ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

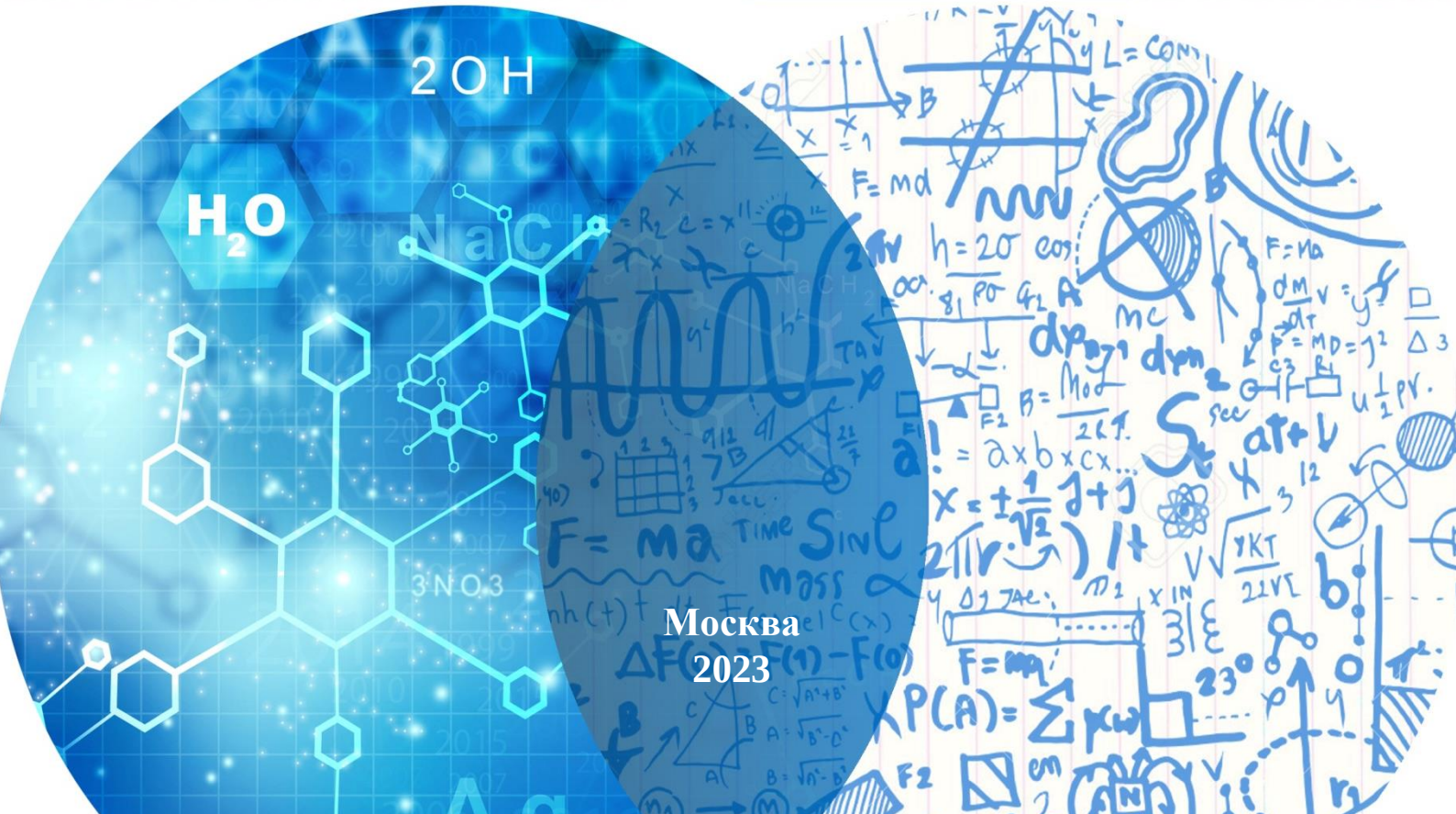
ХРОНИКИ ОБЪЕДИННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

ISSN xxxx-xxxx

OFERNiO.RU

ИЗДАЕТСЯ С 2006 ГОДА

№ 04 (167)’ апрель 2023 спецвыпуск



Москва
2023

Институт программных систем им. А.К. Айламазяна
Российской академии наук

Бюллетень «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» № 04 (167)’ 2023

Сетевое издание размещено по ссылке http://ofernio.ru/portal/newspaper.php
DOI: https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.4

Издание основано в 2006 г.

С 2006 года до 2009 год издание носило название:
“Инновации науки и образования (Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ)”

Главный редактор	А.И. Галкина, почетный работник науки и техники РФ, руководитель ОФЭРНиО
Компьютерная верстка и дизайн издания	М.А. Ходенкова
Техническая поддержка	И.А. Гришан, специалист ИТ

Информация об электронных и информационных ресурсах приведена
в авторской стилистике

©Объединенный фонд электронных ресурсов “Наука и образование”
©Институт программных систем им. А.К. Айламазяна Российской академии наук
Москва
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ			**7**
Галкина А.И.		Педагогика и наставничество в зеркале электронных ресурсов образования, науки и поддержки секторов национальной экономики	**7**

КАТАЛОГ

9901	Круглова И.В.	Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя	**17**
10485	Владимиров А.Л.	Использование методик личностно-ориентированного обучения в преподавании информатики	**17**
15470	Лебедева В.П. и другие	Моделирование образовательной среды	**18**
15535	Ясвин В.А., Карпов В.А., Рыбинская С.Н.	Организация деятельности учителя, работающего в режиме развивающего образования	**18**
24104	Куприна О.Г.	Дистанционный учебный курс "Педагогика высшей школы для уровня магистратуры"	**19**
24127	Скворцова Т.П.	Презентация "Арт-педагогическая модель согласованного взаимодействия родителей, педагогов и детей в современной информационной среде"	**19**
24184	Скворцова Т.П.	Система педагогического наблюдения развития художественной одаренности детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы на основе информационных и коммуникационных технологий	**20**
24221	Краснорядцева О.М., Лукьянов О.В., Костюкова Т.А., Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю., Богданова Е.Л., Щелин И.В., Щеглова Э.А.	Массовый открытый онлайн-курс "Педагогика и психология высшей школы"	**21**
24315	Малиатаки В.В.,	Электронная информационно-	**21**

	Красильников В.В., Тоискин В.С., Горюшин А.И., Редванов А.С., Шатский В.Н.	образовательная среда ГБОУ ВО "Ставропольский государственный педагогический институт"	
24325	Копылова Н.А.	Дистанционный учебный курс "Педагогика высшей школы" для направлений 11.04.04 "Электроника и наноэлектроника", 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника", 38.04.01 "Экономика", 38.04.02. "Менеджмент"	22
24335	Рукавишникова Е.Е.	Профессиональное развитие педагога: психологический аспект	22
24340	Абакатова Д.Ж., Гейденрейх М.В., Юрченко Л.Н., Козуб Л.В.	Электронное учебное пособие "Педагогические технологии в помощь учителю технологии"	23
24351	Газизова Р.Р., Малолеткова А.В.	Методы математической статистики в психологии и педагогике	23
24352	Филипенко Е.В.	Дистанционный учебный курс "Управление социально-педагогической деятельностью"	24
24377	Волегжанина И.С., Чусовлянова С.В.	Педагогическая диагностика становления и развития профессиональной компетентности инженера "цифровой железной дороги"	25
24409	Попова Г.С.	Электронное учебное пособие "Педагогическая культурология: Природа и Человек в культуре саха"	25
24436	Федоров А.А., Мялкина Е.В., Седых Е.П., Никишина О.А., Житкова В.А.	Модель рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников университета	26
24460	Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б., Крымова М.А., Тангатаров Р.Р.	Электронный курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога"	26
24483	Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В.	Электронный учебный специализированный словарь-справочник "Педагогика"	27
24559	Асадуллин Р.М.,	Электронный курс дополнительной	27

	Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б.	программы профессиональной переподготовки "Эффективное наставничество на машиностроительном предприятии в условиях бережливого производства"	
24618	Кубарева Н.А., Маковецкая Ю.Г., Эртель Г.А.	Организация диагностической деятельности психолого-педагогической службы образовательной организации по вопросам профориентации обучающихся	28
24724	Быстров А.А., Погорелов Г.Б.	Образовательная онлайн-платформа selective.academy	28
24822	Гайнуллина Ф.Б.	Дистанционный учебный курс "Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности"	29
24824	Емалетдинова Г.Э., Алдашов А.Н.	Задания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине "Новейшая история стран Азии и Африки" для ООП направления подготовки 44.03.01. "Педагогическое образование", программа "История"	29
24829	Сулейманова Ф.М., Головнева Е.В.	Основы специальной педагогики и психологии	30
24831	Абудллина Л.Б., Шмелева Н.Г.	Учебное пособие "Теоретические основы обучения математике младших школьников" (направление: 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль - бакалавриат)	30
24858	Копылова Н.А.	Дистанционный учебный курс "Педагогика высшей школы (аспирантура) "	31
24977	Саттарова Р.В.	Монография "Моделирование политического дискурса (на материале предвыборных выступлений Д. Дж. Трампа и Дж. Р. Байдена-младшего)" (направление: 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль - бакалавриат)	31
25036	Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б., Бурикова И.К.	Электронный курс дополнительной программы профессиональной переподготовки "Наставник в условиях цифровой экономики"	32
25096	Зеленина И.Г., Демчук Л.А., Орешкина А.Е., Солодкова М.И.	Модель формирования психолого-педагогических классов в МАОУ "МЛ № 148 г. Челябинска" на основе интеграции основной образовательной программы	33

среднего общего образования и основной программы профессионального обучения по специальности "Вожатый"

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ **34**

УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ **37**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

ПЕДАГОГИКА И НАСТАВНИЧЕСТВО В ЗЕРКАЛЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПОДДЕРЖКИ СЕКТОРОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

А.И. Галкина

Президентом России В.В. Путиным 2023 год объявлен **Годом педагога и наставника**, целями которого являются популяризация и повышение престижа педагогических профессий, развитие института наставничества, а также привлечение молодёжи в профильные вузы [1].

На сайте Правительства Российской Федерации обнаруживаются следующие результаты поиска по запросу **"Год педагога и наставника"**:

- Дмитрий Чернышенко: Программа научного наставничества усилит Год педагога и наставника, объявленный Президентом России

10 марта 2023 года

... год в России объявлен Годом педагога и наставника. В целях развития научного наставничества для молодых учёных запускается специальная программа. "Работа педагогов и наставников" закладывает основу кадрового потенциала и ...

- Правительство утвердило план мероприятий по проведению в России Года педагога и наставника

27 февраля 2023 года

... , связанную с популяризацией и повышением престижа педагогических профессий и развитием института наставничества. Распоряжение, утверждающее план мероприятий по проведению в России Года педагога и наставника, подписал Председатель ...

- Правительство увеличило число премий, вручаемых лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

19 марта 2023 года

... объявил 2023 год – Годом педагога и наставника. В плане его проведения – десятки мероприятий, цели которых – популяризация и повышение престижа педагогических профессий, развитие института наставничества, а также ...

- Заседание президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России

31 июля 2013 года

... требования к профилю образования, знаниям, навыкам, институту наставничества. Кроме того, расписан и расширен список тех государственных служащих, которые обязаны подавать сведения о ...

Данный специальный выпуск сетевого издания "Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов ‘Наука и образование’" (ОФЭРНиО) посвящен электронным ресурсам образования, науки и поддержки национальной экономики из области педагогики и наставничества.

В базе данных ОФЭРНиО насчитывается **3545** записей из области педагогики, включая наставничество. Из этой совокупности данных педагогами-экспертами ОФЭРНиО для анализа достижений в данной области отобраны **433** записи.

Статистическая обработка и анализ **433** записей демонстрируют, что в разработке этого объема данных приняли участие **603** автора-разработчика электронных ресурсов и **28** образовательных организаций и научных учреждений из **43** городов страны [2].

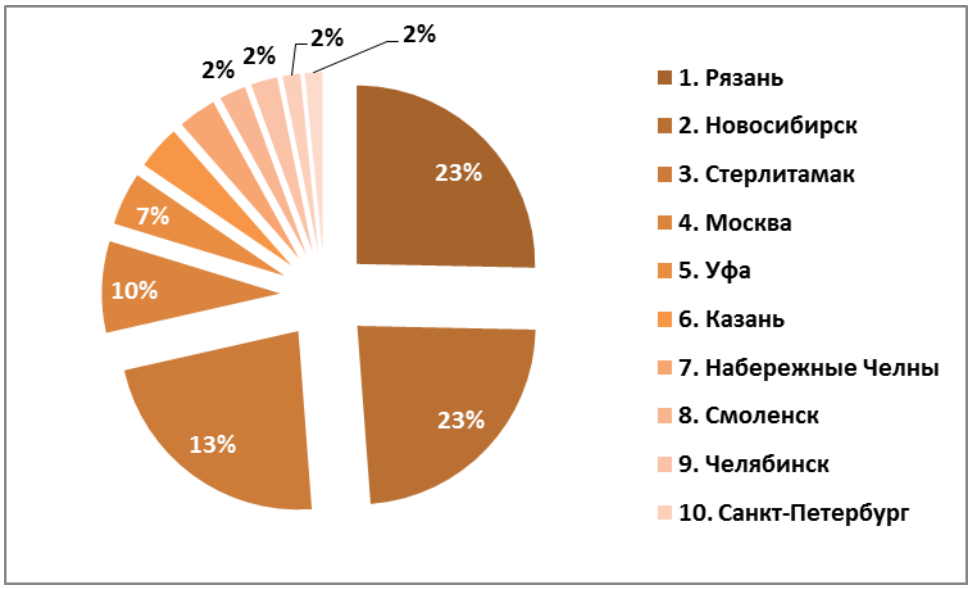


Рис. 1. Рейтинг первых 10 городов из 43 по количеству зарегистрированных в ОФЭРНиО электронных ресурсов педагогики и наставничества

Все анализируемые электронные ресурсы следующим образом распределились по формо-функциональному признаку на пулы:

Рис. 2. Распределение электронных ресурсов по пулам

Как демонстрирует диаграмма, из всей совокупности анализируемых электронных ресурсов первое место занимают ***электронные образовательные ресурсы*** (**87%**), являясь в 99 случаях из 100 средствами обучения.

Анализируемые средства обучения имеют следующее распределение по разновидностям:

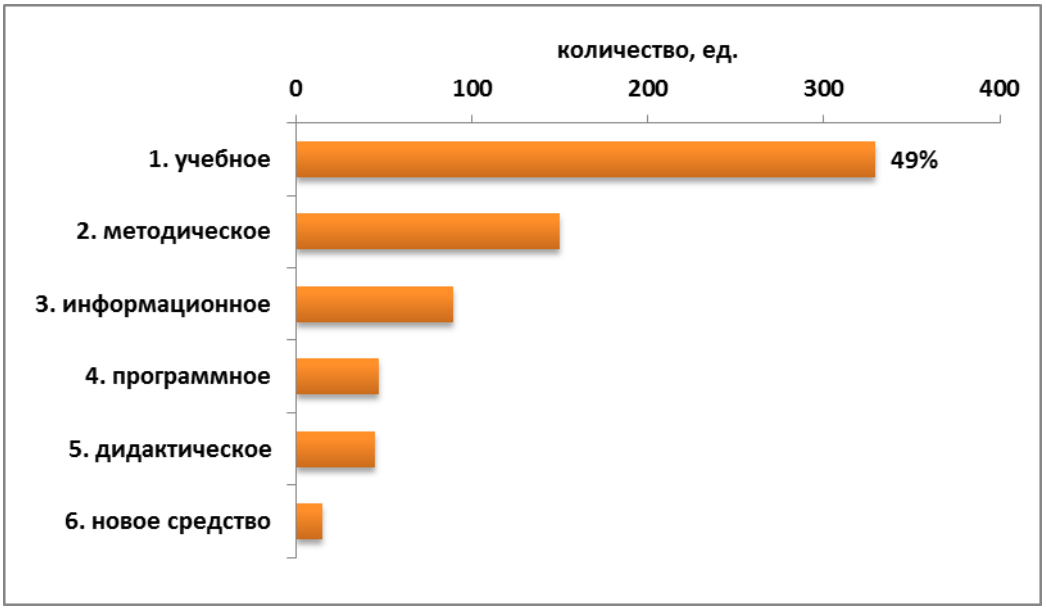


Рис. 3. Распределение средств обучения по разновидностям

Как видно из диаграммы **49%** средств обучения – это ***учебные*** средства обучения, предназначенные для непосредственной передачи знаний обучающимся по таким учебным предметам и дисциплинам, как:

Рис. 4. Распределение электронных образовательных ресурсов по учебным предметам и дисциплинам

Констатируем, что электронные образовательные ресурсы поддерживают **225** учебных предметов и дисциплин, которые имеют следующее распределение по формам обучения:

Рис. 5. Распределение электронных образовательных ресурсов по формам обучения

Диаграмма позволяет сделать вывод, что преобладает очная форма обучения для таких уровней образования (рисунок 6) и профилей высшего образования (рисунок 7), как:

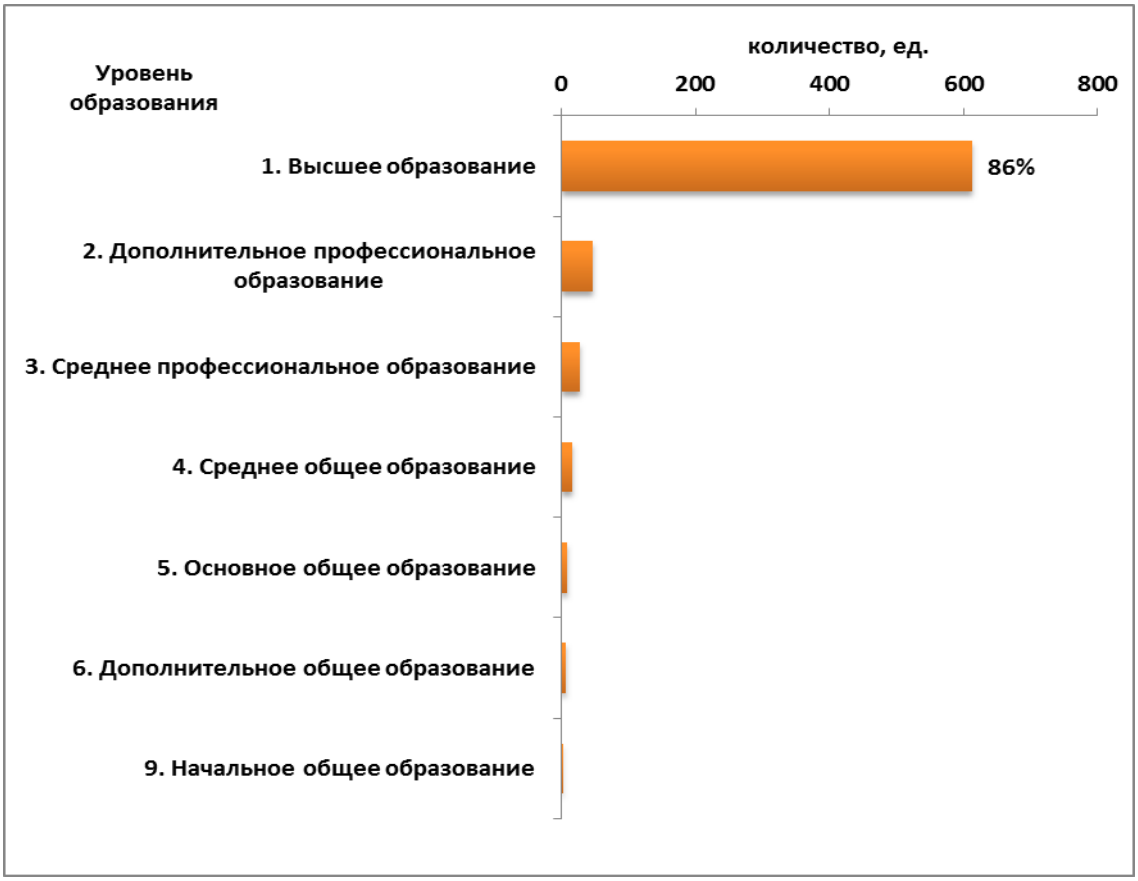


Рис. 6. Распределение электронных образовательных ресурсов по уровням образования

Диаграмма демонстрирует, что превалирует высшее образование, включая высшее педагогическое образование, что составляет **86%** от всего объема электронных ресурсов педагогики и наставничества.

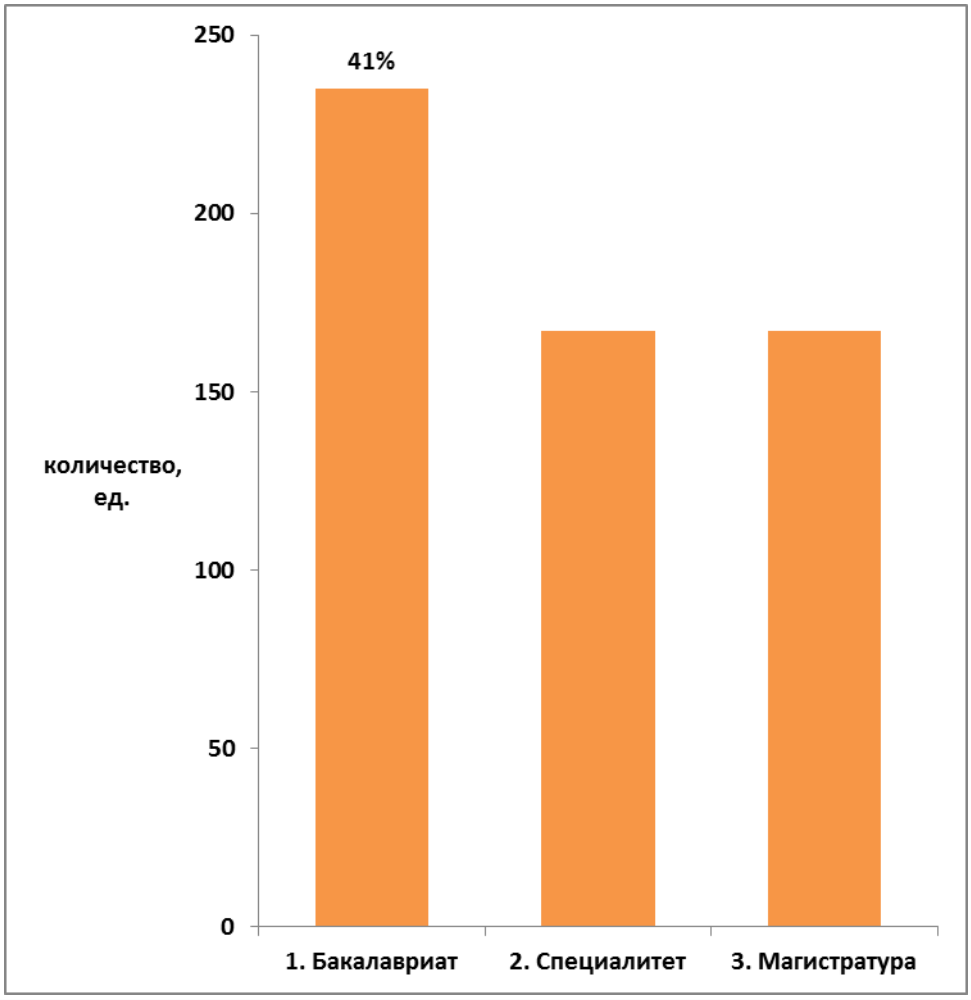


Рис. 7. Распределение электронных ресурсов по профилям высшей школы

Данная диаграмма концентрирует внимание на преобладании электронных образовательных ресурсов для высшего образования, профиль – бакалавриат, составляя **41%** от всего объема рассматриваемых электронных образовательных ресурсов. Это подтверждает тот факт, что на профилях высшего образования: специалитета и магистратуры осуществляется углубленное изучение ограниченного количества дисциплин специальности.

Все вышерассмотренные электронные образовательные ресурсы, являясь средствами обучения, предназначены для подготовки кадров **205** специальностей и специализаций.

Наибольший интерес представляет выборка электронных образовательных ресурсов “чистого” высшего педагогического образования:

Рис. 8. Распределение электронных образовательных ресурсов высшего педагогического образования

Логически рассуждая, можно сделать вывод, что из **205** специальностей, только **5** специальностей являются специальностями подготовки кадров педагогов и наставников. Это означает, что остальные электронные образовательные ресурсы отражают поиск новых педагогических, методических и дидактических приемов, методов и технологий подготовки кадров **200** специальностей и специализаций.

Электронные ресурсы науки, которые по объему занимают второе место по количеству зарегистрированных ресурсов, имеют следующее распределение по научным направлениям в соответствии с Государственным рубрикатором научно-технической информации:

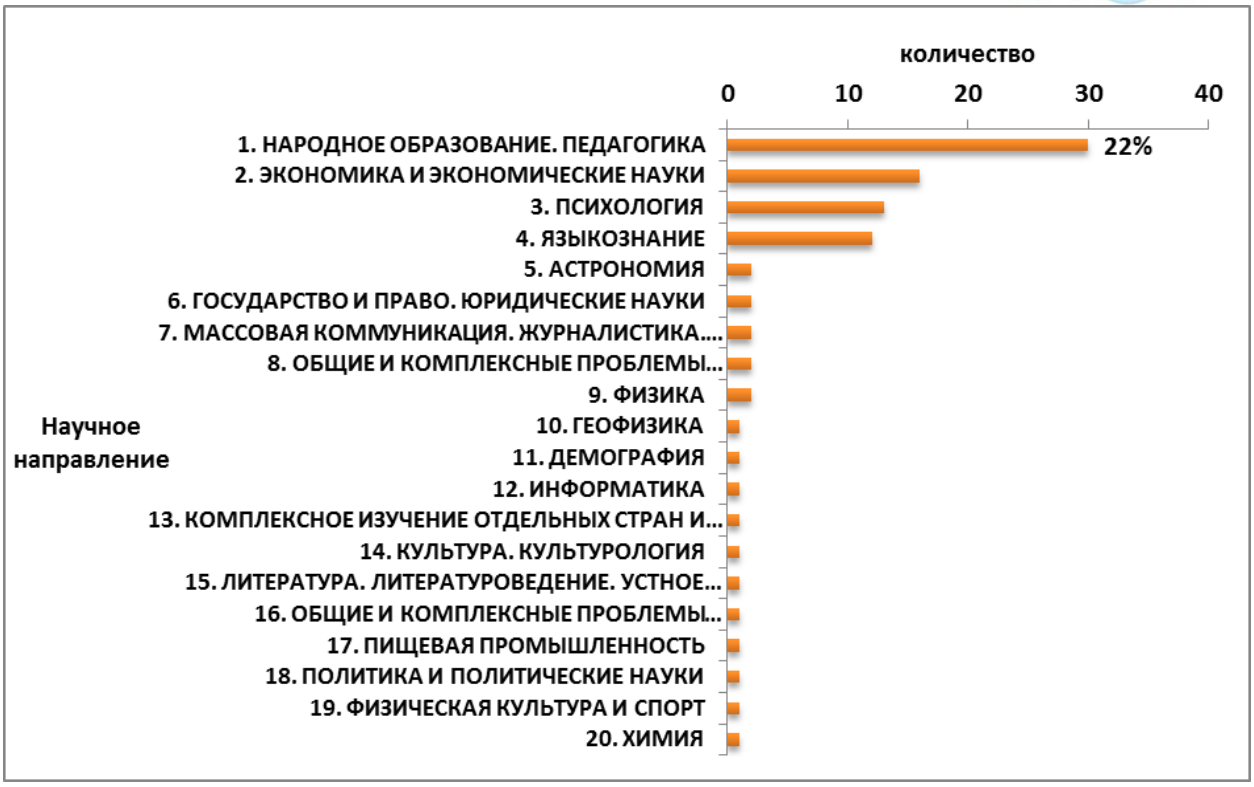


Рис. 9. Распределение электронных ресурсов науки по научным направлениям в соответствии с кодами ГРНТИ

51 научное направление науки поддерживается **49-ю** ресурсами, среди которых первое место занимает направление НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА, демонстрируя объем в **22%** от всей совокупности электронных ресурсов науки. Это подтверждает тот тезис, что педагогические науки – вечно молодые науки, развивающиеся в ногу со временем.

Взаимодействие, взаимопроникновение, взаимовлияние, синергия электронных ресурсов науки отображены на диаграмме 10, построенной в системе координат – коды ГРНТИ:

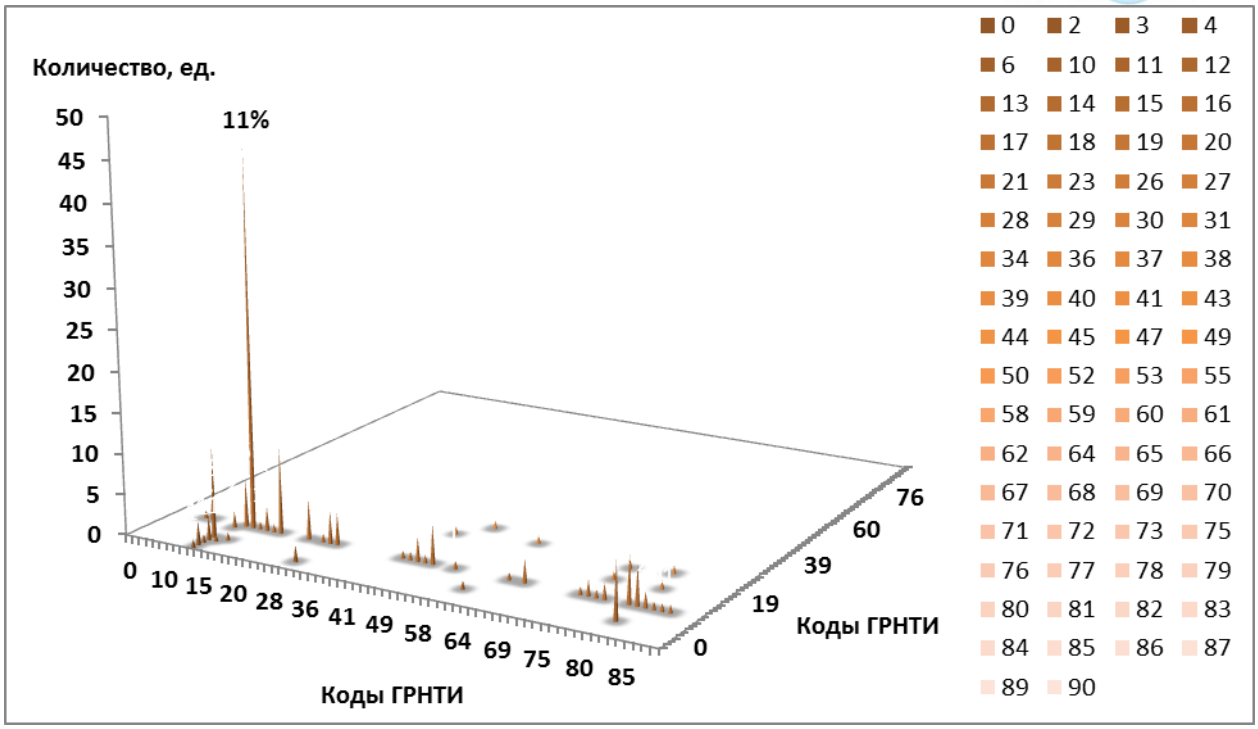


Рис. 10. Синергия электронных ресурсов науки

Парсинг сочетаний кодов ГРНТИ, присвоенных в результате электронного документирования электронных ресурсов, позволяет оценить степень синергии в отношении электронных ресурсов науки.

Диаграмма демонстрирует, что наибольшая степень синергии принадлежит паре наук **ПЕДАГОГИКА и ЯЗЫКОЗНАНИЕ** в объеме **11%** от всего объема исследуемых электронных ресурсов науки.

Электронные ресурсы поддержки секторов национальной экономики наименее слабо представлены в анализируемом объеме электронных ресурсов в области педагогики и наставничества – всего **2%,** что позволяет предположить о слабом наставничестве в конкретных секторах национальной экономики [3]:

Рис. 11. Распределение электронных ресурсов по секторам национальной экономики

Диаграмма демонстрирует только **10** секторов государственного хозяйства, которые представлены **7-ю** отраслями промышленности и **3-мя** областями государственного хозяйства, отражающими конкретное наставничество в конкретных секторах национальной экономики.

Выводы:

1. В базе данных ОФЭРНиО насчитывается **3545** записей из области педагогики, включая наставничество.
2. Из **3545** записей педагогами-экспертами ОФЭРНиО отобраны **433** записи из области педагогики и наставничества, как наиболее значимые для анализа и оценки степени развития педагогики и наставничества.
3. В разработке **433** электронных ресурсов приняли участие **603** автора и **28** образовательных организаций и научных учреждений.
4. География анализируемых электронных ресурсов из области педагогики и наставничества представлена **43** городами страны.
5. Анализ электронных ресурсов по формо-функциональному признаку выявляет следующее количественное распределение электронных ресурсов по пулам: электронные образовательные ресурсы – **87%,** электронные ресурсы науки – **11%**, электронные ресурсы поддержки секторов национальной экономики – **2%.**
6. Анализ электронных образовательных ресурсов демонстрирует, что превалируют *учебные* средства обучения для ***высшего образования,*** профиля - ***бакалавриат, очной*** формы обучения.
7. Вся совокупность электронных образовательных ресурсов предназначена для поддержки **225** учебных дисциплин и предметов в целях подготовки кадров по **205** специальностям и специализациям.

8. Электронные образовательные ресурсы для подготовки педагогических кадров составляют 32% от всего объема анализируемых электронных образовательных ресурсов, среди которых первое место занимают средства обучения и подготовки специалистов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат.
9. Анализ электронных ресурсов науки демонстрирует в соответствии с Государственным рубрикатором научно-технической информации **51** научное направление.
10. Взаимодействие, взаимопроникновение, взаимовлияние, синергия электронных ресурсов науки слабо выражены.
11. Наибольшая степень синергии принадлежит паре наук **ПЕДАГОГИКА** и **ЯЗЫКОЗНАНИЕ**, которая в объеме составляет **11%** от всего объема исследуемых электронных ресурсов науки.
12. Электронные ресурсы поддержки секторов национальной экономики наименее слабо представлены в анализируемом объеме электронных ресурсов в области педагогики и наставничества – всего **2%,** что позволяет предположить о слабом наставничестве, представленном только **10-ю** конкретными секторами национальной экономики.

Таким образом, подводя итоги статистической обработки и анализа электронных ресурсов из области педагогики и наставничества можно говорить, что Год педагога и наставника активизирует деятельность в данной области в целях популяризации и повышения престижа педагогических профессий, развития института наставничества, а также привлечения молодёжи в профильные вузы [1].

Подтверждение: Электронные ресурсы 1998-2023 находятся в открытом доступе на портале Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”, в общедоступной базе данных Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”: http://www.ofernio.ru/program/ofapis_bd/index.html.

Источник:

База данных Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование” Режим допуска http://www.ofernio.ru/program/ofapis_bd/index.html. Дата допуска 18.04.2023.

Литература:

1. Постановление от 18 марта 2023 года №410 Режим доступа http://government.ru/news/48024/ Дата доступа 17.04.2023
2. Сетевое издание «Хроники объединенного фонда электронных ресурсов "Наука и образование" № 11(162)'2022», стр. 7-14.
3. А.И. Галкина, И.А. Гришан Электронные ресурсы 2021 года и цифровая трансформация образования / М.: ФГАУ “ФИЦТО” // научно-методический журнал “Информатизация образования и науки” № 3 (55) / 2022, С. 17-26.

ХРОНИКИ ОФЭРНиО

ХРОНИКИ ОБЪЕДИННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

OFERNiO.RU

Номер ОФЭРНиО: 9901
Дата регистрации: 29.01.2008

Автор: Круглова И.В.
Организация-разработчик: Средняя общеобразовательная школа № 547 (Москва)
Наименование разработки: Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя

Научно-педагогическое исследование "Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя" содержит материал по проблеме оказания помощи начинающему учителю и создания условий для его профессионального становления. В определенной степени в исследовании представлена система работы Центра наставничества с молодыми учителями. Представленный материал раскрывает существенную роль института наставничества, который способен интенсифицировать процесс профессионального становления молодого учителя и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Данное исследование может быть использовано широким кругом педагогических работников: руководителями органов управления образованием, руководителями образовательных учреждений, аспирантами, соискателями, педагогами-исследователями, лекторами и слушателями курсов повышения квалификации педагогических работников, а также может быть использовано в учебном процессе педагогических вузов и колледжей.
Тип ЭВМ: *Pentium IV*
Тип и версия ОС: *Windows 2000/2003/XP*
Инструментальные средства: *Word*
E-mail: *IKruglova@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/9901.doc*

Номер ОФЭРНиО: 10485
Дата регистрации: 24.04.2008

Автор: Владимиров А.Л.
Наименование разработки: Использование методик личностно-ориентированного обучения в преподавании информатики

"Использование методик личностно-ориентированного обучения в преподавании информатики" является монографическим исследованием. В разработке представлен обзор отечественных школ личностно-ориентированного обучения (ЛОО), их профессионально-творческие отличия. Представлен алгоритм разработки технологии

ЛОО. Выделены методики ЛОО индивидуальной адресности и интерактивные (групповые), применимые для преподавания учебного курса “Информатика”. Это – программированное обучение; метод проектов; учение через обучение; проблемно – поисковый метод; факультативные технологии, предусматривающие : а) наставничество, б) тренинги; смешенные методики. Автором, в своих исследованиях, использовались смешенные методики, базой которых был выбран метод проектов. Данный подход позволил для ЛОО индивидуальной адресности использовать метод проектов совместно с программированным обучением, а для интерактивных – метод проектов совместно с программированным обучением и учением через обучение.

Тип ЭВМ: *Pentium v*
Тип и версия ОС: *Windows XP*
Инструментальные средства: *Word, IE*
E-mail: *val31154@rambler.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/10485.doc*

Номер ОФЭРНиО: **15470**
Дата регистрации: 18.03.2010

Авторы: Лебедева В.П.и другие
Наименование разработки: Моделирование образовательной среды

Э.Н. Гусинским, анализирующим тренинг “как средство достижения полного образовательного эффекта”, подчеркивается: “... эффект развития у каждого — свой. Нужно сказать и больше: нет никакой возможности предсказать, каким он будет у конкретного человека в данной образовательной ситуации — ни сам человек не может это сделать, ни любой, даже самый чуткий наставник”. Но в активной образовательной среде весьма высока вероятность возникновения случая, который возбудит личный интерес, спровоцирует кризис компетентности или будет способствовать стабилизации уже перестраивающейся системы моделей, или укрепит сознание собственной компетентности — словом, в зависимости от этапа цикла развития и степени зрелости личности будет продвигать развитие в том или ином отношении.

Тип ЭВМ: *Pentium III*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *Word*
E-mail: *cepd@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/15470.doc*

Номер ОФЭРНиО: **15535**
Дата регистрации: 30.03.2010

Авторы: Ясвин В.А., Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
Наименование разработки: Организация деятельности учителя, работающего в режиме развивающего образования

Современный учитель рассматривается как наставник, организатор первичных детско-взрослых сообществ и проектировщик развивающих образовательных сред для учащихся. Представлены технологии разработки индивидуальных образовательных

траекторий для учащихся, механизмы и опыт их реализации. Представлен опыт реализации разработанной программы повышения психолого-педагогической квалификации школьных учителей, направленной на освоение учителями экспертно-проектной функции педагогической деятельности.
Тип ЭВМ: *Pentium III*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *Word*
E-mail: *cepd@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/15535.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24104**
Дата регистрации: 10.06.2019

Автор: Куприна О.Г.
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.Уткина”
Наименование разработки: Дистанционный учебный курс “Педагогика высшей школы для уровня магистратуры”

Дистанционный учебный курс предназначен для студентов-магистрантов и направлен на развитие у них компетентности в сфере педагогики высшей школы, а также научно-исследовательской деятельности. Учебно-методические, контрольные, справочные материалы представлены во вводном, контрольном, справочном, а также 7 тематических модулях. В них предлагаются инструкции для студентов-магистрантов; теоретические материалы; материалы и задания для практических и семинарских занятий; контрольные вопросы и задания; тесты и др., а также элементы коммуникативного назначения. Данный курс может быть использован для поддержки обучения в очной, заочной, очно-заочной, дистанционной формах, а также в смешанной форме, сочетающей аудиторные занятия и элементы дистанционного обучения. Для работы с дистанционным курсом требуется наличие подключения компьютера пользователя к сети Интернет, а также доступ к локальной сети вуза, если ресурс находится на сервере системы дистанционного обучения.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *Moodle, MS Office 2003, Adobe Acrobat*
E-mail: *shishkova-olga@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24104.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24127**
Дата регистрации: 08.07.2019

Автор: Скворцова Т.П.

Наименование разработки: Презентация “Арт-педагогическая модель согласованного взаимодействия родителей, педагогов и детей в современной информационной среде”

Новизна определяется необходимостью внедрения инновационных форм и методов работы в современной информационной среде. Базой исследования стали ДОО города Твери. Презентация состоит из двух разделов: - Текстовые слайды, содержащие научное обоснование арт-педагогической модели согласованного взаимодействия родителей, педагогов и детей в современной информационной среде; - Подборки фотографий, иллюстрирующие реализацию модели и активных родителей, включившихся в создание арт-педагогических ус ловий для своих детей. На фотографиях воспитанники дошкольных образовательных организаций занимаются эстетической деятельностью на занятиях интегрированного вида, в досуговой деятельности или режимных моментах. В Текстовых слайдах названы компоненты арт-педагогической модели, реализуемые на трех уровнях мотивационном, когнитивном и операциональном: - создание безопасной эстетической среды; - арт-педагогическое сопровождение; - ценностно-смысловое самоуправление. Таким образом, построение программ эстетического образования, включающих использование современных технологий, основывается на развитии эмоциональной отзывчивости.

Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *Power Point 2007*
E-mail: *tanechk-a@bk.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24127.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24184**
Дата регистрации: 20.09.2019

Автор: Скворцова Т.П.
Наименование разработки: Система педагогического наблюдения развития художественной одаренности детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы на основе информационных и коммуникационных технологий

Новизна определяется необходимостью внедрения инновационных форм психолого-педагогического сопровождения процесса развития художественной одаренности детей в дополнительном художественном образовании. Базой исследования стали воспитанники и педагоги ДШИ и КЦ города Москвы. Презентация состоит из двух разделов: - Тексто-графические слайды, содержащие структуру детской художественной одаренности принимаемую нами для осуществления педагогического наблюдения и структуру самодиагностики педагога. - Текстовые слайды, иллюстрирующие результаты педагогической диагностики развития художественной одаренности детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальной школы на основе информационных и коммуникационных технологий. В Тексто-графических слайдах названы компоненты детской художественной диагностики (мотивационный, креативный, когнитивный, аффективный, операционный, физический (для дошкольников)) и сферы самооценки индивидуальности педагога (интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, волевая, предметно-практическая, экзистенциальная, сфера саморегуляции и ИКТ-компетентности). В текстовых слайдах описаны эмпирические данные педагогического наблюдения: приведены примеры гармоничной и дисгармоничной структуры художественной одарённости детей.

Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *tanechk-a@bk.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24184.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24221**
Дата регистрации: 30.10.2019

Авторы: Краснорядцева О.М., Лукьянов О.В., Костюкова Т.А., Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю., Богданова Е.Л., Щелин И.В., Щеглова Э.А.
Организация-разработчик: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Национальный исследовательский Томский государственный университет”
Наименование разработки: Массовый открытый онлайн-курс “Педагогика и психология высшей школы”

Курс предназначен для широкой российской аудитории вузовской молодежи (аспирантов, магистрантов всех направлений подготовки), рассматривающей преподавательскую деятельность в вузе как возможный, а для какой-то категории и предпочитаемый вариант индивидуальной траектории своего профессионального становления. Курс предполагает погружение слушателей в современную психолого-педагогическую проблематику высшей школы и предоставляет возможность для перезачета при реализации учебного плана в рамках своих основных образовательных программ. Система тестовых, рефлексивных, проектных заданий для самостоятельной работы позволяет слушателям самим выбирать тот уровень когнитивной сложности, на котором они готовы и могут выполнять предложенные задания. Используемые в курсе технологические приемы проблемного ввода, рефлексивного анализа, «решения задач на смысл» выступают в качестве механизмов превращения безличной для слушателей информации в знание, имеющее личностный смысл и ценность.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/2007/2008/2010*
Инструментальные средства: *MS Office Word 2010, Adobe Premiere Pro CC*
E-mail: *office@ido.tsu.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24221.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24315**
Дата регистрации: 18.11.2019

Авторы: Малиатаки В.В., Красильников В.В., Тоискин В.С., Горюшин А.И., Редванов А.С., Шатский В.Н.
Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Ставропольский государственный педагогический институт”
Наименование разработки: Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВО “Ставропольский государственный педагогический институт”

ЭИОС Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Ставропольский государственный педагогический институт” (ГБОУ ВО

СГПИ) разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования с целью обеспечения удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам Института и информационной открытости ГБОУ ВО СГПИ в соответствии с требованиями.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/2007/2008/2010*
Инструментальные средства: *Moodle, PHP, JavaScript, mysql*
E-mail: *ukio@sspi.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24315.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24325**
Дата регистрации: 07.11.2019

Автор: Копылова Н.А.
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.Уткина”
Наименование разработки: Дистанционный учебный курс “Педагогика высшей школы” для направлений 11.04.04 “Электроника и наноэлектроника”, 13.04.02 “Электроэнергетика и электротехника”, 38.04.01 “Экономика”, 38.04.02. “Менеджмент”

Дистанционный учебный курс “Педагогика высшей школы” предназначен для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Студенты обеспечиваются набором электронных учебно-методических и справочных материалов (конспектов лекций), подробными планами семинарских и практических заданий, практикумами, психологическими тестами, итоговым тестом, глоссарием основным понятий и методическими рекомендациями. В курсе представлено руководство магистранту по проведению педагогической практики, которая проходит параллельно с курсом. Курс может быть использован также для поддержки обучения студентов дистанционной формы обучения, а также при смешанной форме, которая сочетает аудиторные занятия с элементами дистанционного обучения. Для загрузки дистанционного курса необходимо наличие подключения компьютера пользователя к сети Интернет или доступ к локальной сети вуза, если ресурс будет находиться на сервере системы дистанционного обучения.
Тип ЭВМ: *Intel Core i3*
Тип и версия ОС: *Windows 7/8/10*
Инструментальные средства: *Ms Office, Moodle,*
E-mail: *nakopylova@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24325.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24335**
Дата регистрации: 18.11.2019

Автор: Рукавишникова Е.Е.
Наименование разработки: Профессиональное развитие педагога: психологический аспект

В учебном пособии рассматриваются теоретические и прикладные вопросы профессионального развития педагога в контексте современных требований. Представленные в пособии диагностические результаты актуализируют необходимость изучения личности педагога в современном образовательном пространстве и обосновывают переход от эмпирических представлений к научно обоснованным представлениям о педагоге как субъекте профессионального развития.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows 7/8/10*
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *ree2014rf@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24335.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24340**
Дата регистрации: 25.11.2019

Авторы: Абакатова Д.Ж., Гейденрейх М.В., Юрченко Л.Н., Козуб Л.В.
Наименование разработки: Электронное учебное пособие “Педагогические технологии в помощь учителю технологии”

Электронное учебно-методическое пособие 'Электронное учебное пособие для учителей технологии и дополнительного образования 'Педагогические технологии в помощь учителю технологии’" предназначено для учителей и учеников общеобразовательных учреждений, студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей подготовки: Технологическое образование, Информатика. В пособии подробно представлена методика проведения уроков технологии, с использованием различных педагогических технологий. Пособие будет полезно студентам педагогических вузов, преподавателям и учителям технологии, а также широкому кругу людей интересующихся данной предметной областью.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *dinaraabakatova@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24340.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24351**
Дата регистрации: 06.12.2019

Авторы: Газизова Р.Р., Малолеткова А.В.
Организация-разработчик: Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Башкирский государственный университет”
Наименование разработки: Методы математической статистики в психологии и педагогике

Пособие предназначено для учебно-методического обеспечения курсов “Методы математической статистики в психологии и педагогике” и “Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях”, соответствует требованиям учебной программы, содержит краткий теоретический обзор основных тем, задания для усвоения и систематизации материала, а также вопросы и задания для самоконтроля студентов. Учебно-методическое пособие адресовано студентам, обучающимся по направлению “Психолого-педагогическое образование” и “Педагогическое образование”, может быть использовано в процессе подготовки к занятиям, курсовых и выпускных квалификационных работ. Предложенные задания помогут студентам систематизировать материал, сделать его усвоение более эффективным.

Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/2007/2008/2010*
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *ReginaGazizova05@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24351.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24352**
Дата регистрации: 06.12.2019

Автор: Филипенко Е.В.
Организация-разработчик: Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Башкирский государственный университет”
Наименование разработки: Дистанционный учебный курс “Управление социально-педагогической деятельностью”

Дистанционный учебный курс “Управление социально-педагогической деятельностью” предназначен для студентов заочной формы обучения, осваивающих программу магистратуры “Управленческое консультирование (консалтинг) в сфере образования” по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование. Данный учебный курс соответствует требованиям ФГОС ВО. Цель учебного курса заключается в формировании у обучающихся целостного представления о социально-педагогической деятельности и специфических особенностях ее управления, в овладении технологическими умениями, необходимыми для эффективной организации и руководства учебно-воспитательным, а также социально-педагогическим процессами в условиях современного социума.

Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/2007/2008/2010*
Инструментальные средства: *Microsoft Office, Браузер Google Chrome*
E-mail: *str.ofernio@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24352.doc*

Номер ОФЭРНиО: 24377
Дата регистрации: 17.12.2019

Авторы: Волегжанина И.С., Чусовлянова С.В.
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет путей сообщения»
Наименование разработки: Педагогическая диагностика становления и развития профессиональной компетентности инженера «цифровой железной дороги»

В состав педагогической диагностики входят стандартизованные тесты для оценки и самооценки уровня усвоения содержания обучения (автоматически генерируемые из онтологий учебных дисциплин, автоматизированные для оценки знаний и умений обучающихся) созданные в ПО iSpring анкеты, предназначенные обучающимся и экспертам; а также опросник для оценки отношения обучающихся к учебной деятельности с использованием педагогического инструментария.
Тип ЭВМ: *Intel Core i7*
Тип и версия ОС: *Windows 7/8/10*
Инструментальные средства: *MS Office 2007, ISpring*
E-mail: *cl0506@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24377.doc*

Номер ОФЭРНиО: 24409
Дата регистрации: 19.12.2019

Автор: Попова Г.С.
Наименование разработки: Электронное учебное пособие “Педагогическая культурология: Природа и Человек в культуре саха”

Электронное учебное пособие представляет собой оригинальный современный вариант изложения авторского опыта изучения и применения на практике педагогического культурного наследия народа саха в форме бытия “Природа и Человек” в соответствии с требованиями Основного образовательного плана (ООП) по специальности 51.03.01 “Культурология” для вузов по дисциплине “Педагогическая культурология”. Пособие обеспечивает реализацию триединства принципов природо-культуро- и человекосообразности содержания образования согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). ЭУП снабжено программным, методическим и контролирующим материалами, библиографией по изучаемому курсу. Учебный материал представлен согласно предлагаемой программе и содержит курс как традиционных вузовских авторских лекций, так и интерактивных лекций-презентаций и видеолекций. Также разработан курс практических работ, по исследованию традиционной духовной и скотоводческой, так называемой аласной культуры саха, и разработаны приложения изученного материала, к социокультурной практике личности обучающегося. Тем самым обеспечивается обретение обучающимися необходимых этнокультурных компетенций и способов самоидентификации.
Тип ЭВМ: *Intel Core i5*
Тип и версия ОС: *Windows 7/8/10*
Инструментальные средства: *Moodle, AdobeFlashPlayer, Adobe Acrobat*

E-mail: *mvv@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24409.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24436**
Дата регистрации: 27.12.2019

Авторы: Федоров А.А., Мялкина Е.В., Седых Е.П., Никишина О.А., Житкова В.А.
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Наименование разработки: Модель рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников университета

Модель рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников способствует не только выполнению университетом показателей эффективности, задаваемых учредителем, но и формирует квалифицированного работника сферы образования, способствует его постоянному профессионально-личностному росту, является комплексной, открытой системой материального стимулирования научно-педагогических работников.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows **
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *quality@mininuniver.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24436.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24460**
Дата регистрации: 03.02.2020

Авторы: Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б., Крымова М.А., Тангатаров Р.Р.
Наименование разработки: Электронный курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации “Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога”

Курс направлен на формирование готовности педагога к реализации профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды. Особое внимание уделяется технологиям по разработке основных видов цифрового образовательного контента, его размещению и применению в системе дистанционного обучения. Результатом освоения программы станут сформированные цифровые компетенции, необходимые для организации профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой образовательной среды.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows 7*
Инструментальные средства: *MS Office 2013*

E-mail: *sergilld@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24460.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24483**
Дата регистрации: 13.02.2020

Авторы: Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В.
Наименование разработки: Электронный учебный специализированный словарь-справочник “Педагогика”

Электронный учебный специализированный словарь-справочник “Педагогика”, содержит краткое объяснение наиболее употребляемых понятий, терминов, вошедших в современную науку в области педагогики и электронного образования. Цель настоящего словаря - дать краткое объяснение наиболее употребляемых понятий и терминов, тем самым помочь получить новые знания.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows 7*
Инструментальные средства: *MS Office 2013*
E-mail: *sergilld@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24483.doc*
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2020.24483*

Номер ОФЭРНиО: **24559**
Дата регистрации: 14.08.2020

Авторы: Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б.
Наименование разработки: Электронный курс дополнительной программы профессиональной переподготовки “Эффективное наставничество на машиностроительном предприятии в условиях бережливого производства”

Целью реализации электронного курса дополнительной программы профессиональной переподготовки 'Эффективное наставничество на машиностроительном предприятии в условиях бережливого производства' является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения эффективных инструментов наставничества на машиностроительном предприятии и формирование эффективных механизмов взаимодействия наставника и наставляемого в условиях бережливого производства.
Тип ЭВМ: *Intel Core i5*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2013*
E-mail: *sergilld@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24559.doc*
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2020.24559*

Номер ОФЭРНиО: 24618
Дата регистрации: 02.10.2020

Авторы: Кубарева Н.А., Маковецкая Ю.Г., Эртель Г.А.
Наименование разработки: Организация диагностической деятельности психолого-педагогической службы образовательной организации по вопросам профориентации обучающихся

В настоящее время в МОУ “Агаповская СОШ № 1 имени П.А. Скачкова”, также как и во многих образовательных организациях страны накоплен достаточный опыт применения различных форм и методов диагностической работы профориентационной направленности в школе на протяжении всего периода обучения в школе. Материал, представленный в данных методических рекомендациях, поможет ответить на вопросы, как грамотно организовать профориентационную работу в образовательной организации, какие методы и приемы следует выбрать для достижения основной цели деятельности в рамках профессионального самоопределения детей и подростков. Вниманию читателей представлены нормативные правовые документы разного уровня, на которые необходимо опираться при выстраивании системы профориентационной работы в школе; рассмотрены особенности и формы диагностической работы психолого-педагогической службы ОО по сопровождению профориентационной деятельности. Предлагаемый сборник методических рекомендаций направлен на оказание помощи образовательным организациям в проведении диагностической работы профориентационной направленности на всех уровнях образования в школе: как в учебном процессе, так и во внеклассной работе. Сборник предназначен для руководящих и педагогических работников.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *uroare@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24618.doc*
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2020.24618*

Номер ОФЭРНиО: 24724
Дата регистрации: 16.12.2020

Авторы: Быстров А.А., Погорелов Г.Б.
Организация-разработчик: ООО “Образовательные коммуникации”
Наименование разработки: Образовательная онлайн-платформа selective.academy

Selective Academy - образовательная онлайн-платформа, объединяющая уникальный опыт лучших в своём деле людей с новейшими образовательными практиками. Вы получаете контент, который захватывает и вдохновляет: наши авторы впервые выступают в роли наставников, чтобы передать вам свой опыт. Если вы ищете доступ к уникальному контенту и возможности для саморазвития и профессионального роста - наши курсы вам подходят, и то, что входит в них, не узнать больше нигде. На платформе слушателям предоставляется возможность просмотра видеоуроков

в режиме “кинотеатра” и возможность обучения со всеми видеоуроками, творческими и практическими заданиями, которые помогут проверить свои знания и возможности.
Тип ЭВМ: *другое*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *a.bystrov@edcom.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24724.doc*
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2020.24724*

Номер ОФЭРНиО: **24822**
Дата регистрации: 01.06.2021

Автор: Гайнуллина Ф.Б.
Организация-разработчик: Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Башкирский государственный университет”
Наименование разработки: Дистанционный учебный курс “Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности”

Дистанционный учебный курс “Социальная педагогика и направления социально-педагогической деятельности” предназначен для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 – “Психолого-педагогическое образование”, профиль “Психология и социальная педагогика”. Данный учебный курс соответствует требованиям ФГОС ВО. В содержании курса рассматриваются теоретические основы социальной педагогики, составляющие общепрофессиональную подготовку социального педагога, содержание и основные направления деятельности в современных условиях. Знание материала этого курса позволит будущим специалистам успешно работать в сфере социальной работы, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office*
E-mail: *str.ofernio@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24822.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24824**
Дата регистрации: 01.06.2021

Авторы: Емалетдинова Г.Э., Алдашов А.Н.
Организация-разработчик: Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Башкирский государственный университет”
Наименование разработки: Задания для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине “Новейшая история стран Азии и Африки” для ООП направления подготовки 44.03.01. “Педагогическое образование”, программа “История”

Пособие подготовлено для студентов, изучающих историю стран Азии и Африки в новейшее время по программе бакалавриата. Предложенные задания для самостоятельной работы студентов позволяют закрепить учебный материал, необходимого для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенного с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций как в аудиторное, так и внеаудиторное время.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *str.ofernio@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24824.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24829**
Дата регистрации: 01.06.2021

Авторы: Сулейманова Ф.М., Головнева Е.В.
Организация-разработчик: Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Башкирский государственный университет”
Наименование разработки: Основы специальной педагогики и психологии

Дистанционный учебный курс “Основы специальной педагогики и психологии” предназначен для студентов заочной формы обучения, осваивающих программу Дошкольное образование по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование. Данный учебный курс соответствует требованиям ФГОС ВО. Цель учебного курса заключается в ознакомлении студентов с основными положениями современной специальной педагогики и психологии; сформировать профессионально-педагогическую компетентность будущих воспитателей; подготовить к работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office*
E-mail: *str.ofernio@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24829.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24831**
Дата регистрации: 01.06.2021

Авторы: Абудллина Л.Б., Шмелева Н.Г.
Организация-разработчик: Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Башкирский государственный университет”
Наименование разработки: Учебное пособие “Теоретические основы обучения математике младших школьников” (направление: 44.03.01 - Педагогическое образование, профиль - бакалавриат)

Учебное пособие предназначено для студентов педагогических вузов, способствует формированию профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов, повышает интерес к избранной профессии, совершенствует подготовку специалистов высшей школы. Может использоваться при реализации образовательных программ в системе повышения квалификации работников образования.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2007*
E-mail: *str.ofernio@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24831.doc*

Номер ОФЭРНиО: **24858**
Дата регистрации: 09.06.2021

Автор: Копылова Н.А.
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.Уткина”
Наименование разработки: Дистанционный учебный курс “Педагогика высшей школы (аспирантура)”

Дистанционный учебный курс “Педагогика высшей школы (аспирантура)” предназначен для аспирантов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Студенты обеспечиваются набором электронных учебно-методических и справочных материалов (конспектов лекций), разнообразными заданиями, рабочими тетрадями, тестами, дополнительными материалами (списком основных понятий, образцом анализа педагогической ситуации и решения педагогической задачи, примерным вариантом плана-конспекта проведенного занятия, вопросами к экзамену по дисциплине “ПВШ”) и методическими рекомендациями. Курс может быть использован также для поддержки обучения студентов заочной формы обучения, дистанционной формы обучения, а также при смешанной форме, которая сочетает аудиторные занятия с элементами дистанционного обучения. Для загрузки дистанционного курса необходимо наличие подключения компьютера пользователя к сети Интернет или доступ к локальной сети вуза, если ресурс будет находиться на сервере системы дистанционного обучения.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *Moodle, MS Office 2003, Adobe Acrobat*
E-mail: *cdo_rsreu@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24858.doc*
DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2021.24858*

Номер ОФЭРНиО: **24977**
Дата регистрации: 07.04.2022

Автор: Саттарова Р.В.

Организация-разработчик: Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Башкирский государственный университет”
Наименование разработки: Монография “Моделирование политического дискурса (на материале предвыборных выступлений Д. Дж. Трампа и Дж. Р. Байдена-младшего)” (направление: 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль - бакалавриат)

Цель предложенного в монографии исследования заключается в дискурсивном анализе политических выступлений лидера на материале предвыборного дискурса кандидатов на пост президента США. Результаты исследования могут быть использованы при организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), программа Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий), в рамках работы над курсовыми и дипломными проектами. В результате прочтения данной монографии студенты познакомятся с такими понятиями, как “дискурс” и “политический дискурс”; получат сведения о таких семантико-прагматических категориях дискурса, как модальность, адресованность, интертекстуальность, интердискурсивность; изучат черты современного политического дискурса; поймут значимость учёта целевой аудитории; познакомятся с особенностями аргументативного / персуазивного дискурса; рассмотрят политического лидера через призму языковой личности.
Тип ЭВМ: *Intel Core 2*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2010*
E-mail: *str.ofernio@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/24977.doc*

Номер ОФЭРНиО: **25036**
Дата регистрации: 21.07.2022

Авторы: Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В., Сергиенко Е.Б., Бурикова И.К.
Наименование разработки: Электронный курс дополнительной программы профессиональной переподготовки “Наставник в условиях цифровой экономики”

Наставничество является эффективным инструментом адаптации сотрудников к условиям цифровой экономики, индивидуального, личностного подхода к обучающимся и их профессиональному развитию; восполнению личных профессиональных (компетентностных) дефицитов сотрудников любого возраста и стажа работы. Целью программы является формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации эффективного наставничества и формирование эффективных механизмов взаимодействия наставника и наставляемого в условиях цифровой экономики.
Тип ЭВМ: *Intel Core i3*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 2010*
E-mail: *sergilld@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25036.doc*

Номер ОФЭРНиО: 25096
Дата регистрации: 23.01.2023

Авторы: Зеленина И.Г., Демчук Л.А., Орешкина А.Е., Солодкова М.И.
Наименование разработки: Модель формирования психолого-педагогических классов в МАОУ “МЛ № 148 г. Челябинска” на основе интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения по специальности “Вожатый”

Предлагаемая модель формирования психолого-педагогических классов в школе основана на сочетании компонентов моделей внутренней профилизации и сетевого взаимодействия с профессиональными организациями, рекомендованными Минпросвещения РФ, и авторским подходом в части разработки и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения (профессия “Вожатый”). Реализация модели обеспечивает создание необходимых условий для профессиональной ориентации школьников на получение профессионально-педагогического образования, профессионального образования в области общественных, социальных наук и социальных коммуникаций, а также для формирования у школьников мотивационной готовности осуществлять профессиональную деятельность в этих направлениях. Модель чётко описана в формате составляющих её компонентов: целевого, содержательного, организационно-деятельностного, результативно-оценочного. Представленная модель может быть реализована в других общеобразовательных учреждениях, в том числе, без значительных трансформаций, при наличии необходимых ресурсов: научно-методических, кадровых, материально-технических.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *MS Office 365*
E-mail: *green65@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25096.doc*

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ

1	Абакатова Д.Ж.	24340
2	Абакумова Н.Н.	24221
3	Абудллина Л.Б.	24831
4	Алдашов А.Н.	24824
5	Асадуллин Р.М.	24460 24483 24559 25036
6	Богданова Е.Л.	24221
7	Бурикова И.К.	25036
8	Быстров А.А.	24724
9	Владимиров А.Л.	10485
10	Волегжанина И.С.	24377
11	Газизова Р.Р.	24351
12	Гайнуллина Ф.Б.	24822
13	Гейденрейх М.В.	24340
14	Головнева Е.В.	24829
15	Горюшин А.И.	24315
16	Демчук Л.А.	25096
17	Емалетдинова Г.Э.	24824
18	Житкова В.А.	24436
19	Зеленина И.Г.	25096
20	Карпов В.А.	15535
21	Козуб Л.В.	24340
22	Копылова Н.А.	24325 24858
23	Костюкова Т.А.	24221
24	Красильников В.В.	24315
25	Краснорядцева О.М.	24221
26	Круглова И.В.	9901

27	Крымова М.А.	24460
28	Кубарева Н.А.	24618
29	Куприна О.Г.	24104
30	Лебедева В.П.	15470
31	Лукьянов О.В.	24221
32	Маковецкая Ю.Г.	24618
33	Малиатаки В.В.	24315
34	Малкова И.Ю.	24221
35	Малолеткова А.В.	24351
36	Мялкина Е.В.	24436
37	Никишина О.А.	24436
38	Орешкина А.Е.	25096
39	Погорелов Г.Б.	24724
40	Попова Г.С.	24409
41	Редванов А.С.	24315
42	Рукавишникова Е.Е.	24335
43	Рыбинская С.Н.	15535
44	Саттарова Р.В.	24977
45	Седых Е.П.	24436
46	Сергиенко Е.Б.	24460 24559 25036
47	Сергиенко И.В.	24460 24483 24559 25036
48	Скворцова Т.П.	24127 24184
49	Солодкова М.И.	25096
50	Сулейманова Ф.М.	24829
51	Тангатаров Р.Р.	24460
52	Тоискин В.С.	24315
53	Федоров А.А.	24436

54	Филипенко Е.В.	24352
55	Чусовлянова С.В.	24377
56	Шатский В.Н.	24315
57	Шмелева Н.Г.	24831
58	Щеглова Э.А.	24221
59	Щелин И.В.	24221
60	Эртель Г.А.	24618
61	Юрченко Л.Н.	24340
62	Ясвин В.А.	15535

УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ

1	Государственное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 547"
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф.Уткина"
3	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"
4	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ставропольский государственный педагогический институт"
5	Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный университет"
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет путей сообщения"
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"
8	ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"
9	ООО "Образовательные коммуникации"