ISSN xxxx-xxxx

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ







ОБЪЕДИННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

ИЗДАЕТСЯ С 2006 ГОДА

№ 02 (105) февраль 2018



УДК - 37, 519.688 ББК – 74.2002.4 ГРНТИ – 14.01.11, 50.41

Учредители: ОФЭРНиО

Бюллетень «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов "Наука и образование"» № 02 (105) 2018

Электронная версия издания размещена на портале http://ofernio.ru/portal/modules/news/

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.2

Издание основано в 2006 г.

С 2006 года до 2009 год издание носило название "Инновации науки и образования (Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ)"

Главный редактор А.И. Галкина, руководитель

ОФЭРНиО, почетный работник

науки и техники РФ

Компьютерная верстка Е.А. Бурнашева

Администратор сайта И.А. Гришан

Дизайн издания М.А. Ходенкова

© ОФЕРНИО

Москва

Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование"

ОГЛАВЛЕНИЕ

Галкина А.И., Бурнашева Е.А., Гришан И.А.	Аналитический обзор электронных ресурсов, зарегистрированных в феврале 2018 года	5
Шинкевич А.И., Шинкевич М.В., Ишмурадова И.И.	Программное обеспечение для управления бизнеспроцессами инновационно-активных предприятий	16
Санатуллов Р.Р.,Лепаев А.Н., Ксенофонтов С.И.	Яркость прозрачного пламени	16
Солодкова М.И., Ильина А.В.,		
Чернова И.М., Потапчук С.В., Анисимова С.А., Боженова		
М.С., Гребенюк И.А., Зверева		
О.П., Маковецкая Ю.Г.,		
Малашкина С.А., Мишина Г.В., Панова О.А., Сайфулина К.И.,	Модельная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью	
Шевченко Е.И.	(интеллектуальными нарушениями)	16
	Электронный учебно-методический комплекс	
	"Информационные системы" (направление подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование", профили	
	подготовки "Информатика и физика", "Математика и	
Панова И.В., Суханова Н.Т.	информатика"	17
Ерошкин В.В., Абросимова Е.В.,	 Программный модуль автоматизированного обслуживания	
Федоров Д.Ф., Карамышев А.Н.	клиентов в ресторанном бизнесе	17
Вукович Г.Г., Молочников Н.Р.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	17
Карпунина И.Н., Сиднева И.Е., Мельникова И.А.	Электронные тесты по дисциплине «Механика»	18
Кайгородцев Я.А., Фурсова Я.С.,	Информационно-образовательная среда МБОУ Гимназия	
Липатов П.И.	№ 24 Междуреченского городского округа	18
	Программа для решения задач оптимизации надежности системы с динамическим резервированием путем выбора оптимального распределения резерва между блоками	
Самусь В.А., Потапов В.И.	системы	18
	Разработка модели, алгоритмов и программного	
	обеспечения для исследования функциональной	
	надежности технической системы при подготовке к работе	
Исина А.Р., Потапов В.И.	при наличии помех со стороны противника	19
	Расчет функциональной надежности не адаптивной к	
Шамрик Д.Л., Потапов В.И.	отказам нейронов искусственной нейронной сети	19
Ахмадеева О.А., Коврижных	Электронный учебно-методический комплекс	
О.Е., Шишкина Л.В.,	«Социально-экономическое обоснование бизнес-	
Шаймарданова Л.И.	проектов»	20
Андреева Е.Г., Семина И.А.,		
Миров А.А., Фридрих А.Е.,	Электронный учебно-методический комплекс по	
Кропотин В.О.	дисциплине «Электрические машины»	20
Шабалдин В.В.	Программа «Чат по локальной сети»	21
• •		
Зуева О.М., Янчий С.В.	, , дисциплине «Основы первой медицинской помощи»	21
Колязов К.А., Одинокова Е.В.,	Электронный учебник «Организация	
Смирнов Д.Ю., Тучкина Л.К.,	самообразовательной деятельности студентов при	
Яшин Д.Д.	изучении предмета "Методы оптимизации" по	21

	направлению подготовки 15.03.04 "Автоматизация	
	технологических процессов и производств"»	
Одина М.Н.	Библиотека классов MotifsLib	22
Один Е.Б.	Библиотека классов PAGraphGenerators	22
Горожанов А.И., Гринкевич Е.А.,		
Козлова А.А., Фокина А.А.	Курс английского языка (начальный уровень)	23
Альварес Солер А.А.,		
Горожанов А.И.	Курс испанского языка (начальный уровень)	23
Волина С.А., Горожанов А.И.,		
Зайцева А.А.	Курс немецкого языка (продвинутый уровень)	24
Горина В.А., Горожанов А.И.	Курс французского языка (продвинутый уровень 2)	24

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ФЕВРАЛЕ 2018 ГОДА

Галкина А.И., Бурнашева Е.А. Гришан И.А.

В феврале, который всегда характеризуется сокращением потока регистрируемых электронных ресурсов (завершение отчетного периода, студенческие каникулы), рассмотрено 60 комплектов документов на электронные ресурсы науки и образования. По итогам оценки новизны допущено 39 разработок. Зарегистрировано на отраслевом уровне 22 работы, представленные следующими 65-ю авторами со следующим распределением по количеству регистраций в феврале:

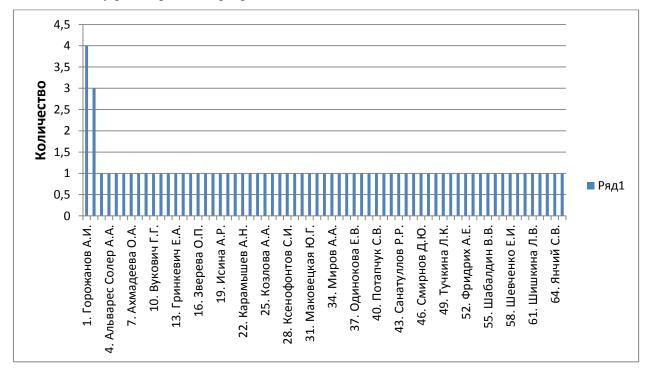


Рис. 1 Диаграмма количественного распределения ЭОР по авторам из следующих городов и населенных пунктов страны:



Рис. 2 Диаграмма количественного распределения ЭОР по научным центрам

Анализ массива данных за февраль демонстрирует следующее распределение электронных ресурсов по типам ЭВМ, используемым для разработки электронных ресурсов:

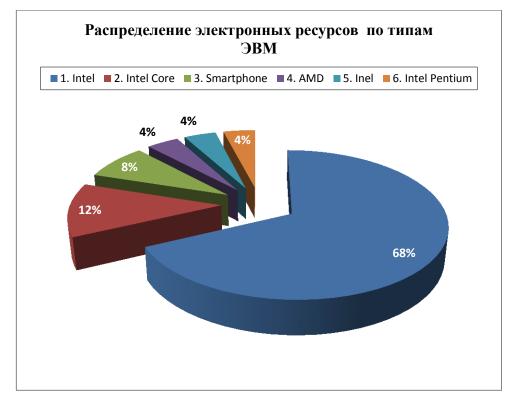


Рис. 3 Диаграмма распределения электронных ресурсов по Типам ЭВМ В соответствии с эти распределение зарегистрированных электронных ресурсов по операционным системам соответственно выглядит следующим образом:

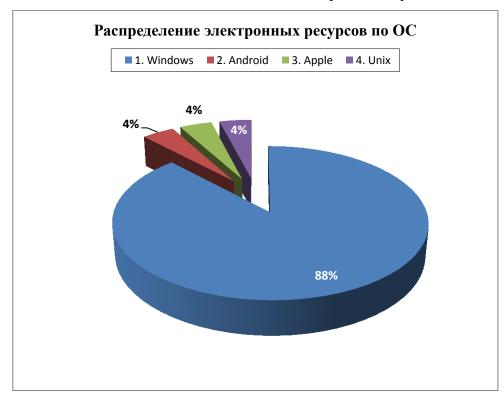




Рис. 4 Диаграмма распределения электронных ресурсов по Типам и версиям операционных систем

демонстрируя увеличивающуюся долю электронных ресурсов, разработанных для Smartphone под Android.

Анализ инструментальных средствам разработки электронных ресурсов, как и раннее, выявляет разнообразие инструментария, применяемого для разработки электронных ресурсов:

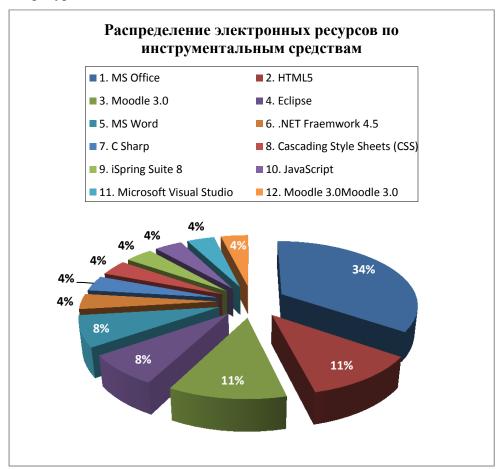


Рис. 5 Диаграмма распределения электронных ресурсов по инструментальным средствам

После исследования общих характеристик зарегистрированных электронных ресурсов важным является анализ их распределения по пулам (по функциональному назначению): науки, образования, прочих (рис.6):



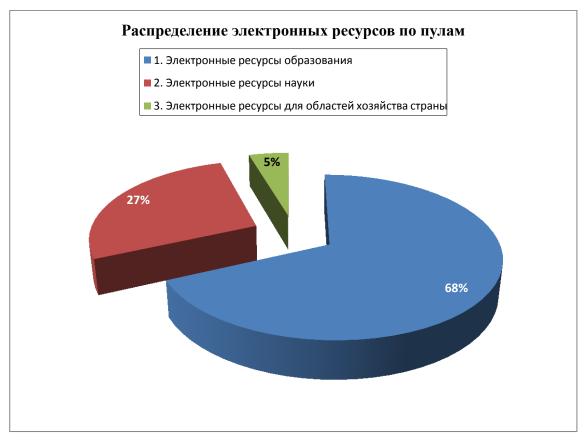


Рис. 6 Диаграмма распределения электронных ресурсов по пулам: наука, образования, прочее

Диаграмма демонстрирует, как и прежде, преимущество электронных образовательных ресурсов, которые и являются предметом нашего анализа.

Распределение электронных образовательных ресурсов по формофункциональному признаку представлено на диаграмме 7:



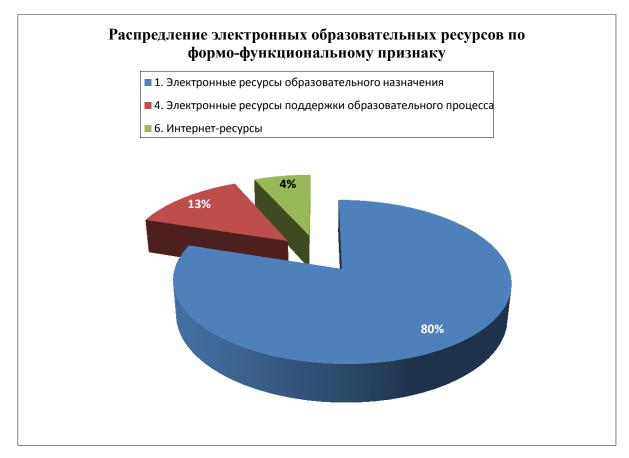


Рис.7. Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по формо-функциональному признаку

Констатируем, что преимущественное распределение имеют электронные ресурсы образовательного назначения, которые, в свою очередь, имеют следующее распределение по видам средств обучения (рисунок 8):





Рис. 8. Диаграмма распределения электронных ресурсов образовательного назначения по видам средств обучения

Отмечается преимущественное преобладание электронных ресурсов образовательного назначения имеющих вид *учебное*, т.е. предназначенных непосредственно для трансляции, формирования знаний по следующим дисциплинам:



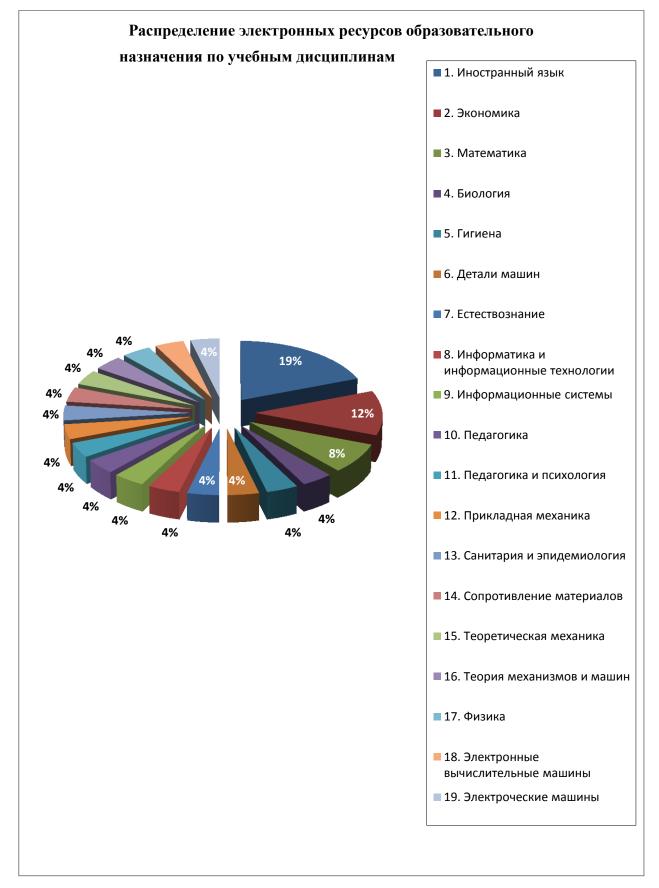


Рис. 9. Диаграмма распределения электронных ресурсов образовательного назначения, имеющих вид *учебное* по учебным дисциплинам



Анализ распределения электронных ресурсов образовательного назначения по уровням образования, демонстрирует преимущество поддержки высшего образования:

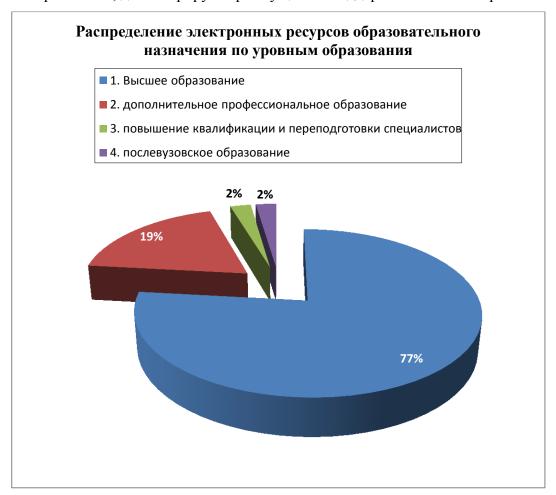


Рис.10. Диаграмма распределения электронных ресурсов образовательного назначения по уровням образования

с почти равным распределением по подуровням высшего образования:



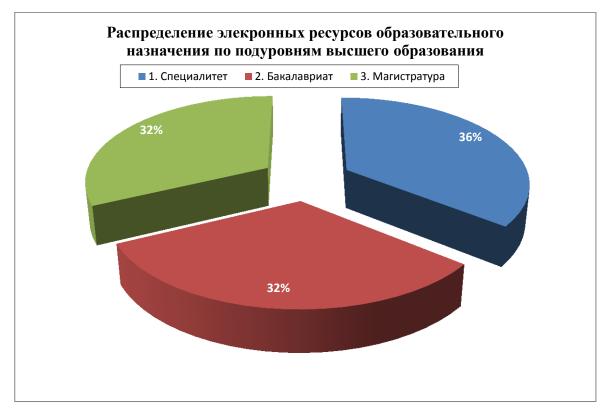


Рис.11. Диаграмма распределения электронных ресурсов образовательного назначения по подуровням высшего образования

Распределение электронных ресурсов образовательного назначения по видам средств обучения демонстрирует диаграмма 12:





Рис.12. Диаграмма распределения электронных ресурсов образовательного назначения по видам средств обучения

Констатируется преобладание дистанционных курсов, решающих задачу дистанционного непрерывного личностно-ориентированного образования, что является требованием сегодняшнего дня.

Выводы февраля-месяца:

Анализируя данные февраля, необходимо отметить разработки Московского государственного лингвистического университета, разработанные для Smartphone под Android, реализующие эмергентное обучение иностранным языкам.

государственного лингвистического университета, разработанные для Smartphone под Android, реализующие эмергентное обучение иностранным языкам.



УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23471

Шинкевич А.И., Шинкевич М.В., Ишмурадова И.И. **Программное обеспечение** для управления бизнес-процессами инновационно-активных предприятий

Tun ЭВМ: Intel; Tun и версия ОС: Windows XP

Программа построена на использовании графического интерфейса. Ее основные средства управления - графический манипулятор (мышь или иной аналогичный) и клавиатура. В программе предусмотрены разнообразные управляющие элементы - кнопки, строки ввода, элементы табличного представления данных.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23471

УДК 536.46

№ ОФЭРНиО: 23472

Санатуллов Р.Р., Лепаев А.Н., Ксенофонтов С.И. Яркость прозрачного пламени

Tun 3BM: Intel; Tun u bepcus OC: Windows *

Разработанная программа позволяет распределение яркости в прозрачном пламени по его изображению с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

УДК 373.1.3

№ ОФЭРНиО: 23473

Солодкова М.И., Ильина А.В., Чернова И.М., Потапчук С.В., Анисимова С.А., Боженова М.С., Гребенюк И.А., Зверева О.П., Маковецкая Ю.Г., Малашкина С.А., Мишина Г.В., Панова О.А., Сайфулина К.И., Шевченко Е.И. Модельная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Tun 9BM: Intel; Tun u sepcus OC: Windows *

В пособии представлены рекомендации по наполнению разделов адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Методические рекомендации предназначены для руководителей образовательных организаций, педагогов, специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов, родителей.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23473



УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23474

Панова И.В., Суханова Н.Т. Электронный учебно-методический комплекс "Информационные системы" (направление подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование", профили подготовки "Информатика и физика", "Математика и информатика" / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

Tun 3BM: Intel Pentium; Tun u версия OC: Windows 2003

Электронный **учебно-методический** комплекс "Прикладное программирование" реализован в системе электронного обучения Moodle и направлен на оптимизацию Актуальность процесса. и новизна данного pecypca обусловлены необходимостью активизации формирования знаний, умений и навыков студентов за счет их самостоятельной работы в условиях аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности. Список литературы: 1. Верещагина Е. А. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие. Проспект, 2015; 2. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Информационные системы: Учебное пособие. ИНФРА-М, 2014; 3. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: Учеб. пособие. ИЦ Академия, 2013; 4. Федорова Г. Н. Информационные системы: Учеб. пособие. ИЦ Академия, 2013; 5. Поначугин А.В. Корпоративные информационные системы в управлении предприятием: Учеб. Пособие. Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23474

УДК 658.6

№ ОФЭРНиО: 23475

Ерошкин В.В., Абросимова Е.В., Федоров Д.Ф., Карамышев А.Н. **Программный** модуль автоматизированного обслуживания клиентов в ресторанном бизнесе

Tun ЭВМ: Intel; Tun и версия ОС: Windows 2000 Server

Программный модуль предназначен для автоматизации обслуживания клиентов. Данный модуль можно внедрить на любой web-сайт кафе или ресторана. Клиент приходит в кафе или ресторан и на каждом столе расположен монитор, с помощью которого можно сделать заказ. Функциональные возможности программы: принятие заказа; отправление заказа на кухню и в бар; выполнение заказа (повар); расчет гостя (кассовый аппарат). Модуль для автоматизированной работы обслуживания клиентов был разработан с помощью Cascading Style Sheets (CSS) и JavaScript

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23475

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23476

Вукович Г.Г., Молочников Н.Р. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие

Tun ЭВМ: Intel Core i7, Smartphone; Tun и версия ОС: Windows, Unix, Android, Apple



В учебном пособии рассмотрены теоретико-методологические особенности управления человеческими ресурсами. Особое внимание уделено концепции человеческого капитала. Представлен анализ теории и практики оптимизации кадровой политики. Показаны особенности проектирования структуры, организации, даны оценки потребности в персонале, аттестации персонала. Адресуется студентам, аспирантам, специалистам в области кадрового менеджмента и всем, кто интересуется проблемами оптимизации менеджмент-технологий в социально-трудовой сфере.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23476

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23477

Карпунина И.Н., Сиднева И.Е., Мельникова И.А. Электронные тесты по

дисциплине "Механика"

Tun 3BM: Intel; Tun u sepcus OC: Windows 7

Тесты по дисциплине "Механика" для учащихся по программам высшего образования. Тесты включают в себя следующие темы дисциплины: теоретическая механика (статика, кинематика, динамика), теория механизмов и машин, сопротивление материалов, детали машин.

УДК 373.1

№ ОФЭРНиО: 23478

Кайгородцев Я.А., Фурсова Я.С., Липатов П.И. Информационно-образовательная

среда МБОУ Гимназия № 24 Междуреченского городского округа

Tun 3BM: Intel; Tun u sepcus OC: Windows 7

Информационно-образовательная среда (ИОС) гимназии выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции. ИОС гимназии представляет собой сеть разработанных сайтов: сайт персональных страниц педагогов, сайт с дистанционными курсами, Виртуальный дистанционный методический кабинет, сайт исследовательской деятельности "Терра экспериментариус". ИОС реализуется с помощью следующих информационно-технических средств: выделенный сервер под управлением Ubuntu, выделенный Интернет-канал, CMS Joomla 3.1, CMS Moodle 3.4, 95 автоматизированных рабочих мест сотрудников. Созданная в МБОУ Гимназия № 24 ИОС: позволяет сделать более доступной и открытой содержание образовательной деятельности для участников образовательных отношений, способствует быстрому обмену информацией между участниками образовательных отношений, обеспечивает удобную форму сбора, хранения и обработку информации, позволяет систематизировать накопленной опыт сотрудников и обучающихся, размещение документов конфиденциального содержания.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23478

УДК 004.023, 004.052.3, 51-74

№ ОФЭРНиО: 23479



Самусь В.А., Потапов В.И. **Программа** для решения задач оптимизации надежности системы с динамическим резервированием путем выбора оптимального распределения резерва между блоками системы / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"

Тип ЭВМ: Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Разработанное приложение является программной реализацией модели распределения резервных блоков между группами системы с динамическим резервированием с помощью языка программирования С#. Программа предназначена для вычисления количества резервных блоков для каждой группы в контролируемые моменты времени, в которые происходит настройка системы с перераспределением резервных блоков, а так же вероятность безотказной работы в рассматриваемый момент времени с отказавшими основными блоками по произвольным вводимым пользователем параметрам системы. Функции приложения: ввод параметров атакуемой системы, расчет количества резервных блоков для каждой группы системы в моменты настройки системы, с перераспределением резервных блоков, расчет вероятности безотказной работы системы. Для работы разработанного программного обеспечения необходимо ОЗУ не менее 1024 Мб, не менее 20 Мб свободного дискового пространства.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23479

УЛК 004.021

№ ОФЭРНиО: 23480

Исина А.Р., Потапов В.И. Разработка модели, алгоритмов и программного обеспечения для исследования функциональной надежности технической системы при подготовке к работе при наличии помех со стороны противника / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"

Tun ЭВМ: Intel Core i3; Tun и версия ОС: Windows 2007/2008/2010

Целью работы является исследование надёжности с помощью моделей для вычисления функциональной готовности компьютерных систем. Разработать программу, реализующую различные алгоритмы расчёта надёжности моделей для вычисления функциональной готовности компьютерной системы. Провести исследования полученной программной модели, изменяя её входные параметры.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23480

УДК 519.6

№ ОФЭРНиО: 23481

Шамрик Д.Л., Потапов В.И. **Расчет функциональной надежности не адаптивной к отказам нейронов искусственной нейронной сети** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"

Tun ЭВМ: AMD, Inel; Tun и версия ОС: Windows 7/8/8.1/10

Разработанное программное обеспечение является реализацией модели функциональной надёжности не адаптивной к отказам нейронов искусственной нейронной сети.



Программное обеспечение предназначено для расчёта вероятности безотказной работы нейронной сети, вероятности "гибели" нейронной сети, среднего времени "жизни" не адаптивной искусственной сети и построения графиков вероятностей за указанный временной промежуток. Функции программного обеспечения: - ввод параметров для расчёта функциональной надежности не адаптивной к отказам нейронов искусственной нейронной сети; - расчёт вероятности безотказной работы нейронной сети; - расчёт вероятности гибели нейронной сети; - расчёт среднего времени жизни не адаптивной к отказам нейронов искусственной нейронной сети; - построение графиков зависимости вероятности безотказной работы и вероятности гибели нейронной сети от времени.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23481

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23482

Ахмадеева О.А., Коврижных О.Е., Шишкина Л.В., Шаймарданова Л.И. Электронный учебно-методический комплекс "Социально-экономическое обоснование бизнеспроектов"

Tun 3BM: Intel; Tun u версия OC: Windows 2000 Server

Учебно-методический комплекс предназначен для самостоятельного изучения отдельных положений и углубленного освоения дисциплины "Социально-экономическое обоснование бизнес-проектов" студентами по направлению 38.04.01 - "Экономика бизнеса". Для работы с электронным учебно-методическим комплексом на компьютере пользователя необходимы следующие аппаратные и программные средства: ОС: Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7, Оперативная память 512 Мб, Наличие не менее 500 Мб свободного места на диске, Реализована в среде разработке MicrosoftWord., Объем разработки - 200 Мб. Дополнительных средств для пособия не требуется. Комплекс может быть передан заинтересованному лицу или организации на основе договора с авторами ЭОР в соответствии с действующим законодательством.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23482

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23483

Андреева Е.Г., Семина И.А., Миров А.А., Фридрих А.Е., Кропотин В.О. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Электрические машины" / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"

Tun 3BM: Intel; Tun u версия OC: Windows XP

Электронный учебно-методический комплекс предназначен для подготовки студентов, которые обучаются по направлению 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника". ЭУМК позволит студентам очной формы дистанционно ознакомиться с содержанием рабочей программы, а также дает доступ к методическим указаниям для выполнения лабораторных и практических работ. Программно-аппаратные требования: ОС Windows XP и выше, оперативная память не менее 512мб, наличие свободного места на диске не менее 100мб, частота процессора не менее 1Ггц.



DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23483

УДК 004.35

№ ОФЭРНиО: 23484

Шабалдин В.В. Программа "Чат по локальной сети" / федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"

Tun ЭВМ: Intel Core i5; Tun и версия ОС: Windows 7

Программа создана для передачи информации используя локальную сеть, состоящую из нескольких узлов, например, предприятия. Для этого используется специальная структура для передачи по сети, содержащая в себе необходимые переменные. Программу можно использовать для передачи сообщений внутри корпоративной или домашней сети. У программы нет возможности отправлять изображения, видео файлы, чат рассчитан только на буквы и цифры. Программа использует протокол TCP/IP. Так же чат не будет работать в сети интернет. Использовать чат можно на базе операционных систем Windows 7,8,8.1,10. В переносе программы нет ограничений из-за маленького веса (250кб) она поместится даже на дискету, так же при переносе можно использовать компак-диски и флеш-накопители.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23484

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23485

Зуева О.М., Янчий С.В. **Мультимедийный учебно-методический комплекс по** дисциплине "Основы первой медицинской помощи" / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»

Тип ЭВМ: Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Мультимедийный курс по дисциплине "Основы первой медицинской помощи" разработан по всем темам курса и занимает 651,91 Мб. Для разработки мультимедийного УМК по дисциплине "Основы первой медицинской помощи" необходимы следующие аппаратные и программные средства: ПК типа AMD Phenom(tm)II, оперативная память - 4096 Мб, сводное пространство на жёстком диске 1024 Мб, монитор разрешающей способностью 1024х768, операционная система Windows 7, iSpringSuite 8. УМК подходит для самостоятельного использования студентами в качестве учебно-методических материалов при дистанционном обучении для теоретической подготовки, выполнения практических работ, а также подходит для сопровождения всех видов учебной деятельности при очной форме обучения и доступен по ссылке https://ispri.ng/pDkp7.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23485

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23486

Колязов К.А., Одинокова Е.В., Смирнов Д.Ю., Тучкина Л.К., Яшин Д.Д. Электронный учебник "Организация самообразовательной деятельности студентов при изучении



предмета "Методы оптимизации" по направлению подготовки 15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств"

Тип ЭВМ: Intel; **Тип и версия ОС:** Windows 2007/2008/2010

Новизна разработки электронного учебника "Организация самообразовательной деятельности студентов при изучении предмета "Методы оптимизации" по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств" заключается в подходе, который представляет собой организуемую и управляемую самообразовательную деятельность студентов, позволяющую изменить и гибко перестраивать содержание обучения с учетом уровневой подготовки студентов. Технологические разработки ориентированы на самообразовательную деятельность студентов в зависимости от потребностей и познавательных возможностей студентов.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23486

УДК 519.175.3 519.688 519.71

№ ОФЭРНиО: 23487

Юдина М.Н. **Библиотека классов MotifsLib** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"

Tun 9BM: Intel; Tun u версия OC: Windows *

Библиотека "Библиотека классов MotifsLib" представляет собой программный код на языке Java, реализующий оригинальные и известные алгоритмы для подсчета частот встречаемости типовых подграфов (network motifs) в больших сетях, а также примеры использования этих классов. В частности, в библиотеке содержатся классы для расчета частот встречаемости типовых подграфов полным перебором, а также статистическим методом - методом случайной выборки каркасов . Помимо последовательных алгоритмов в библиотеке реализованы параллельные алгоритмы для подсчета частот встречаемости подграфов с использованием встроенной поддержки языка Java 8 - Fork-Join Framework и JSR 335: Streams.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23487

УДК 519.17 519.21 53.01

№ ОФЭРНиО: 23488

Юдин Е.Б. **Библиотека классов PAGraphGenerators** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный технический университет"

Tun 3BM: Intel; Tun u версия OC: Windows *

Библиотека классов "Библиотека классов PAGraphGenerators" представляет собой программный код на языке Java, реализующий оригинальные алгоритмы генерации графов предпочтительного связывания. В частности, в библиотеке содержатся классы для генерации графов с нелинейным правилом предпочтительного связывания, ускоренного генератора с линейным правилом предпочтительного связывания, графов предпочтительного связывания с потерей связей в процессе генераций, а также графов предпочтительного связывания с добавлением сообществ. Предложенные генераторы графов позволяют реализовать генерацию графов с заданными структурными



характеристиками больших сетей (распределение степеней вершин и ребер, коэффициента кластеризации, числа клик заданного размера), а значит сделать модели сетей на основе графов предпочтительного связывания более адекватными.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23488

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23489

Горожанов А.И., Гринкевич Е.А., Козлова А.А., Фокина А.А. **Курс английского языка (начальный уровень)** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный лингвистический университет"

Tun 3BM: Intel; Tun u версия OC: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android

Дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, начинающих изучать английский язык. В результате освоения курса обучающийся должен овладеть базовыми навыками письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню А1-А2 (согласно Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком). Отличительные особенности разработки: выполнена в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит более 220 проверочных заданий, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, содержит большое количество озвученных дикторами материалов, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: 1. Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1 ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного пространства жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. 2. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 25,5 МБ.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23489

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23490

Альварес Солер А.А., Горожанов А.И. **Курс испанского языка (начальный уровень)** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный лингвистический университет"

Тип ЭВМ: Intel, Smartphone; Тип и версия ОС: Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android Дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, начинающих изучать испанский язык. В результате освоения материала курса обучающийся должен овладеть базовыми навыками письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующемуровню A1 (согласно Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком). Отличительные особенности разработки: выполнена в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит более 100 проверочных заданий, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, содержит большое количество озвученных дикторами материалов, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: 1. Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного



пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. 2. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 10,4 МБ.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23490

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23491

Волина С.А., Горожанов А.И., Зайцева А.А. **Курс немецкого языка (продвинутый уровень)** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный лингвистический университет"

Tun ЭВМ: Intel, Smartphone; Tun и версия ОС: Windows *

Дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, продолжающих изучение немецкого языка. В результате освоения материала курса обучающийся должен овладеть навыками письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню В1 (согласно Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком). Отличительные особенности разработки: выполнена в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит более 140 проверочных заданий, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, содержит большое количество озвученных дикторами материалов, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: 1. Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. 2. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 14,1 МБ.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23491

УДК 378

№ ОФЭРНиО: 23492

Горина В.А., Горожанов А.И. **Курс французского языка (продвинутый уровень)** / федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный лингвистический университет"

Tun ЭВМ: Intel, Smartphone; Tun и версия ОС: Windows *

Дистанционный курс предназначен для широкого круга лиц, продолжающих изучение французского языка. В результате освоения материала курса обучающийся должен овладеть навыками письма, говорения, аудирования и чтения в объеме, примерно соответствующем уровню В1-В2 (согласно Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком). Отличительные особенности разработки: выполнена в формате курса LMS Moodle, строится по принципу последовательного алгоритма, содержит более 300 проверочных заданий, предусматривает проверку открытых заданий преподавателем, содержит большое количество озвученных дикторами материалов, является модельным дистанционным курсом. Программно-аппаратные требования: 1. Windows/Mac OS/iOS/Linux/Android, Pentium 1 ГГц и выше, 1ГБ ОЗУ и выше, 10 МБ свободного



пространства на жестком диске, видеокарта бюджетного уровня (включая интегрированные для ноутбуков), клавиатура, мышь. 2. Веб-браузер с поддержкой HTML5, подключение к Интернету со скоростью не менее 1,5 Мбит/с. Объем разработки: 13,9 МБ.

DOI: http://doi.org/10.12731/ofernio.2018.23492

Подписано в печать 28.02.2018 г. Гарнитура Times New Roman. Объем 1 п.л.

Объединенный фонд электронных ресурсов "Наука и образование"

E-mail: galkina3@yandex.ru

Caйт: http://ofernio.ru/portal/modules/news/