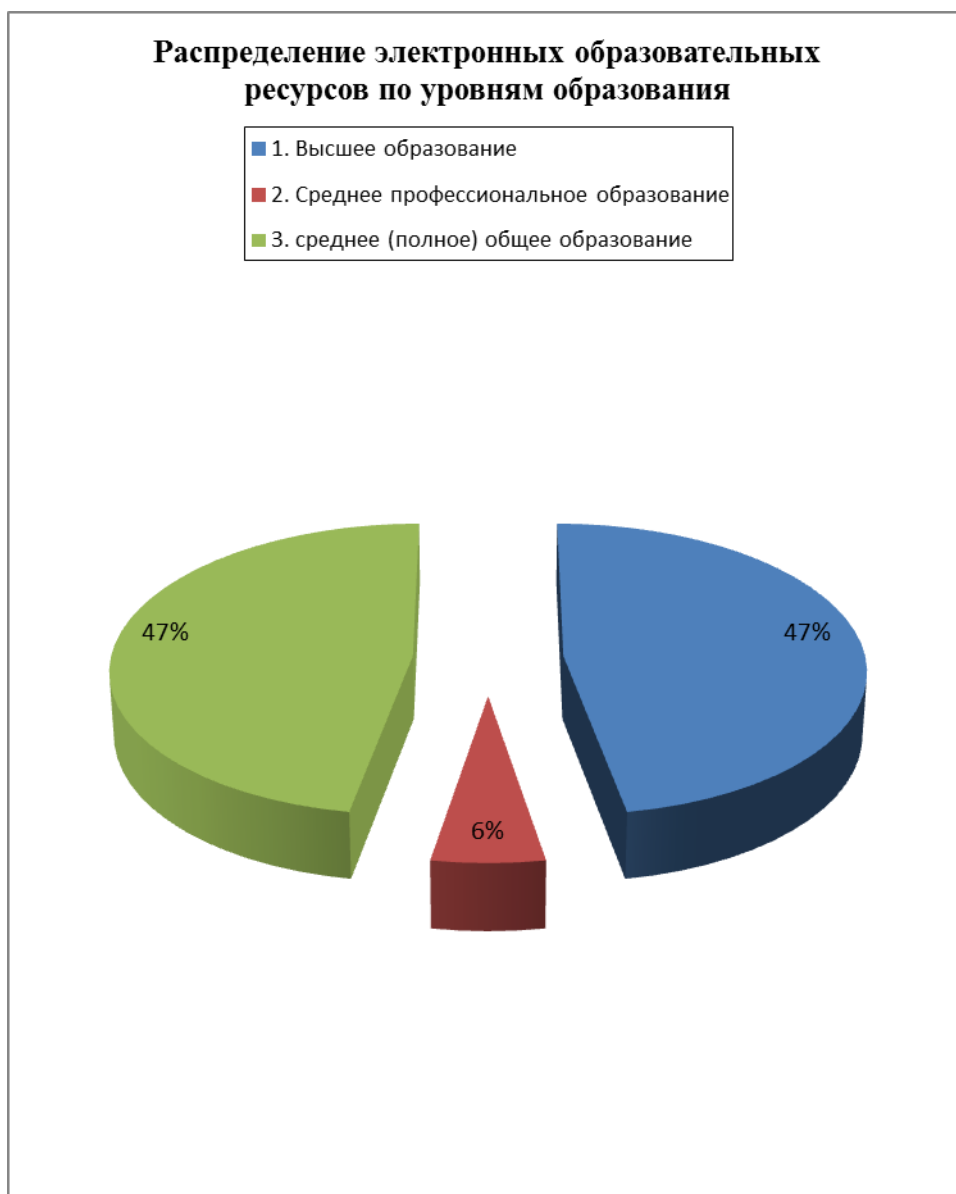


Рис. 6 Диаграмма распределения количества зарегистрированных в сентябре 2017 года электронных образовательных ресурсов по уровням образования

Преимущественное представление высшего образования имеет следующее распределение по подуровням:





Рис. 7 Диаграмма распределения количества зарегистрированных в сентябре 2017 года электронных образовательных ресурсов по подуровням высшего образования

демонстрируя преимущество учебных средств обучения для магистратуры и специалитета.

Анализ зарегистрированных электронных образовательных ресурсов по поддержке учебных предметов выявляет следующее распределение:

\*\*\*\*\*

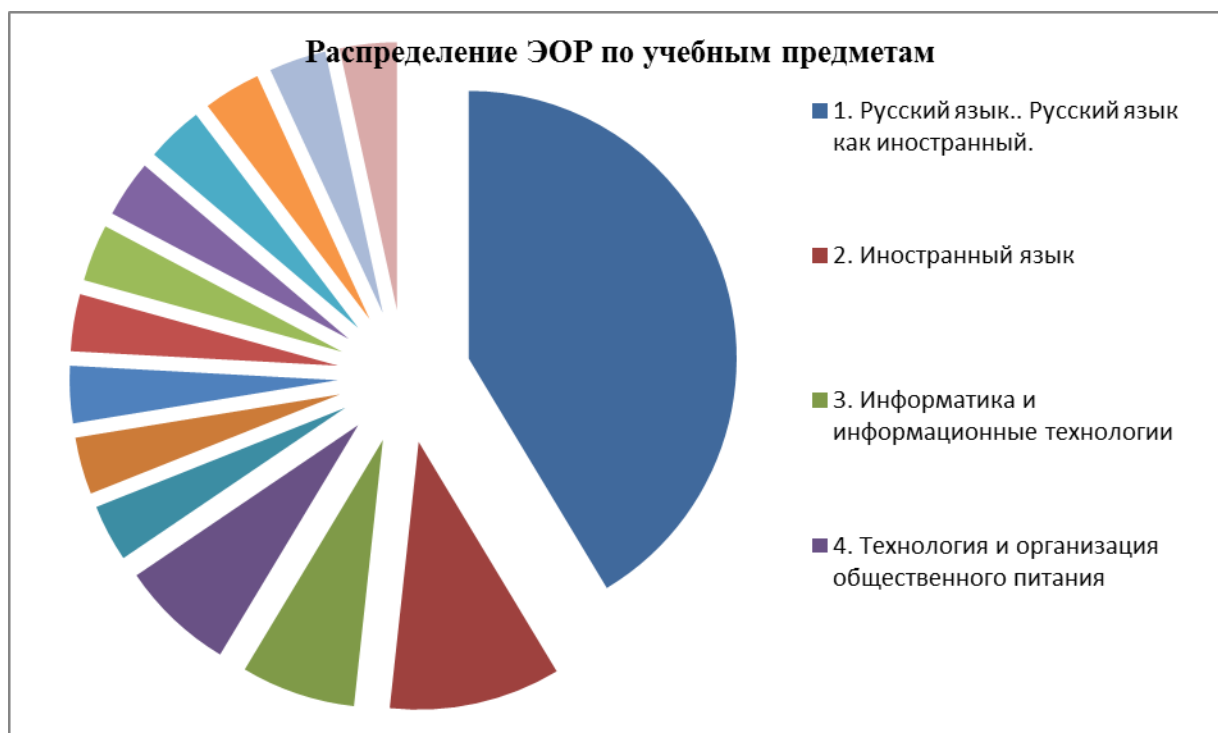


Рис. 8 Диаграмма распределения количества зарегистрированных в сентябре 2017 года электронных образовательных по учебным дисциплинам

Обращают на себя внимание электронные образовательные ресурсы, поддерживающие учебные предметы:

- Русский язык как иностранный;
  - Прикладные информационные технологии для строительства железных дорог;
  - Прикладные информационные технологии для радиотехники...
- и т.д.

Второй этап реформирования высшего образования, в рамках которого создается система опорных университетов, характеризуется новаторскими электронными образовательными ресурсами для мобильных устройств, что и выявляет отраслевая регистрация.

\*\*\*\*\*

УДК 347.773, 519.8, 351.851, 681.6, 004:658.011.56

№ ОФЭРНиО: 23132

Шептунов М.В. **Рационализаторское предложение межотраслевое: Способ оптимизации производительности поточных линий для оцифровки музейных предметов и архивно-библиотечных материалов и коллекций**

*Тип ЭВМ: AMD; Тип и версия ОС: Windows \**

Задача данного рационализаторского предложения межотраслевого значения - повышение производительности оцифровки музейных предметов и архивно-библиотечных материалов и коллекций, осуществляемой на основе поточных линий. Положительный эффект состоит в повышении экономичности оцифровки. Используемые технические средства - задействованные в практике оцифровки музейных и/или архивных ценностей. Для достижения эффекта оптимизации, на который и направлено данное рационализаторское предложение, важно как можно более четкое следование предложенному алгоритму, с учётом заложенных в основу оптимизационного расчёта хронометрических данных. Условия передачи документации на разработку, её продажу - по письменному договору.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23132

**УДК** 621.37

**№ ОФЭРНиО:** 23133

Мищенко В.И., Дупенков А.Ю., Храмов М.Ю., Пилкин А.Е. **Программа расчета периодичности и объема восстановительных работ сложных технических систем /** Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования “Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7

Разработанная программа расчёта периодичности и объёма восстановительных работ может быть использована для обоснования стратегии эксплуатации сложных технических систем любого назначения. Практическая ценность работы определяется тем, что с её помощью можно варьируя параметрами периодичности и объёма восстановительных работ получать рациональные варианты стратегий.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23133

**УДК** 004.78:025.4.036

**№ ОФЭРНиО:** 23134

Хилько В.О., Левкин А.С. **Система дистанционного поиска дубликатов текста**

**Тип ЭВМ:** Intel Celeron; **Тип и версия ОС:** Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7

Система дистанционного поиска дубликатов текста (далее - система) предназначена для самостоятельного контроля учащимися высших учебных заведений (преимущественно курсантов ВУЗов) и дистанционного контроля преподавателями фактов повторного использования работ обучающихся при написании квалификационных работ и, как следствие, повышения эффективности учебного процесса. Система рекомендуется в качестве контролирующей программы для слушателей, курсантов и преподавателей военно-технических вузов. Минимально необходимые требования к ПЭВМ: тип ЭВМ: IBM PC; версия ОС: Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7; оперативная память: 128 Мб; обязательно наличие программной платформы Microsoft .NET Framework не ниже версии 2.0; монитор, стандартные устройства ввода-вывода; настроенный IIS сервер с запущенной на нем системой; веб-браузер с поддержкой ASP.NET. Требования к документу, подвергаемому обработке: расширение “.docx”, оптимальный размер файла не более 40 мегабайт.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23134

**УДК** 372.8

**№ ОФЭРНиО:** 23135

**\*\*\*\*\***

Кайгородцева Н.В., Лузгина В.Б. **Курс видеолекций “Преподавательское мастерство в информационно-образовательной среде вуза”** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Курс видеолекций “Преподавательское мастерство в информационно-образовательной среде вуза” предназначен для слушателей программ повышения квалификации, преподавателей образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования. Курс размещен в облачном сервисе iSpring Cloud (<https://ispri.ng/7LQm6>) и доступен в сети Интернет по ссылкам на видеозаписи курса. Требования к оборудованию при эксплуатации курса: компьютер и процессор Intel/AMD 1 ГГц или выше; оперативная память- 1024 МВ; свободное пространство на жёстком диске 1024 Мб; монитор SVGA компьютера разрешающей способностью 1024x768 и выше; операционная система Windows XP/Vista/7/8, Macintosh, Linux; программное обеспечение Internet Explorer 6 и выше, Mozilla Firefox 3.x и выше, Safari 3 и выше, Google Chrome, Opera 9.5 и выше; наушники/динамики.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23135

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23136

Шарапова Т.Н. **Мультимедийный учебно-методический комплекс по дисциплине “Иностранный язык. Немецкий язык (3 семестр)”** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Мультимедийный учебно-методический комплекс по дисциплине “Иностранный язык. Немецкий язык (3 семестр)” предназначен для развития навыков разговорной и письменной речи. Объем разработки 2287 Мб. Для разработки мультимедийного УМК по дисциплине “Иностранный язык. Немецкий язык (3 семестр)” необходимы следующие аппаратные и программные средства: ПК типа AMD Phenom(tm)II, оперативная память - 4096 Мб, свободное пространство на жёстком диске 1024 Мб, монитор разрешающей способностью 1024x768, операционная система Windows 7, программы iSpring Suite 7, Mirapolis Virtual Room. УМК подходит для самостоятельного использования студентами в качестве учебно-методических материалов при дистанционном обучении для теоретической подготовки, выполнения практических работ, а также подходит для сопровождения всех видов учебной деятельности при очной форме обучения. Комплекс размещен в облачном хранилище по адресу <https://ispri.ng/kzznQ>.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23136

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23137

Вольфенгаген В.Э., Исмаилова Э.Ю., Исмаилова Л.Ю., Косиков С.В., Парфенова И.А., Беляцкая П.А., Петров В.Д., Зуев А.А., Ермак М.Ю. **Электронный учебно-методический комплекс по программе повышения квалификации “Правовые основы внедрения наилучших доступных технологий в Российской Федерации”**

**Тип ЭВМ:** Intel, Mobile; **Тип и версия ОС:** Windows \*/другие

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе повышения квалификации «Правовые основы внедрения наилучших доступных технологий в Российской Федерации» предназначен для реализации образовательной программы с

\*\*\*\*\*

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для разработки ЭУМК были использованы следующие технические средства: 1. сервер Apache 2.4. Организация интерпретации программного кода 2. PHP 5.6 Реализация функциональных возможностей ЭУМК 3. MySQL 5.6. Хранение данных 5. HTML 4.0 Реализация пользовательских интерфейсов. Для работы в ЭУМК необходимы: - Компьютер/планшет/мобильное устройство с доступом в Интернет (технические требования к установленной операционной системе не предъявляются); - Интернет-Браузер Специальные условия и требования организационного, технического и технологического характера отсутствуют. Условия передачи документации на разработку или условия ее продажи отсутствуют".

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23137

**УДК** 373.1.3

**№ ОФЭРНиО:** 23138

**Лаго Г.Н. Ускоренный способ обучения практической английской грамматике с использованием лагограм, символов и таблиц (вер. 2)**

**Тип ЭВМ:** Intel Core i3; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описана система обучения английскому языку с применением символов, схем и таблиц лагограм. Система реализована как учебное пособие, которое основано на нетрадиционной форме обучения практической английской грамматике. В нем предлагается комплексный подход, включающий работу по таблицам, которые заполнены лагограммами (авторский термин). Все обучение сводится к тренингу, исключает теоретическое заучивание правил и выполнение упражнений. Обучение ведется с опорой на глагол, что является самым главным условием правильного составления предложения, следуя законам английской грамматики.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23138

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23139

**Иванова Н.В., Шурыгина Е.П., Найданова Т.А., Чемезов С.А. Электронный учебно-методический ресурс “Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 “Сестринское дело” бакалавриат» / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Уральский государственный медицинский университет”**

**Тип ЭВМ:** Intel Celeron; **Тип и версия ОС:** Windows 2000 Server

Электронный учебно-методический ресурс «Образовательная программа высшего образования направления 34.03.01 "Сестринское дело" бакалавриат» формирует у бакалавров компетенций для решения профессиональных задач в реабилитационной, медико-профилактической, организационно-управленческой и исследовательской деятельности, умения извлекать информацию из Интернет. Минимальные требования для работы с ресурсом: браузер IE, Google chrom, Intel Pentium/Celeron, ОС W 2007/8/10, оперативная память от 1 Гб. Ограничения по использованию - отсутствие локальной сети. Ресурс на сайте ДО УГМУ состоит из блоков: организационно-методического, ГСЭ, математического и ЕН, профессионального, практик, факультативов, ГИА, РПД и ЭУМК дисциплин. Учебные модули с текстами с гиперссылками, иллюстративным материалом и ФОС. Ресурс содержит электронную библиотеку, что способствует информационной насыщенности, интересу к самообучению. Для приобретения обращаться в ФГБОУ ВО УГМУ: 620028, Россия, г. Екатеринбург, ул. Репина, д.3, УГМУ, Отдел ДО.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23139

УДК 370

№ **ОФЭРНиО**: 23140

Гришан И.А., Галкина А.И. **Оценочная модель произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

В рамках проекта 27.9383.2017/БЧ на 2017 год разработана оценочная модель произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов. Электронные образовательные ресурсы на предварительном этапе отраслевой регистрации подвергаются оценке в силу их множественности и схожести, так как разрабатываются для одних и тех же специальностей, специализаций, в поддержку одних и тех же дисциплин, для одних и тех же уровней образования и форм обучения.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23140

УДК 370

№ **ОФЭРНиО**: 23141

Гришан И.А., Галкина А.И. **Алгоритм технологии оценки новизны произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

Алгоритм технологии оценки новизны произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов был разработан в соответствии с проектом “Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере образования и отраслевая регистрация произведений науки” (27.9383.2017/БЧ) на 2017 год. Он отражает все этапы технологии оценки новизны: от поиска аналогов произведения науки в форме электронных образовательных ресурсов до оценки качества потребительско-ориентированных свойств ПР в форме ЭОР, конкретно: программно-технических, психолого-педагогических и эргономических характеристик ЭОР. Алгоритм технологии оценки новизны произведений науки в форме ЭОР представлен блок-схемой (моделью) с 4-мя этапами, разработанной средствами Foxit Reader 7.2, BestReader for Everyday, имеет объем 456 Кб.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23141

УДК 370

№ **ОФЭРНиО**: 23142

Неустроев С.С., Предыбайло В.А., Галкина А.И., Бурнашева Е.А., Гришан И.А. **Электронное издание «Российские инициативные разработки (Инициатива. Предприимчивость. Смекалка)»** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

Электронное издание “Российские инициативные разработки” разработано в рамках проекта 27.9383.2017/БЧ на 2017 г. Электронное издание “Российские инициативные разработки” – первый опыт анализа инициативных разработок авторов и авторских коллективов России, зарегистрированных в Объединенном фонде электронных ресурсов “Наука и образование” (ОФЭРНиО). Сборник предваряет аналитика его материалов, выполненная на основании результатов обработки информации сборника программой collector\_stat, которую разработали специалисты ОФЭРНиО. Всем Рекламно-

Техническим Описаниям, размещенным в сборнике, присвоено DOI, что способствует росту индивидуального индекс Хирша(h-index) авторов-индивидуалов.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23142

**УДК** 370

**№ ОФЭРНиО:** 23143

Гришан И.А., Галкина А.И. **Программа collector\_stat** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

Программа разработана в рамках проекта 27.9383.2017/БЧ на 2017 год. Программа позволяет осуществить статистическую обработку содержимого базы данных ОФЭРНиО по распределению по пулам: электронные образовательные ресурсы и электронные ресурсы науки; распределение электронных образовательных ресурсов по формо-функциональному признаку; по видам средств обучения; по уровням образования; по формам обучения; по авторам; по организациям; по городам; распределение по отраслям (производственная сфера) и областям (непроизводственная сфера) хозяйства страны с конкретизацией отраслей и областей. Программа реализована в Visual Basic.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23143

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23144

Кадырова Э.А. **Дистанционный учебный курс “Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов сестринского дела”**

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Дистанционный курс “Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов сестринского дела” предназначен для поддержки обучения студентов очной формы по специальности 34.02.01 “Сестринское дело”, ориентирует на формирование информационной культуры медицинского специалиста, приобретение необходимых информационно-коммуникационных знаний и навыков. Материалы курса сгруппированы в 10 модулях, в которых размещаются методические рекомендации, курс лекций по ключевым темам, задания для практических и лабораторных занятий; тематические и итоговые тесты, справочные материалы, элементы коммуникативного назначения. Программно-аппаратные требования: ОС Windows 7/8 и выше; свободное пространство на жестком диске не менее 200Mb; оперативная память 1024 Mb; видеоадаптер с поддержкой OpenGL 1.0 и выше. Для загрузки ресурса необходимо подключение компьютера пользователя к сети Интернет и доступ к локальной сети вуза. Обеспечена работоспособность курса в браузерах Mozilla.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23144

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23145

Балунова С.А., Бахтиярова Л.Н. **Электронный учебно-методический комплекс “Компьютерная графика”** / ФГБОУ ВО “Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2003 и выше

Электронный учебно-методический комплекс “Компьютерная графика” реализован в электронной образовательной среде ВУЗа (Moodle) и направлен на оптимизацию учебного процесса. Актуальность и новизна данного ресурса обусловлены

**\*\*\*\*\***

необходимостью активизации получения знаний, умений и навыков студентов за счет их самостоятельной работы в условиях аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Список литературы: 1. Бахтиярова Л.Н. Работа в среде Adobe Photoshop CS: учебное пособие. Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2013. 103 с.; 2. Хасанова С.Л., Рассказова А.А. Электронное учебное пособие “Компьютерная графика” (Направление: 010400.62 “Прикладная математика и информатика”, уровень - бакалавриат)// Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2016. № 8 (87). С. 9.; 3. Константинов Е.С., Семёнович А.С., Кирьянова А.Е., Маслов Д.В. Графический редактор “Полет бабочки” // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов Наука и образование. 2017. № 2 (93). С. 51.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23145

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23146

Пестунов А.И., Перов А.А. **Электронный учебный курс “Языки программирования”** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления “НИНХ”»

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2000 Server

Электронный учебный курс “Языки программирования” предназначен для студентов бакалавриата направления “Информационная безопасность”. Курс состоит из 20 тем, разбитых на 4 раздела. Каждая тема включает теоретический материал и практические задания, выполнение которых позволит студентам приобрести навыки работы со средствами структурного программирования. Реализация может быть осуществлена на любом языке. Курс содержит 100 тестовых вопросов, предназначенных для проверки усвоения теоретического материала. Приведены также примеры зачетных и экзаменационных заданий. Полученные знания и навыки могут быть далее использованы при изучении курсов “Программно-аппаратные средства защиты информации”, “Математические модели и методы в задачах информационной безопасности”, “Криптографические методы защиты информации” и др. Для работы с данным курсом требуется Интернет-браузер.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23146

**УДК** 378, 811.133.1

**№ ОФЭРНиО:** 23147

Соколова Т.В. **Мультимедийный учебно-методический комплекс для дистанционного обучения по дисциплине “Французский язык. 3 семестр”** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Мультимедийный учебно-методический комплекс по дисциплине “Французский язык. 3 семестр” предназначен для развития навыков разговорной и письменной речи. Объем разработки 2755,54 Мб. Для разработки мультимедийного УМК по дисциплине “Французский язык. 3 семестр” необходимы следующие аппаратные и программные средства: ПК типа AMD Phenom (tm)II, оперативная память - 4096 Мб, сводное пространство на жёстком диске 1024 Мб, монитор разрешающей способностью 1024x768, операционная система Windows 7, iSpring Suite 7, Mirapolis Virtual Room. УМК подходит для самостоятельного использования студентами в качестве учебно-методических материалов при дистанционном обучении для теоретической подготовки, выполнения



**\*\*\*\*\***

практических работ, а также подходит для сопровождения всех видов учебной деятельности при очной форме обучения. Комплекс размещен в облачном хранилище по адресу <https://ispri.ng/11RXV>.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23147

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23148

Шадрин М.А. **Мультимедийный курс для дистанционного обучения по дисциплине “Процессы и аппараты пищевых производств”** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

**Тип ЭВМ:** Mobile; **Тип и версия ОС:** Windows\*

Назначение мультимедийного курса (УК) по дисциплине «Процессы и аппараты пищевых производств»: самостоятельное использование студентами в качестве учебно-методических материалов при дистанционном обучении для теоретической подготовки и самопроверки. Мультимедийный УК также подходит для сопровождения всех видов учебной деятельности при заочной форме обучения. При создании мультимедийного курса для дистанционного обучения по дисциплине “Процессы и аппараты пищевых производств” использовались авторские материалы: рисунки, таблицы, диаграммы, тестовые блоки. Помимо этого использовались ресурсы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет. Тип ЭМВ: MD, тип и версия: ОС: Windows 2007/2008/2010, инструментальные средства: MS Office, iSpring Suite 7; MS Office. Объем разработки: 146 МБ.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23148

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23149

Шадрин М.А. **Мультимедийный курс для дистанционного обучения по дисциплине “Оборудование и автоматизация предприятий общественного питания”** / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

**Тип ЭВМ:** Mobile; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Назначение мультимедийного курса (УК) по дисциплине «Оборудование и автоматизация предприятий общественного питания»: самостоятельное использование студентами в качестве учебно-методических материалов при дистанционном обучении для теоретической подготовки и самопроверки. Мультимедийный УК также подходит для сопровождения всех видов учебной деятельности при заочной форме обучения. При создании мультимедийного курса для дистанционного обучения по дисциплине “Оборудование и автоматизация предприятий общественного питания” использовались авторские материалы: рисунки, таблицы, диаграммы, тестовые блоки. Помимо этого использовались ресурсы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет. Тип ЭМВ: MD, тип и версия: ОС: Windows 2007/2008/2010, инструментальные средства: MS Office, iSpring Suite 7; MS Office. Объем разработки: 228 МБ.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23149

**УДК** 370

**№ ОФЭРНиО:** 23150

Галкина А.И., Бурнашева Е.А., Гришан И.А. **Сетевое издание (газета) «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» № 1 (91)**

**ХРОНИКИ ОБЪЕДИНЕННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ” № 09 (100) СЕНТЯБРЬ 2017**

**\*\*\*\*\***

**январь** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

Сетевое издание, сформировано из базы данных ОФЭРНиО и содержит информацию об электронных образовательных ресурсах, зарегистрированных в январе 2017 года. В своем большинстве - это разработки авторов-индивидуалов и авторских коллективов.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23150

**УДК** 370

**№ ОФЭРНиО:** 23151

Галкина А.И., Бурнашева Е.А., Гришан И.А. **Сетевое издание (газета) «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов "Наука и образование"» № 6 (97) июнь 2017** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

Сетевое издание (газета) «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» № 6 (97) июнь 2017 разработано по материалам базы данных Объединенного фонда электронных ресурсов "Наука и образование». Морфологический анализ поступающей и фиксируемой информации позволяет прогнозировать будущее отечественного образования. Завтра - это непрерывное, личностно-ориентированное образование, ядром которого является эмергентное обучение. Далее - это образование, в основе которого лежат абсолютно новые информационно-коммуникационные технологии, базирующиеся на последних результатах исследования космоса.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23151

**УДК** 370

**№ ОФЭРНиО:** 23152

Галкина А.И., Бурнашева Е.А., Гришан И.А. **Сетевое издание (газета) «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов "Наука и образование"» № 7 (98) июль** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

Настоящий номер сетевого издания «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» № 7 (98) июль 2017 посвящен опорным вузам, которые рассматриваются как локомотив российского образования. Из 33 опорных вузов - 19 университетов являются пользователями ОФЭРНиО. Самым результативным из 19 опорных вузов является ОмГТУ. Анализ списочного состава авторов электронных ресурсов из ОмГТУ подтверждает сильную мотивацию руководством вуза студентов в части участия их в научно-исследовательской работе.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23152

**УДК** 370

**№ ОФЭРНиО:** 23153

Галкина А.И., Кадырова Э.А., Бурнашева Е.А., Гришан И.А. **Сетевое издание (журнал) “Навигатор в мире науки и образования” № 03 (36)** / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение “Институт управления образованием Российской академии образования”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

**\*\*\*\*\***

В настоящем номере сетевого издания рассмотрены, проанализированы и представлены результаты интеллектуальной деятельности почти 2 десятков опорных университетов, конкретно - произведения науки в форме электронных образовательных ресурсах, распределенных по трем пулам: электронные ресурсы науки, электронные ресурсы образования, прочие электронные ресурсы. Констатируется экспоненциальный рост результатов научно-исследовательской деятельности в форме электронных образовательных ресурсов; превышение темпов роста электронных ресурсов науки над темпами роста электронных ресурсов образования, что характерно для процесса трансформации научных достижений в систему научных знаний.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23153

**УДК** 608.2, 519.8, 519.157.2, 004.658, 33:002

**№ ОФЭРНиО:** 23154

**Шептунов М.В. Рационализаторское предложение межотраслевое: Способ оптимизации и поддержки решений по регламентации доступа персонала к конфиденциальной информации клиентов банковско-страхового обслуживания**

**Тип ЭВМ:** AMD; **Тип и версия ОС:** Windows \*

Задача рационализаторского предложения двоякая: противодействие несанкционированному доступу персонала к конфиденциальной информации клиентов банковско-страхового обслуживания при регламентации доступа к ней персонала лицами, принимающими решения (ЛПР) по ней наряду с повышением объективности экспертных оценок; упрощение, автоматизация и типизация труда ЛПР - включая администраторов компьютерных систем и/или подсистем - относительно детального распределения прав доступа между переменным во времени персоналом банковско-страхового обслуживания. Используемые технические средства - задействованная в практической банковско-страховой деятельности вычислительная техника и оргтехника. Для достижения эффекта рационализации, оптимизации, важно как можно более четкое следование всем пунктам данного способа, с учётом закладываемых в его основу экспертных оценок. Условия передачи документации на разработку, её продажу - по письменному договору и/или иному документу (на возмездной основе).

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23154

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23155

**Грачева О.А., Матухин П.Г., Салтыкова О.В. Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ-ТЭУ/А1. Часть 1. Субтест “Лексика и грамматика” / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”**

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание разработки “Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ-ТЭУ/А1. Часть 1. Субтест “Лексика и грамматика”. При составлении учтены требования ГОСТ ТРКИ-ТЭУ/А1 (Общее владение РКИ. Элементарный уровень), рекомендации классических учебно-методических пособий по методике обучения РКИ, опыт ведущих специалистов головных организаций системы ТРКИ в обучении и подготовке иностранных граждан к прохождению аттестационных испытаний по системе ТРКИ-ТЭУ/А1, и опыт преподавания в данной области. Рекомендации ориентированы на интенсивный подход к обучению, применение новых информационно-коммуникативных подходов с опорой преимущественно на поддержку самостоятельной образовательной деятельности обучающихся и приоритет самоконтроля

как неотъемлемого компонента данного процесса. Предполагается использование современных компьютерных систем в процессе обучения и подготовке к аттестации с целью оптимальной интенсификации процесса обучения.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23155

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23156

Грачева О.А., Матухин П.Г., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ - ТЭУ/А1. Часть 2. Субтесты “Аудирование”, “Говорение”, “Чтение”, “Письмо”. Упражнения ТРКИ ТЭУ/А1 / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”**

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ - ТЭУ/А1. Часть 2. Субтесты “Аудирование”, “Говорение”, “Чтение”, “Письмо”. Упражнения ТРКИ ТЭУ/А1». Учтены требования ГОСТ ТРКИ-ТЭУ/А1(Общее владение. Элементарный уровень), рекомендации классических учебно-методических пособий по методике обучения РКИ, опыт ведущих специалистов головных организаций системы ТРКИ в обучении и подготовке иностранных граждан к прохождению испытаний по системе ТРКИ и опыт преподавания РКИ. Рекомендации и упражнения ориентированы на интенсивный подход к обучению, применение новых информационно-коммуникативных подходов с опорой преимущественно на поддержку самостоятельной образовательной деятельности обучающихся и приоритет самоконтроля. Предполагается использование современных компьютерных систем с целью оптимальной интенсификации процесса обучения.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23156

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23157

Грачева О.А., Матухин П.Г., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ-ТБУ/А2. Часть 3. Субтесты “Лексика и грамматика”, “Чтение”, “Говорение”, “Аудирование”, “Письмо” Упражнения / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”**

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ-ТБУ/А2. Часть 3. Субтесты “Лексика и грамматика”, “Чтение”, “Говорение”, “Аудирование”, “Письмо”. Упражнения». При составлении учтены требования ГОСТ ТРКИ-ТБУ/А2 (Общее владение РКИ. Базовый уровень), рекомендации классических учебно-методических пособий по методике обучения РКИ, опыт ведущих специалистов головных организаций системы ТРКИ в обучении и подготовке иностранных граждан к прохождению аттестационных испытаний по системе ТРКИ-ТБУ/А2, и опыт преподавания в данной области. Рекомендации ориентированы на интенсивный подход к обучению, применение новых информационно-коммуникативных подходов с опорой преимущественно на поддержку самостоятельной образовательной деятельности обучающихся и приоритет самоконтроля. Предполагается использование современных компьютерных систем в процессе обучения и подготовке к аттестации с целью оптимальной интенсификации процесса обучения.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23157

**\*\*\*\*\***

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 23158**

Грачева О.А., Матухин П.Г., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ-I/B1. Часть 4. Субтесты “Лексика и грамматика”, “Чтение”, “Говорение”, “Аудирование”, “Письмо”»** / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО»

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ-I/B1. Часть 4. Субтесты “Лексика и грамматика”, “Чтение”, “Говорение”, “Аудирование”, “Письмо”». При составлении учтены требования ГОСТ ТРКИ-I/B1 (Общее владение РКИ. I сертификационный уровень), рекомендации классических учебно-методических пособий по методике обучения РКИ, опыт ведущих специалистов головных организаций системы ТРКИ в обучении и подготовке иностранных граждан к прохождению аттестационных испытаний по системе ТРКИ-I/B1, и опыт преподавания в данной области. Объем подготовки 180 ак.ч. Лексический минимум 2300 ед. Рекомендации ориентированы на интенсивный подход к обучению, применение новых информационно-коммуникативных подходов с опорой преимущественно на поддержку самостоятельной образовательной деятельности обучающихся и приоритет самоконтроля. Предполагается использование современных компьютерных систем в процессе обучения и подготовки к аттестации.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23158

**УДК 378**

**№ ОФЭРНиО: 23159**

Грачева О.А., Матухин П.Г., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ-II/B2. Часть 5. Субтесты “Лексика и грамматика”, “Чтение”, “Говорение”, “Аудирование”, “Письмо”»** / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ-II/B2. Часть 5. Субтесты “Лексика и грамматика”, “Чтение”, “Говорение”, “Аудирование”, “Письмо”». При составлении учтены требования ГОСТТРКИ-II/B2 (Общее владение РКИ. II сертификационный уровень), рекомендации классических пособий по методике РКИ, опыт ведущих специалистов головных организаций системы ТРКИ в обучении и подготовке иностранных граждан к прохождению аттестационных испытаний по системе ТРКИ-II/B2, и опыт преподавания в данной области. Объем подготовки 380 ак.ч. Лексический минимум 10000 ед. Рекомендации ориентированы на интенсивный подход к обучению, применение новых информационно-коммуникативных подходов с опорой преимущественно на поддержку самостоятельной образовательной деятельности обучающихся и приоритет самоконтроля как неотъемлемого компонента данного процесса. Предполагается использование современных компьютерных систем в процессе обучения и подготовки к аттестации.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23159

**УДК 378**

**\*\*\*\*\***

**№ ОФЭРНиО:** 23160

Грачева О.А., Матухин П.Г., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 6. «Упражнения для подготовки к ТРКИ-I/B1 и ТРКИ-II/B2 по субтестам “Лексика и грамматика”, “Аудирование”, “Говорение”, “Чтение”, “Письмо”»** / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 6. “Упражнения для подготовки к ТРКИ-I/B1 и ТРКИ-II/B2 по субтестам “Лексика и грамматика”, “Аудирование”, “Говорение”, “Чтение”, “Письмо”». Учтены требования ГОСТ ТРКИ-I/B1 (Общее владение. I сертификационный уровень) и ГОСТ ТРКИ-II/B2 (Общее владение. II сертификационный уровень). А также рекомендации классических пособий по методике обучения РКИ, опыт специалистов головных организаций ТРКИ в обучении и подготовке иностранных граждан к прохождению аттестационных испытаний, опыт преподавания. Лексический минимум ТРКИ-I/B1 2300, ТРКИ-II/B2 - 10000 ед., в т.ч. 6000 ед. активного словаря. Упражнения ориентированы на интенсивный подход к обучению, применение новых информационно-коммуникативных подходов с опорой на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся и приоритет самоконтроля Предполагается использование компьютерных систем и интенсификация обучения.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23160

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23161

Грачева О.А., Матухин П.Г., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 7. «Рекомендации по подготовке к субтестам ТРКИ-III/C1 “Лексика и грамматика”, “Аудирование”, “Говорение”, “Чтение”, “Письмо”. Упражнения»** / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Разработка «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 7. “Рекомендации по подготовке к субтестам ТРКИ-III/C1 “Лексика и грамматика”, “Аудирование”, “Говорение”, “Чтение”, “Письмо”. Упражнения»». Учтены требования ГОСТ ТРКИ-III/C1 (Общее владение. III сертификационный уровень). И рекомендации пособий по методике РКИ, опыт специалистов организаций ТРКИ подготовке иностранных граждан к прохождению аттестации, опыт преподавания в данной области. Объем 280 часов. Из них 120 на общее владение РКИ, 160 - на язык профессии. Лексический минимум 12000 ед., в т.ч. 7000 ед. активного словаря. Рекомендации ориентированы на интенсивный подход к обучению, применение информационно-коммуникативных подходов с опорой на самостоятельную деятельность обучающихся и самоконтроль. Предполагается использование компьютерных систем и интенсификация процесса обучения.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23161

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23162

Грачева О.А., Матухин П.Г., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 8. «Рекомендации по подготовке к субтестам ТРКИ-IV/C2 “Лексика и грамматика”,**

**\*\*\*\*\***

**“Аудирование”, “Говорение”, “Чтение”, “Письмо”. Упражнения» / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”**

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание содержит Часть 8 разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 8. "Рекомендации по подготовке к субтестам ТРКИ-IV/C2 “Лексика и грамматика”, “Аудирование”, “Говорение”, “Чтение”, “Письмо”. Упражнения». При составлении учтены требования ГОСТ ТРКИ-IV/C2 (Общее владение. II сертификационный уровень). И рекомендации классических учебно-методических пособий по методике обучения РКИ, опыт ведущих специалистов головных организаций системы ТРКИ в обучении и подготовке иностранных граждан к прохождению аттестационных испытаний по системе ТРКИ-IV/C2, и опыт преподавания в данной области. Объем 60 ак.ч. Лексический минимум 10000 ед. Рекомендации ориентированы на интенсивный подход, применение информационно-коммуникативных подходов с опорой на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся и самоконтроль. Предполагается использование компьютерных систем и интенсификация обучения.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23162

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23163

Комиссарова Н.В., Матухин П.Г., Грачева О.А., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к аттестации по ТРКИ. Часть 9. “Нормативно-правовые основы обучения и тестирования по РКИ граждан иностранных государств на базе российских центров науки и культуры за рубежом” / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”**

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 9. “Нормативно-правовые основы обучения и тестирования по РКИ различных категорий граждан иностранных государств в странах дальнего зарубежья на базе российских центров науки и культуры за рубежом”». Приведен обзор системы нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по организации и проведению обучения и тестирования иностранных граждан по РКИ. Рассмотрены система уровней аттестации ТРКИ, требования к организациям, участвующим в проведении аттестации, и их сотрудникам, к аттестационным материалам тестов. Материалы предназначены для преподавателей и сотрудников центров обучения и тестирования по системе ТРКИ.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23163

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23164

Матухин П.Г., Грачева О.А., Запорожец В.В., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 10. “Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ТРКИ. Типы тестовых заданий и особенности их применения” / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”**

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание содержит Часть 10 разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 10. “Структура и

содержание контрольно-измерительных материалов ТРКИ. Типы тестовых заданий и особенности их применения”. Приведен обзор принципов формирования тестовых заданий, основных типов заданий, режимов тестирования. Дан анализ заданий разных видов субтестов из типовых сборников для уровней ТЭУ/А1, ТБУ/А2, ТРКИ-І/В1. Сформулированы некоторые рекомендации по подготовке тестов. Материалы предназначены для преподавателей и сотрудников центров обучения и тестирования по системе ТРКИ.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23164

**УДК** 378

**№ ОФЭРНИО:** 23165

Матухин П.Г., Грачева О.А., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 11. «Обзор сайтов поддержки русского языка при подготовке к ТРКИ. (На примере порталов ведущих образовательных организаций системы ТРКИ)»** / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание содержит Часть 11 разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 11. “Обзор сайтов поддержки русского языка при подготовке к ТРКИ. (На примере порталов ведущих образовательных организаций системы ТРКИ)”». Приведен обзор целей и задач сайтов поддержки подготовки и проведения ТРКИ, перечень головных организаций системы ТРКИ и особенности организации их информационных порталов и размещенных на них информационных ресурсов и других инструментов по подготовке к тестированию. Материалы предназначены для преподавателей и сотрудников центров ТРКИ.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23165

**УДК** 378

**№ ОФЭРНИО:** 23166

Матухин П.Г., Грачева О.А., Салтыкова О.В. **Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 12. «Особенности практического использования ИКТ и сетевых ресурсов для подготовки и проведения ТРКИ категорий граждан в странах дальнего зарубежья»** / Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Описание содержит Часть 12 разработки «Комплект методических материалов для подготовки к государственной аттестации по системе ТРКИ. Часть 12. “Особенности практического использования ИКТ и сетевых ресурсов для подготовки и проведения ТРКИ различных категорий граждан в странах дальнего зарубежья”». Рассмотрены место и роль ИКТ в системе подготовки и проведения ТРКИ, задачи элементов прямой и обратной связи с системой сетевых инструментов локального центра ТРКИ. А также возможности использования в качестве инструментов организации информационной системы локального центра облачных сервисов общего назначения. Материалы предназначены для преподавателей и сотрудников центров ТРКИ.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23166

**УДК** 370

**№ ОФЭРНИО:** 23167



**\*\*\*\*\***

Галкина А.И., Бобкова Е.Ю., Бурнашева Е.А., Гришан И.А. **Сетевое издание (журнал) “Навигатор в мире науки и образования” № 01 (34) /** Общество с ограниченной ответственностью Совместное Предприятие “СОДРУЖЕСТВО”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 7

Сетевое издание (журнал) “Навигатор в мире науки и образования” № 01 (34) - мультидисциплинарное издание, формируемое по результатам регистрации в Объединенном фонде электронных ресурсов “Наука и образование” произведений науки в форме электронных образовательных ресурсов - показателя образовательных учреждений при мониторинге, аккредитации (определения типа образовательного учреждения), лицензировании. Журнал содержит 723 полнотекстовых рекламно-технических описаний электронных образовательных ресурсов. В номере есть специальный раздел **ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА**, в которое помещена информация о ЭОР, разработанных военными педагогами.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23167

**УДК** 378

**№ ОФЭРНиО:** 23168

Гордиевич Т.И. **Мультимедийный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая теория» /** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

**Тип ЭВМ:** Mobile; **Тип и версия ОС:** Windows \*

Мультимедийный УМК по дисциплине “Экономическая теория” разработан по всем темам курса и занимают 1005,02 Мб. Для разработки мультимедийного УМК по дисциплине “Экономическая теория” необходимы следующие аппаратные и программные средства: ПК типа AMDPhenom(tm)II, оперативная память - 4096 Мб, сводное пространство на жёстком диске 1024 Мб, монитор разрешающей способностью 1024x768, операционная система Windows 7, iSpring Suite 8. УМК подходит для самостоятельного использования студентами в качестве учебно-методических материалов при дистанционном обучении для теоретической подготовки, выполнения практических работ, а также подходит для сопровождения всех видов учебной деятельности при очной форме обучения и доступен по ссылке: <https://ispri.ng/3pG1>.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23168

**УДК** 378, 621.7

**№ ОФЭРНиО:** 23169

Скобелев С.Б. **Мультимедийный учебно-методический комплекс по дисциплине “Проектирование и производство заготовок” /** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

**Тип ЭВМ:** Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2000 Server

Мультимедийный УМК по дисциплине “Проектирование и производство заготовок” разработан по всем темам курса и занимают 310,67 Мб. Для разработки мультимедийного УМК по дисциплине “Проектирование и производство заготовок” необходимы следующие аппаратные и программные средства: ПК типа AMD Phenom(tm)II, оперативная память - 4096 Мб, сводное пространство на жёстком диске 1024 Мб, монитор разрешающей способностью 1024x768, операционная система Windows 7, iSpring Suite 8. УМК подходит для самостоятельного использования студентами в качестве учебно-методических материалов при дистанционном обучении для теоретической подготовки, выполнения практических работ, а также подходит для

сопровождения всех видов учебной деятельности при очной форме обучения и доступен по ссылке: <https://ispri.ng/DYZQJ>.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23169

**УДК** 37:002

**№ ОФЭРНиО:** 23170

Вдовин И.В., Овчинникова Р.Ю. **Программа для проверки соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы бакалавриата (магистратуры) нормативам ФГОС ВО /** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Омский государственный технический университет”

*Тип ЭВМ:* Intel; *Тип и версия ОС:* Windows 7

Назначением программы является автоматическая проверка соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы бакалавриата и магистратуры различных форм обучения нормативам ФГОС ВО. Программа может быть использована в ходе планирования кадрового обеспечения учебного процесса ВУЗов при распределении учебной нагрузки преподавателей с учетом таких критериев, как: наличие образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины; наличие ученой степени и/или ученого звания; принадлежность к числу руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью основной образовательной программы. Кроме того, программа предназначена для проверки соблюдения нормативов ФГОС в ходе подготовки ВУЗов к государственной аккредитации образовательной деятельности. Программно-аппаратные требования: Тип ЭВМ (процессор) - Intel/ADM, ЦПУ - 1 ГГц и выше, минимум 1 Гб ОЗУ, ОС - Windows 7 и выше. Программа может распространяться на CD/DVD-дисках, flash-накопителях и через Интернет.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23170

**УДК** 372.862

**№ ОФЭРНиО:** 23171

Абросимова Е.В., Федоров Д.Ф., Назмиев И.Ф., Лысанов Д.М., Карамышев А.Н. **Электронный образовательный ресурс по дисциплине “Обработка отраслевой информации”**

*Тип ЭВМ:* Intel Core i3; *Тип и версия ОС:* Windows 2007/2008/2010

Цель изучения дисциплины “Обработка отраслевой информации” - изучение основ сбора, подготовки, переработки и хранения информации. В процессе изучения междисциплинарного курса “Обработка отраслевой информации» дает студенту системное представление об информации, и ее обработке. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: стандарты для оформления технической документации; правила подготовки и оформления презентаций; программное обеспечение обработки информационного контента; математические методы обработки информации; информационные технологии работы с динамическим контентом; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять процесс донепечатной подготовки информационного контента; устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением; работать с пакетами прикладных программ; устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического контента.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23171

**УДК** 378

**\*\*\*\*\***

**№ ОФЭРНиО:** 23172

Абросимова Е.В., Назмиев И.Ф., Федоров Д.Ф., Лысанов Д.М., Карамышев А.Н.  
**Электронный образовательный ресурс по дисциплине “Основы программирования”  
на языках С++ и С#**

**Тип ЭВМ:** *Intel Core i3; Тип и версия ОС: Windows 2007/2008/2010*

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и практических навыков в области программирования, включающих в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов с использованием интегрированной среды разработки на языке высокого уровня. В результате освоения дисциплины «Основы программирования» обучающийся должен знать: - этапы решения задачи на компьютере; - типы данных; - базовые конструкции изучаемых языков программирования; - принципы структурного и модульного программирования; - принципы объектно-ориентированного программирования. В результате освоения дисциплины «Основы программирования» обучающийся должен уметь: - работать в среде программирования; - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

**DOI:** 10.12731/ofernio.2017.23172