ISSN xxxx-xxxx

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

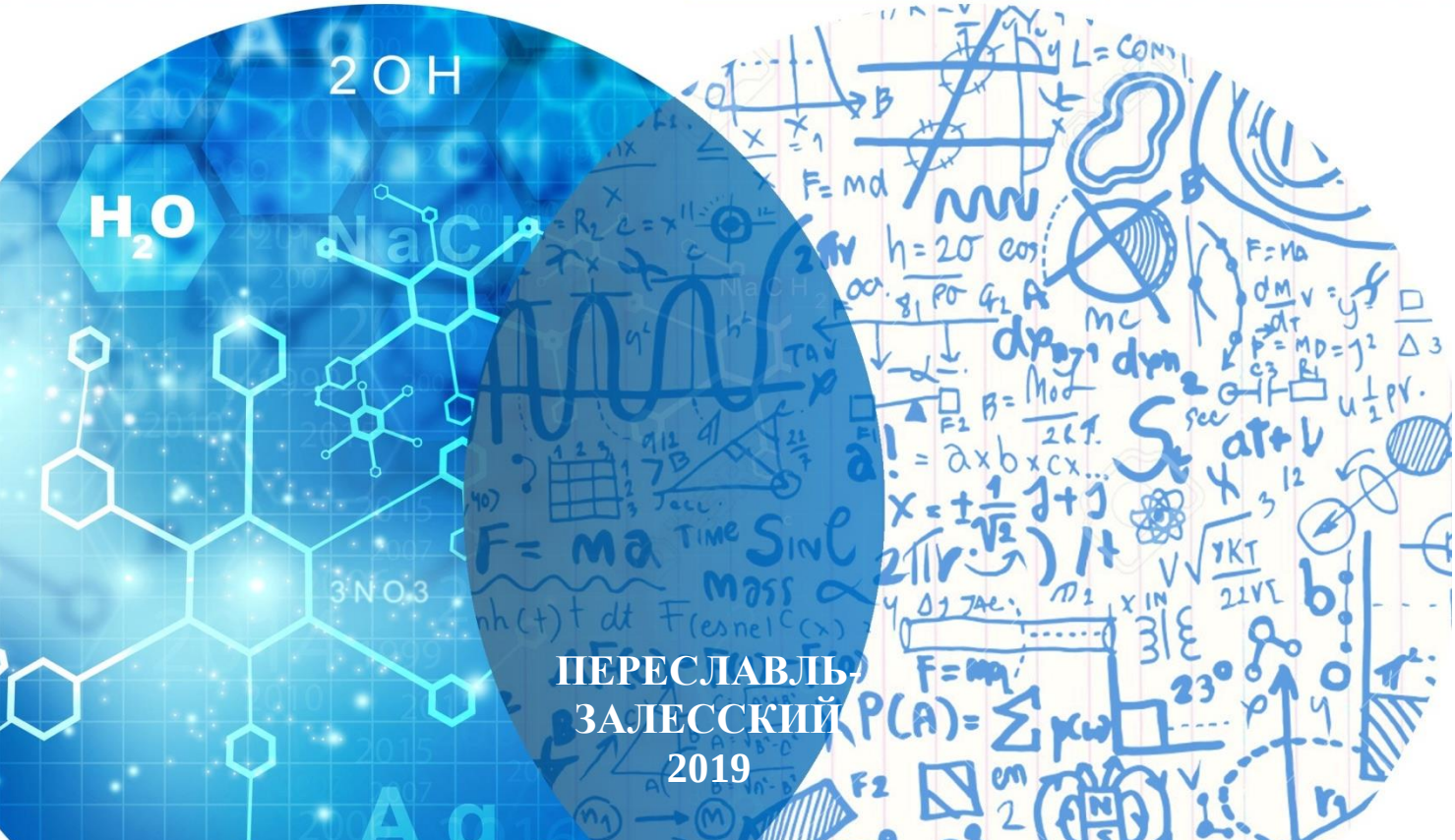
ХРОНИКИ

OFERNiO.RU

ОБЪЕДИННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

ИЗДАЕТСЯ С 2006 ГОДА

№ 04 (119)
апрель 2019



ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ
2019

Бюллетень “Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование” №04 (119) 2019

Электронная версия издания размещена на портале http://ofernio.ru/portal/newspaper.php

DOI: *http://doi.org/10.12731/ofernio.2019.4*

Издание основано в 2006 г.

С 2006 года до 2009 год издание носило название “Инновации науки и образования (Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ)”

Главный редактор	А.И. Галкина, почетный работник науки и техники РФ, руководитель ОФЭРНиО
Администратор сайта	И.А. Гришан
Дизайн издания	М.А. Ходенкова

г. Переславль-Залесский

Объединенный фонд электронных ресурсов “Наука и образования”

2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Галкина А.И., Гришан И.А.	Электронное рефлексивное портфолио российского классического университета	4
Булыгина М.В., Бокова А.В.	Массовый открытый онлайн-курс "Целевые капиталы - территория финансовой стабильности в некоммерческом секторе"	17
Матющенко О.И., Василькова М.А.	Массовый открытый онлайн-курс "Эксподизайн: проектирование музейной экспозиции в диалогах дизайнера и музеолога"	16
Романчук Е.В., Ряднов А.А.	Электронное учебное пособие. Лабораторный практикум «Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных»	18
Горюнов А.В., Новиков А.С., Калиниченко С.В., Акмолов А.Ф.	Программный комплекс биометрической идентификации пользователя по отпечатку пальца	18
Долятовский В.А., Долятовский Л.В., Гамалей Я.В.,Барнагян В.С.	Программная система расчетов и выбора изменений на предприятии при внедрении наукоемких производств	17
Коростеленко С.Н.	Электронный учебно-методический комплекс по МДК.01.01 Технология облицовочных работ	19
Семисинова С.Л.	Электронное учебно-методическое пособие "Менеджмент"	19
Радунович Н.П.	Электронное учебное пособие "Практикум по МДК 05.02 Родной (эскимосский) язык с методикой преподавания"	18
Еремин С.А.	Электронный курс лекций "Основы квантовой и ядерной физики"	20
Голотяк Н.В.	Электронное учебное пособие "Гигиенические основы физической культуры и спорта"	19
Николаенко Н.Н.	Учебно-методический комплекс специальности 36.02.01 - Ветеринария	21
Николаенко Н.Н.	Учебно-методический комплекс специальности 31.02.01 - Лечебное дело	21
Николаенко Н.Н.	Учебно-методический комплекс специальности 33.02.01 - Фармация	21
Николаенко Н.Н., Николаенко Т.М.	Электронное учебное пособие ЕН.02 Экологические основы природопользования	22
Чепига Ю.В.	Основы финансовых вычислений: электронное учебное пособие для сопровождения лекций	22
Андрюшина Т.В., Болбат О.Б.	Мультимедийное учебное пособие "Цепная передача"	22

Электронное рефлексивное портфолио российского классического университета[1]

©Галкина Александра Ивановна, ©Гришан Игорь Александрович

Аннотация

Статья посвящена вопросам формирования электронного рефлексивного портфолио регионального классического университета на основании материалов Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» с отображением в диаграммах, и графиках. Изложена методология формирования электронного рефлексивного портфолио классического университета на примере анализа электронных ресурсов науки и образования, разработанных преподавателями и студентами Калмыцкого государственного университета имени В.В. Городовикова.

The article is devoted to the formation of the electronic reflective portfolio of the classical University on the basis of the materials of the joint Fund of electronic resources "Science and education" with the display in charts and graphs. The methodology of the formation of the electronic reflective portfolio of the classical University on the example of the analysis of electronic resources of science and education, developed by teachers and students of the University of Kalmyk state University named after V. Gorodovikov.

Ключевые слова

Классический университет, качество, количество, преподаватель, произведение науки, портфолио, результативность, рефлексия**,** электронные образовательные ресурсы, эффективность

Classic University, the quality, quantity, lecturer, a work of science, portfolio, performance, reflection, e-learning resources, efficiency

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Минобрнауки России №1399 от 09.11.2016 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования» образовательных организаций внесен показатель *«Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов»*[1]. База данных Объединенного фонда электронных ресурсов «Науки и образования» (ОФЭРНиО) содержит информацию об электронных и информационных ресурсах, разработанных 827 учреждениями и организациями, среди которых 672 университета страны. В соответствии с проектом была разработана автоматизированная информационно-аналитическая система электронных ресурсов (ЭР) образовательных организаций (ОО), разработанных пользователями ОФЭРНиО – университетами, колледжами, школами страны, что позволяет органам управления образованием использовать данные ОФЭРНиО для мониторинга образовательных организаций в указанном направлении, а образовательным организациям формировать собственное электронное портфолио в целях поддержания репутации.

Объектом данного исследования является научно-педагогическая деятельность классических университетов.

Предметом исследования являются электронные ресурсы, разработанные классическим университетом.

[1] Публикация дополненная и расширенная

Цель исследования: совершенствованиеинструментария управленческой деятельности в сфере образованияпосредством формирования и оценки электронного рефлексивного портфолио научно-педагогической инновационной деятельности классического университета.

В ходе исследования применяется комплекс методов: статистический, контент-анализ, метод экспертных оценок.

Калмыцкий государственный университет - партнер Объединенного фонда электронных ресурсов "Наука и образование" с 2007 года.

С 2007 года по настоящее время университет зарегистрировал 204 разработки:

Рис. 1 Диаграмма распределения электронных ресурсов по годам

тренд, которых демонстрирует хоть и незначительное, но стабильное от года к году увеличение числа регистрируемых электронных ресурсов.

В течение 11 лет университет несколько раз менял организационную форму. Ниже на диаграмме представлено, как менялось количество регистрируемых разработок в соответствии с организационно-правовой формой образовательной организации:

Рис. 2 Диаграмма распределения электронных ресурсов в соответствии

с организационной формой университета

что наглядно демонстрирует увеличение количества регистрируемых электронных ресурсов в зависимости от повышения статусности образовательной организации.

За 10 лет в разработках и регистрации электронных ресурсов участвовали 233 преподавателя университета:

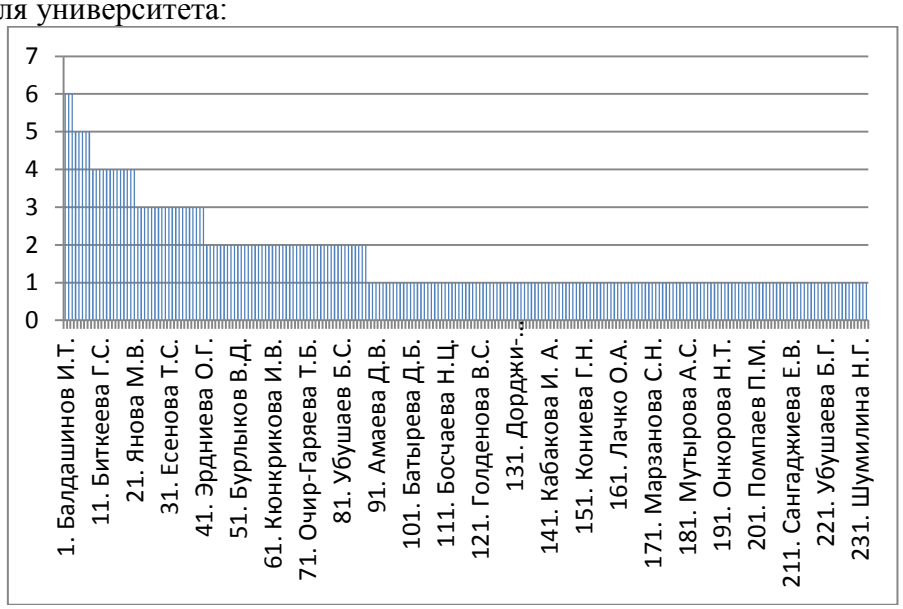


Рис. 3 Диаграмма персонализации электронных ресурсов

среди которых первое место по количеству зарегистрированных ресурсов, занимает преподаватель, кандидат педагогических наук. Балдашинов И.Т.

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Современные образовательные технологии базируются на электронных образовательных ресурсах, разработка которых является комплексом научныхфундаментальных и прикладных исследований, подкрепленных практическим опытом обучения и преподавания и реализуемых посредством творчества в электронных ресурсах.

Об авторах электронных ресурсов уже нельзя сказать "составитель". Это – разработчик, творчески реализующий накопленный педагогический опыт и методические находки в форме современных, новаторских, образовательных технологий, реализуемых в электронных ресурсах.

Ниже приведен анализ электронных ресурсов Калмыцкого государственного университета имени В.В. Городовикова. по общим характеристикам, к которым относятся:

- тип и версия ЭВМ,
- тип и версия ОС,
- инструментальные средства,
- функциональный признак,
- ГРНТИ.

Анализ электронных ресурсов университета с позиций используемой техники, констатирует наличие современного вычислительного парка университета:

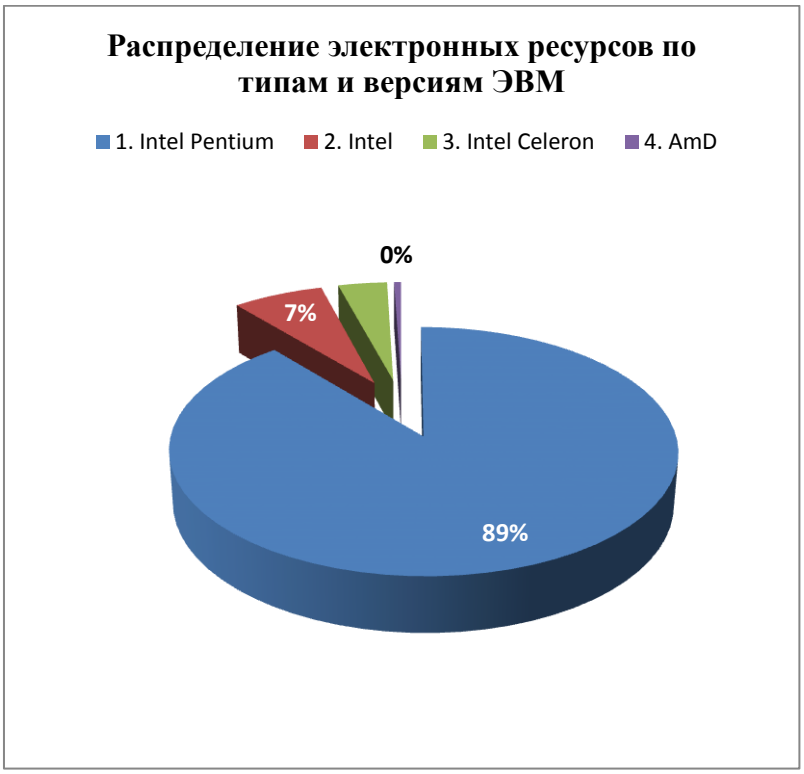


Рис. 4 Диаграмма распределения электронных ресурсов по типам и версиям ЭВМ

Анализ операционных систем, используемых при разработке электронных ресурсов, выявляет 100% применение операционной системы Windows, что в значительной степени характерно для всей системы образования, в целом.

Анализируя инструментальные средства, с помощью которых были разработаны электронные ресурсы Калмыцкого государственного университета имени В.В. Городовикова, выявляем многообразие используемых для их разработки инструментальных средств:

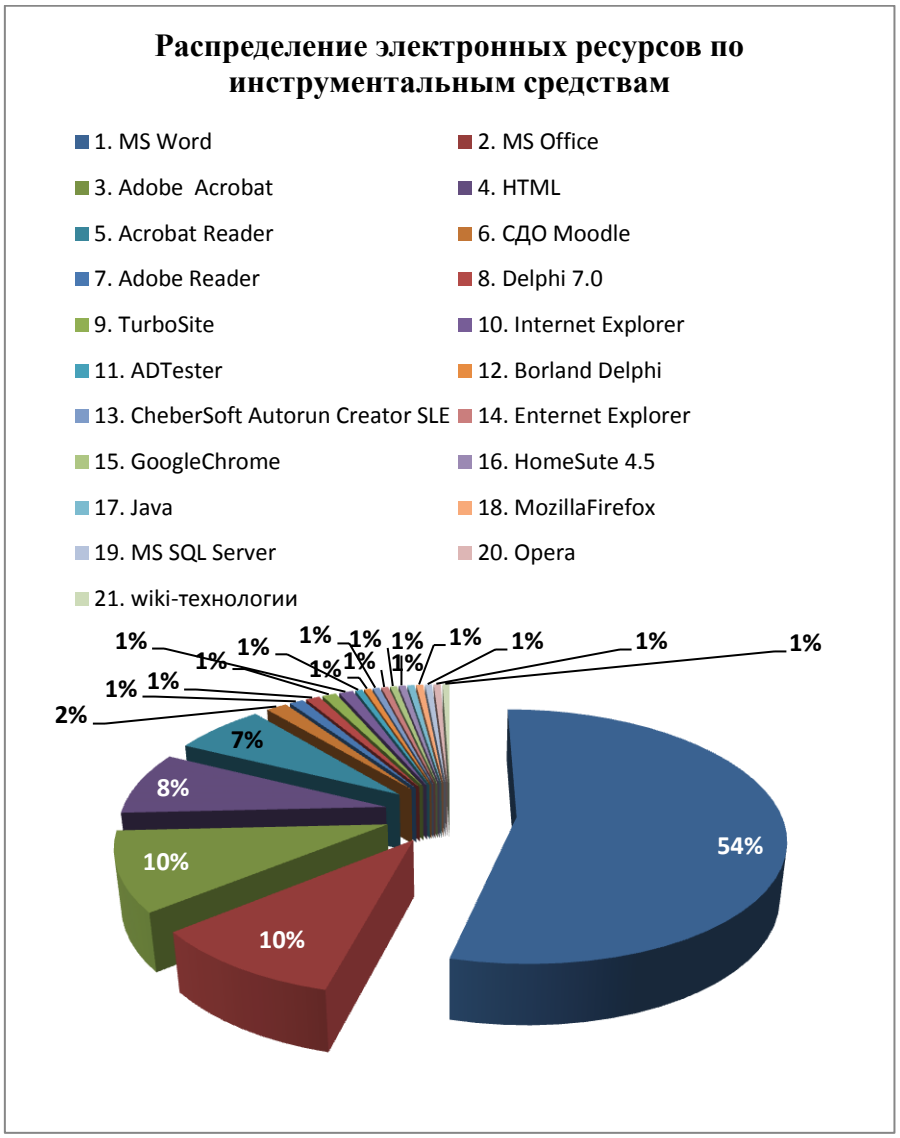


Рис. 5 Диаграмма распределения электронных ресурсов по разновидностям инструментальных средств

что подтверждает высокий уровень профессионального владения преподавателями университета современными информационно-коммуникационными технологиями.

Памятуя о том, что **электронные ресурсы – одна из форм произведений науки,** которые по функциональному признаку подразделяются на три пула:

- электронные ресурсы науки;
- электронные ресурсы образования;
- прочие электронные ресурсы.

Анализируя электронные ресурсы университета по функциональному признаку, констатируем деление электронных ресурсов на два пула: электронные ресурсы науки и электронные ресурсы образования, с преимущественным представлением последних (95%).

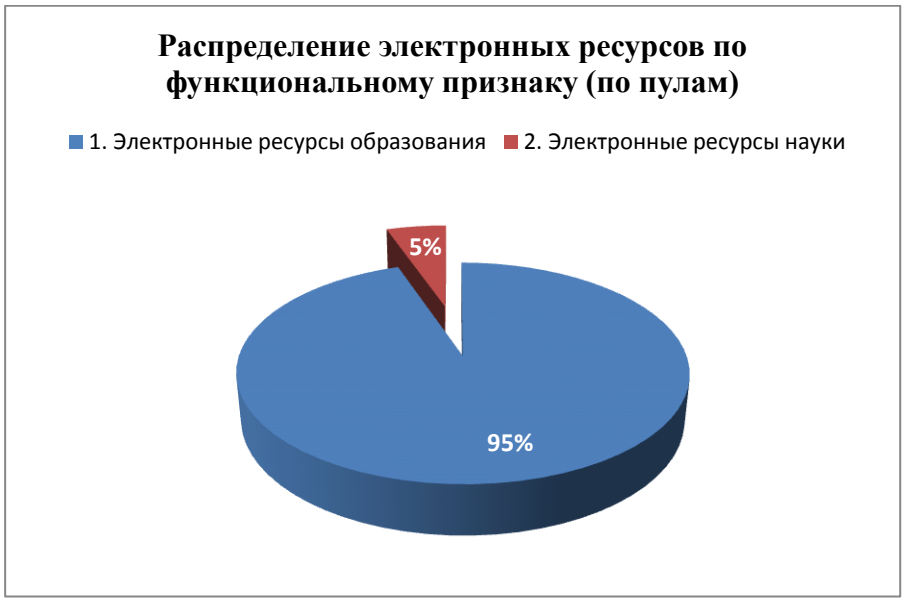


Рис. 6 Диаграмма распределения электронных ресурсов по функциональному признаку

Так как все электронные ресурсы науки являются произведениями науки фундаментальных и прикладных научных исследований, проведем анализ их распределения по научным направлениям, в соответствии с Государственным рубрикатором научно-технической информации (ГРНТИ):

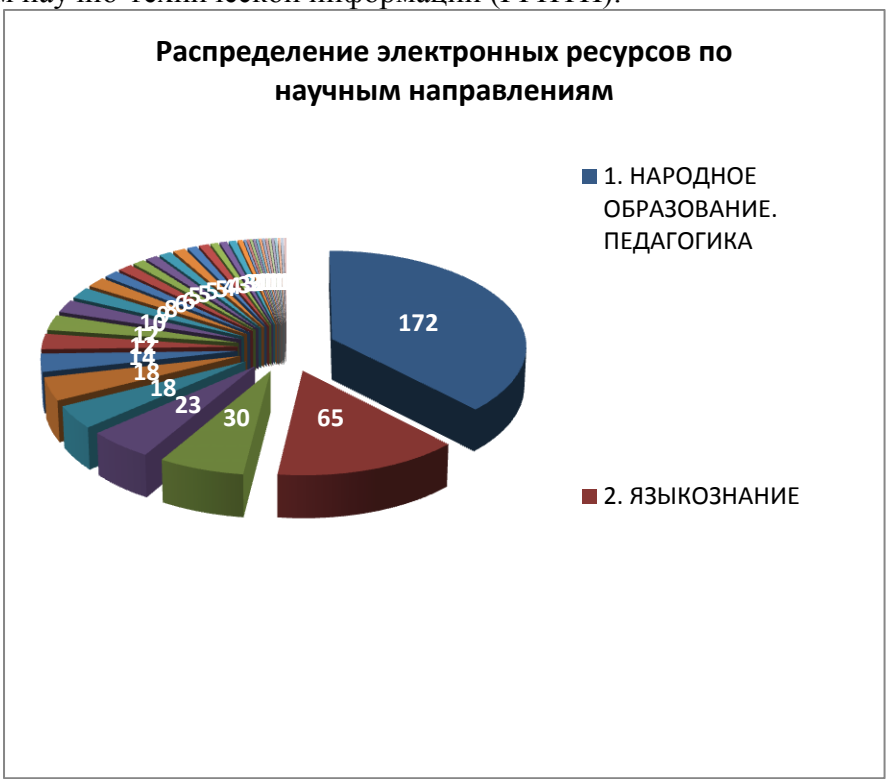


Рис. 7 Диаграмма распределения электронных ресурсов по научным направлениям

Диаграмма демонстрирует преимущество фундаментальных и прикладных научных исследований в области педагогики. Здесь уместно напомнить, что Российская Федерация (Россия) – одна из 9-ти государств из более, чем 200 государств мира, в котором развитие педагогических наук и образовательных технологий является приоритетным.

Преимущество научных исследований по гуманитарным направлениям является естественным для классического университета, коим является Калмыцкий государственный университет имени В.В. Городовикова.

Выявленное преимущество **электронных ресурсов образования-** ***электронных образовательных ресурсов*** (95%) позволяет продемонстрировать методологический подход к анализу ***электронных образовательных ресурсов*** *университета, формирующих его электронное рефлексивное портфолио***.**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Электронные образовательные ресурсы анализируются по:

- формо-функциональному признаку,
- специальности, специализации,
- учебным предметам/дисциплинам,
- форме средств обучения,
- разновидности средств обучения,
- уровню образования,
- подуровню высшего образования,
- формам обучения.

Анализ по формо-функциональному признаку выявляет преимущество ***электронных ресурсов учебного назначения*** (89%), которые непосредственно предназначены для передачи знаний студентам:

Рис. 8 Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по формо-функциональному признаку

Далее проведем многоаспектный анализ ***электронных ресурсов учебного назначения*****.**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Анализ электронных ресурсов учебного назначения по специальностям и специализациям выявляет 122 специальности, по которым производится обучение и подготовка специалистов:

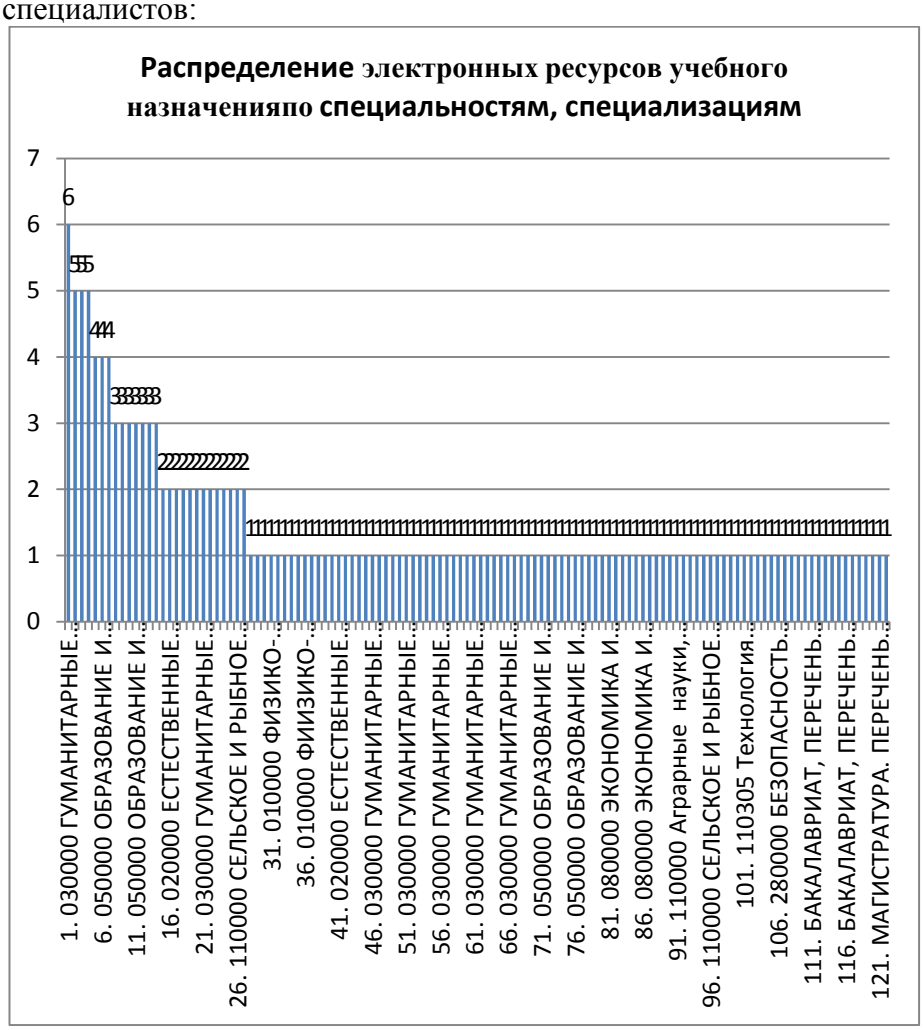


Рис. 9 Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по специальностям

Осуществляя подготовку специалистов по 122 специализациям путем разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов в форме электронных ресурсов учебного назначения задаемся вопросом: в каких же видах средств обучения реализованы данные электронные ресурсы?

Дальнейший анализ ***электронных ресурсов учебного назначения*** по видам средств обучения демонстрирует следующее распределение:

Рис. 10 Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по видам средств обучения

Преимущество учебных средств обучения характерно для образовательного учреждения, главным функционалом которого является подготовка работников и специалистов, востребованных хозяйством страны.

Анализ ***электронных ресурсов учебного назначения*** по учебным предметам и дисциплинам, поддерживаемых **электронными ресурсами *учебного назначения*** демонстрирует распределение по 183 дисциплинам, преподаваемым в университете:

Рис. 11 Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам

Как показывает анализ дисциплин и предметов, преимущество имеют языковые дисциплины, что характерно для классического университета:

- Английский язык;
- Введение в языкознание;
- Калмыцкий язык;
- Китайский язык;
- Латинский язык;
- Методика преподавания английского языка и литературы;
- Методика преподавания калмыцкого языка и литературы;
- Методика преподавания китайского языка и литературы;
- Методика преподавания русского языка и литературы
- Немецкий язык;
- Родной язык и литература;
- Русский язык и культура речи;
- Русский язык как иностранный

и т.д.

Задаемся вопросом, в какой форме реализованы ***электронные ресурсы учебного назначения*** университета?

Анализируя **разновидности***электронных ресурсов учебного назначения,* выявляем значительное преимущество такой формы электронных ресурсов как учебное пособие:

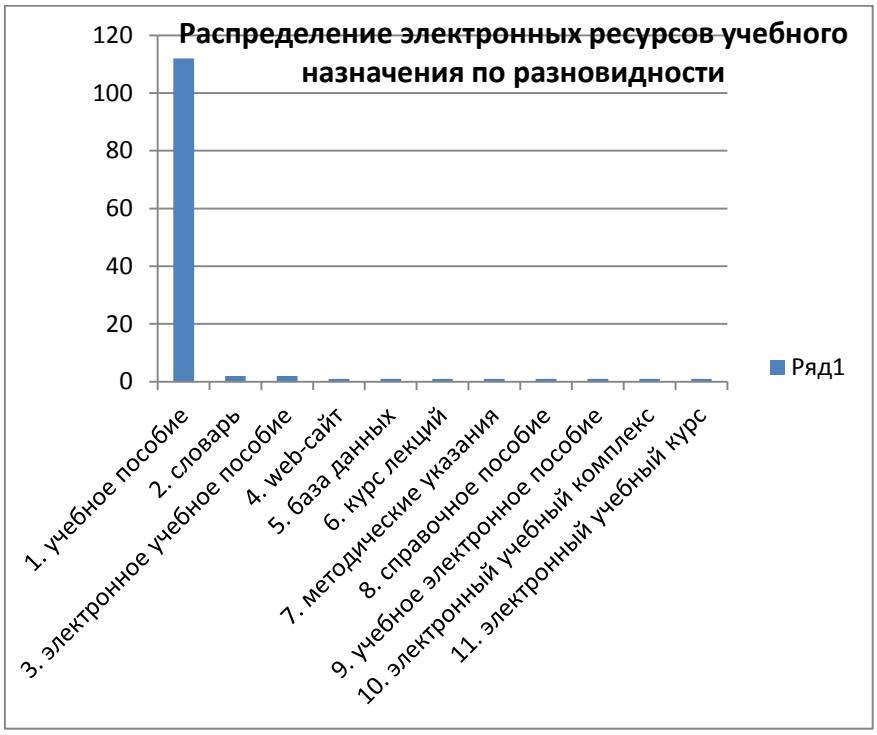


Рис. 12 Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по разновидностям

Анализ *электронных ресурсов учебного назначения* **по уровням образования** демонстрирует преимущество высшего образования, поддерживаемого данными ресурсами:

Рис. 13 Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по уровням образования

что констатирует перспективы для университета, как научно-образовательного центра Республики Калмыкия, в части разработки электронных образовательных ресурсов для других уровней образования.

Анализ *электронных ресурсов учебного назначения***по подуровням высшего образования** демонстрирует преимущество высшего образования – бакалавриат:

Рис. 14 Диаграмма распределения электронных образовательных ресурсов по подуровням высшего образования

что также определяет перспективы университета – локомотива научно-образовательного развития Республики Калмыкия, в области разработки электронных образовательных ресурсов для других подуровней высшего образования.

ВЫВОДЫ:

Подводя итоги вышеприведенной аналитики, констатируем, что разработчиков электронных образовательных ресурсов уже нельзя назвать "составитель". Разработка электронных образовательных ресурсов – это творческий процесс, ориентирующийся на последние достижения педагогических наук, уровень современных образовательных технологий, новейшее программно-аппаратное обеспечение; реализация конкретного педагогического успешного опыта.

Анализ электронных ресурсов Калмыцкого государственного университета имени В.В. Городовикова позволяет не только оценить достижения университета в части разработки электронных образовательных ресурсов, но главное – выявить вектор перспективного направления развития информационного научно-образовательного пространства вуза.

В частности, можно порекомендовать вузу разработку электронных образовательных ресурсов, реализующих эмергентное обучение на программно-аппаратно независимых, предназначенных для дистанционной формы обучения ЭОР.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Дабы не перегружать наше исследование цифрами, графиками и диаграммами, скажем только, что электронное рефлексивное портфолио классического университета, формируемого по материалам Объединенного фонда электронных ресурсов "Наука и

образование" представляет из себя совокупность 47 показателей, отслеживаемых в режиме реального времени на временном интервале с 1998 года по настоящее время для 672 вузов страны [3], реализуемых разработанной системой автоматизированной аналитики электронных образовательных ресурсов образовательных организаций.

Рис.15 Стенд «Инновационный прорыв», демонстрирующий Свидетельства ОФЭРНиО, полученные Калмыцким государственным университетом имени В.В. Городовиковас 2007 года по н/вр

Литература

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 г. № 1399 “О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14”
2. Галкина А.И., Гришан И.А. Программа collector_statv. 1.0 /М.: ФГАНУ ЦИТИС - № АААА-А17-117041810029-2 от 23.10.2017
3. Галкина А.И. К вопросу о статусе публикации по итогам регистрации в ОФЭРНиО // Нижневартовск: Бюллетень науки и практики Т. 4. № 3. С. 325-332

ХРОНИКИ
OFERNiO.RU
ОБЪЕДИННОГО ФОНДА
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

№ ОФЭРНиО24065
УДК378, 338
Булыгина М.В., Бокова А.В. **Массовый открытый онлайн-курс "Целевые капиталы - территория финансовой стабильности в некоммерческом секторе"** / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"

Курс "Целевой капитал - территория финансовой стабильности в некоммерческом секторе" даст слушателям полное представление о том, как создавать целевые капиталы, развивать их и Целевой капитал - это один из эффективных инструментов финансовой стабильности для некоммерческой организации в сфере науки и образования, искусства и культуры, здоровья и спорта, социального сектора. В курсе слушатели научатся: создавать целевые капиталы, выбирать управляющую компанию, разрабатывать программу развития целевого капитала, использовать технологии привлечения средств, работать со стейкхолдерами, анализировать проблемные ситуации и ориентироваться в вариантах решения этих задач. По завершении этого курса учащиеся смогут: создать целевой капитал для своей организации, разработать концепцию развития фонда целевого капитала, выбрать управляющую компанию, применить эффективные фандрайзинговые технологии, выстраивать отношения с меценатами и друзьями организации.
Тип ЭВМ: Intel**Тип и версия ОС:** Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/2007/2008/2010

№ ОФЭРНиО 24066
УДК 378, 061.4, 069.272.2
Матющенко О.И., Василькова М.А. **Массовый открытый онлайн-курс "Эксподизайн: проектирование музейной экспозиции в диалогах дизайнера и музеолога"** /Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"

Курс представляет собой последовательное описание базовых основ и технологии создания экспозиций. Курс состоит из введения, теоретической части и практикума, где слушатели будут применять полученные знания, разработают и представят проект экспозиции(выставки) на заданную тему. В нашем курсе слушатели узнают секреты профессионального мастерства по проектированию и созданию выставок, смогут их применить в случае необходимости. Уникальность курса заключается в том, что, опираясь на собственный уникальный опыт, мы приведем свои предложения по теории создания пространственных композиций и выставочных пространств, предложим методики управления творческим процессом, поговорим о лучших экспозициях в мировой практике, о собственных наработках, о современных экспо-технологиях и новейших материалах.
Тип ЭВМ: *Intel**Тип и версия ОС:*** *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/2007/2008/2010*

№ ОФЭРНиО 24076
УДК 611,02
Романчук Е.В., Ряднов А.А. **Электронное учебное пособие. Лабораторный практикум “Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных”**

Электронное учебное пособие - лабораторный практикум представляет собой электронный ресурс учебно-методического предназначения, который содержит необходимый методический и обучающий материал по сравнительной анатомии домашних и промысловых животных. Цель электронного ресурса - обеспечить цифровую, интерактивную подачу учебного материала, оптимизируя учебный процесс. Электронный учебный ресурс выполнен в виде файла формата PDF. Предназначен для изучения дисциплины «Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных« в вузе. Лабораторный практикум составлен с учетом учебной рабочей программы, по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" профиль "Качество и безопасность продуктов питания». Работа с электронным учебным пособием не требует специального обучения пользователей, имеющих начальный опыт работы с операционной системой Windows, лабораторный практикум может быть загружен на любые мобильные устройства под управлением операционных систем Android и i O S.
ТипЭВМ: *Intel, Smartphone****ТипиверсияОС:****Windows 7, Android ,iOS*

№ ОФЭРНиО 24063
УДК 004.056.53
Горюнов А.В., Новиков А.С., Калиниченко С.В., Акмолов А.Ф. **Программный комплекс биометрической идентификации пользователя по отпечатку пальца /** Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования “Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского”

Программный комплекс предназначен для повышения надежности доступа персонала через контрольно-пропускные пункты и входы зданий, сооружений и помещений на основе биометрической идентификации по отпечатку пальца. Он обеспечивает автоматизацию функций прохода пользователя на объект, его идентификацию и аутентификацию. В состав программного комплекса входят системы входа на объект, регистрации и удаления пользователя, сравнения эталонных и текущих отпечатков пользователя, а также подсистема графического отображения идентификационных данных
ТипЭВМ: *Intel Core i3* ***ТипиверсияОС:****Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

№ ОФЭРНиО24064
УДК338.24:352.4
Долятовский В.А., Долятовский Л.В., Гамалей Я.В.,Барнагян В.С.**Программная система расчетов и выбора изменений на предприятии при внедрении наукоемких производств**

Программный комплекс предназначен для практического решения задач обоснования стратегии изменений на предприятии при внедрении инноваций и наукоемких производств. Разработаны постановки задач и программные модули, позволяющие решить четыре вида задачвыбора параметров изменений: 1) выбора оптимального уровня изменений;2) построения оптимального списка изменений;3)оптимизации последовательности изменений на предприятии;4) выбора оптимального момента внедрения изменений. Разработанные постановки задач, методы решения и программы используются в учебном процессе по курсам менеджмента на уровнях бакалавриата и магистратуры, применимы в системах организационного

проектирования. Требования: ОС Windows 7,10; жесткий диск 200 Мб; ОЗУ 2 Гб; MS Office 7.0.
Тип ЭВМ: *- Intel* ***Тип и версия ОС:****Windows 7, 10*

№ ОФЭРНиО24067
УДК373
Коростеленко С.Н. **Электронный учебно-методический комплекс по МДК.01.01 Технология облицовочных работ /** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа "Чукотский многопрофильный колледж"

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по МДК.01.01 Технология облицовочных работ предназначен для студентов, обучающихся по профессии 15220 "Облицовщик-плиточник", и содержит материал, достаточный для успешного прохождения студентами теку щ ей и промежуточной аттестации. Большое количество мультимедийного материала повышает интерес к изучаемому междисциплинарному курсу и улучшает его восприятие и понимание. Данный ЭУМК предназначен как для организации учебного процесса, так и самостоятельной работы студентов по МДК.01.01 Технология облицовочных работ. Для применения данного электронного учебного пособия должен быть установлен Internet Explorer, Acrobat Reader, Adobe Flash Player, видеоплеер, Outlook и пакет программ MS Office . Данный ЭУМК является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа "Чукотский многопрофильный колледж", и может распространяется при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24068
УДК 373
Семисинова С.Л. **Электронное учебно-методическое пособие "Менеджмент" /** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа "Чукотский многопрофильный колледж"

Электронное учебно-методическое пособие "Менеджмент" содержит материал, достаточный для успешного прохождения студентами текущей и промежуточной аттестации. Электронное учебно-методическое пособие "Менеджмент" предназначено как для организации аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Для применения данного электронного учебного пособия должен быть установлен Internet Explorer, Acrobat Reader, Adobe Flash Player, видеоплеер, Outlook и пакет программ MS Office. Данный ЭУМК является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа "Чукотский многопрофильный колледж", и может распространяется при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24069
УДК 373 Радунович Н.П. **Электронное учебное пособие "Практикум по МДК 05.02 Родной (эскимосский) язык с методикой преподавания"/** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа "Чукотский многопрофильный колледж"

Электронное учебное пособие "Практикум по МДК 05.02 Родной (эскимосский) язык с методикой преподавания", созданное с использованием современных информационных технологий, ставит своей целью развитие у студентов всех

специальностей среднего профессионального образования в данной области. Пособие составлено согласно тематике рабочей программы учебной дисциплины и включает широкий спектр практических и Интернет-заданий, в том числе и для самостоятельной работы. Для применения данного электронного учебного пособия должен быть установлен Internet Explorer, Acrobat Reader, Adobe Flash Player, видеоплеер, Outlook. Данное электронное учебное пособие является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”, и может распространяется при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24070
УДК 373
Еремин С.А. **Электронный курс лекций "Основы квантовой и ядерной физики" /** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”

Электронный курс лекций (ЭКЛ) “Основы квантовой и ядерной физики” предназначен для студентов, обучающихся по специальностям технического профиля. ЭКЛ может быть использован, для преподавания физики в старших классах школы, а также на младших курсах вузов. Данный курс нацелен на систематизацию и конкретизацию знаний, приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины “Физика”, и содержит материал, достаточный для успешного прохождения студентами текущей и промежуточной аттестации. Данный ЭКЛ предназначен как для организации учебного процесса, так и самостоятельной работы студентов по дисциплине “Физика”. Электронный курс лекций “Основы квантовой и ядерной физики” является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж” и может распространяется при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24071
УДК 373
Голотяк Н.В. **Электронное учебное пособие "Гигиенические основы физической культуры и спорта" /** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”

Электронное учебное пособие “Гигиенические основы физической культуры и спорта”, созданное с использованием современных информационных технологий, ставит своей целью развитие у студентов всех специальностей среднего профессионального образования в д анной области. Пособие составлено согласно тематике рабочей программы учебной дисциплины и включает широкий спектр практических и Интернет-заданий, в том числе и для самостоятельной работы. Для применения данного электронного учебного пособия должен быть установлен Internet Explorer, Acrobat Reader, Adobe Flash Player, видеоплеер, Outlook. Данное электронное учебное пособие является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”, и может распространяется при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24072
УДК 373
Николаенко Н.Н. **Учебно-методический комплекс специальности 36.02.01 - Ветеринария** / Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”

Учебно-методический комплекс (УМК) специальности 36.02.01 - Ветеринария укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, направления подготовки сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки всех форм обучения учреждений среднего профессионального образования представляет полный комплект программно-нормативной и учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Для применения данного электронного учебного пособия должен быть установлен Internet Explorer, Acrobat Reader, Adobe Flash Player. Данный УМК является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”, и может распространяется при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24073
УДК 373
Николаенко Н.Н. **Учебно-методический комплекс специальности 31.02.01 – Лечебное дело** / Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”

Учебно-методический комплекс (УМК) специальности 31.02.01 - Лечебное дело укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, всех форм обучения учреждений среднего профессионального образования представляет полный комплект программно-нормативной и учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Для применения данного электронного учебного пособия должен быть установлен Internet Explorer, Acrobat Reader, Adobe Flash Player. Данный УМК является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”, и может распространяется при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24074
УДК 373
Николаенко Н.Н. **Учебно-методический комплекс специальности 33.02.01 - Фармация** / Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”

Учебно-методический комплекс (УМК) специальности 33.02.01 - Фармация укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация, всех форм обучения учреждений среднего профессионального образования представляет полный комплект программно-нормативной и учебно-методической документации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Для применения данного электронного учебного пособия должен быть установлен Internet Explorer, Acrobat Reader, Adobe Flash Player. Данный УМК является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”, и может распространяется при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24075
УДК 373
Николаенко Н.Н., Николаенко Т.М. **Электронное учебное пособие ЕН.02 Экологические основы природопользования** / Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж”

Электронное учебное пособие ЕН.02 Экологические основы природопользования разработано для студентов, обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, и содержит материал, достаточный для успешного прохождения студентами текущей и промежуточной аттестации. Данное ЭУП предназначено как для организации аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования. Для применения данного электронного учебного пособия должен быть установлен Internet Explorer, Acrobat Reader, Adobe Flash Player, видеоплеер, Outlook и пакет программ MS Office. Данное ЭУП является собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чукотского автономного округа “Чукотский многопрофильный колледж” и может распространяться при условии сохранения авторства.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows **

№ ОФЭРНиО 24076
УДК 378
Чепига Ю.В. **Основы финансовых вычислений: электронное учебное пособие для сопровождения лекций**

Учебное пособие предназначено для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика" всех форм обучения. Электронное учебное пособие состоит из введения, пяти взаимосвязанных лекций: »Инвестиционные решения. Классификация инвестиц ий«, "Методы оценки инвестиций в условиях определенности", "Методы оценки инвестиций в условиях определенно сти", "Вложения в инвестиционные фонды", "Инвестиции в ценные бумаги», заключения и списка литературы. Каждая из пяти лекц ий представлена в виде отдельной презентации. В составе каждой лекции, кроме теоретических основ дисциплины «Основы финансовых в ычислений», представлены тестовые задания. Данное учебное пособие снабжено анимационными эффектами и навигацией по раз де ла м.
Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 7*

№ ОФЭРНиО 24077
УДК 378
Андрюшина Т.В., Болбат О.Б. **Мультимедийное учебное пособие "Цепная передача"**

Мультимедийное учебное пособие предназначено студентам факультета «Управление транспортно-технологическими комплексами", обучающимися по направлению 23.05.01 "Наземные транспортно - технологические средства" специализации »Подъемно-транспортные, стро ительные, дорожные средства и оборудование«. Пособие посвящено изучению одного из видов механических передач. Оно состоит из шести разделов, содержащих описания, картинки, схемы, фотографии, электронные модели и видео-фрагменты, чертежи, а также воп росы и тесты для самоконтроля. Представленный в учебном пособии материал позволяет студентам познакомиться с цепной передачей, её устройством и назначением. Мультимедийное учебное пособие способствует проявлению познавательного интереса и формиро ванию

кругозора будущих инженеров-механиков. Мультимедийное учебное пособие «Цепная передача" разработано для дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная графика» и соответствует требованиям ФГОС. Для использования данного мультимедийного учебного пособия необходима установленная на персональных компьютерах программа Microsoft PowerPoint 2010.

Тип ЭВМ: *Intel* ***Тип и версия ОС:*** *Windows 7*