ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ХРОНИКИ

ОБЪЕДИННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

OFERNiO.RU

ИЗДАЕТСЯ С 2006 ГОДА

№ 11(174)'
ноябрь 2023

Москва
2023

Институт программных систем им. А.К. Айламазяна
Российской академии наук

Бюллетень «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» № 11(174)’ 2023

DOI: https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.11

Издание основано в 2006 г.

С 2006 года до 2009 год издание носило название:
“Инновации науки и образования (Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ)»

Главный редактор	А.И. Галкина, почетный работник науки и техники РФ, руководитель ОФЭРНиО
Компьютерная верстка и дизайн издания	М.А. Ходенкова
Техническая поддержка	И.А. Гришан, специалист ИТ

Информация об электронных и информационных ресурсах приведена в авторской стилистике

©Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование»
©Институт программных систем им. А.К. Айламазяна Российской академии наук
Москва 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ			**5**
А.И. Галкина		Электронные образовательные ресурсы из области воспитания: в цифрах, диаграммах и комментариях	**5**

КАТАЛОГ

2554	Леонова О.П.	Физвоспитание для студентов, отнесенных к спецгруппе	**14**
4080	Шмырева Н.А.	Воспитание как фактор социализации личности	**14**
4325	Белоусова О.А.	Мой взгляд на воспитание человека XXI века (заметки учителя)	**15**
4459	Болдина Т.Г., Гусева И.В.	Воспитание интеллекта и духовности	**15**
7173	Мирошникова Т.Г.	Нравственное воспитание и развитие личности студента в учебно-воспитательном процессе технического вуза	**16**
8073	Хлопков Ю.Г., Хлопкова С.Ю.	Электронное учебно-методическое пособие «Воспитание у учащихся качеств семьянина в условиях средней общеобразовательной школы»	**16**
10458	Гусева И.В.	Воспитание толерантного сознания через метод проектов в обучении	**17**
10470	Синицына Г.Ю., Ибрагимова Н.А.	Информационно–исследовательский проект "Воспитание детей в купеческой семье (вторая половина XIX – начало XX века)"	**17**
10992	Жаворонкова Н.В.	Электронное учебно-методическое пособие "Экологическое образование и воспитание студентов"	**18**
15783	Кузьмина Е.М.	Воспитание культуры межнационального общения в процессе обучения иностранным языкам в гимназии	**19**
15922	Лушпа Л.Г., Душенина Т.В.	Учебная программа курса "Современные аспекты развития личности: воспитание	**19**

		и здоровье ребенка"	
16701	Боровская Л.М., Хода Л.Д.	Физическое воспитание. Презентационные материалы к лекциям	20
18392	Корнишин И.И., Савицкая О.С., Филимонова Н.П., Голомолзина В.П.	Сетевой электронный учебно-методический комплекс "Физическое воспитание"	20
19324	Мургаева С.И.	Электронный курс лекций "Воспитание экологической культуры на народных традициях калмыков"	21
19532	Бакулина Н.А., Купрякова Н.В.	Дистанционный курс летней художественной школы для учащихся "Патриотическое воспитание через систему художественного образования"	21
19575	Иотова Е.В., Малиновская В.В., Новосельцева М.А., Южакова Л.А.	Электронное учебно-методическое пособие "Эстетическое воспитание школьников"	22
21240	Сунагатуллина И.И.	Дистанционный курс "Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития": электронный учебно-методический комплекс	23
23115	Синдикова Г.М.	Поликультурное воспитание младших школьников	23
23751	Неустроева М.П., Ильина В.С.	Дистанционный курс по программе повышения квалификации "Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей различных категорий (подростков, братьев и сестер, детей с ОВЗ и инвалидностью), оставшихся без попечения родителей и организация сопровождения замещающих семей"	24

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ 25

УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ 27

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ИЗ ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ: В ЦИФРАХ, ДИАГРАММАХ И КОММЕНТАРИЯХ

А.И. Галкина

Введение

В год педагога и наставника, нельзя не затронуть вопрос воспитания, так как воспитание – главная задача педагогики.

Оглядываясь назад, в начало 90-х годов, вспоминаем, как воспитание было предано анафеме. Само слово "воспитание" стало чуть ли не ругательным. Дети росли в условиях вседозволенности и безнаказанности под прессингом агрессивных телевидения и интернета в отрыве от семьи, борющейся за выживание. Говорить, писать, работать над проблемами воспитания стало не актуально.

Анализ научных работ того времени, зафиксированных в Научной Электронной Библиотеке (e-Library), констатирует, что все немногочисленные работы того времени, посвященные вопросам воспитания, рассматривали воспитание через призму физической культуры и спорта, включая воспитание патриотизма, нравственности и т.д.

Сейчас, когда, вопросы воспитания духовности, патриотизма, нравственности, развития личности и т.д., приобрели острый характер (события в Дагестане, празднование Хэллоуина в центре Москвы), воспитание вернулось в общество, образовательные учреждения. Именно, на образовательные организации и общественные организации возлагается вся тяжесть воспитания подрастающих поколений, так как в современной семье родители – это выросшие дети 90-х годов, потерявшие ориентиры.

Отказ от воспитания в 90-х годах прошлого века сказался на количестве и качестве соответствующих электронных ресурсов в базе данных ОФЭРНиО. Многотысячная база данных фонда содержит только **197** электронных ресурсов, посвященных вопросу воспитания.

Статистика и аналитика

Экспертами фонда из 197 электронных ресурсов отобраны 20 электронных ресурсов данной тематики, наиболее интересные с позиции *практического воспитания*. В разработке анализируемых электронных ресурсов принял участие 31 автор:

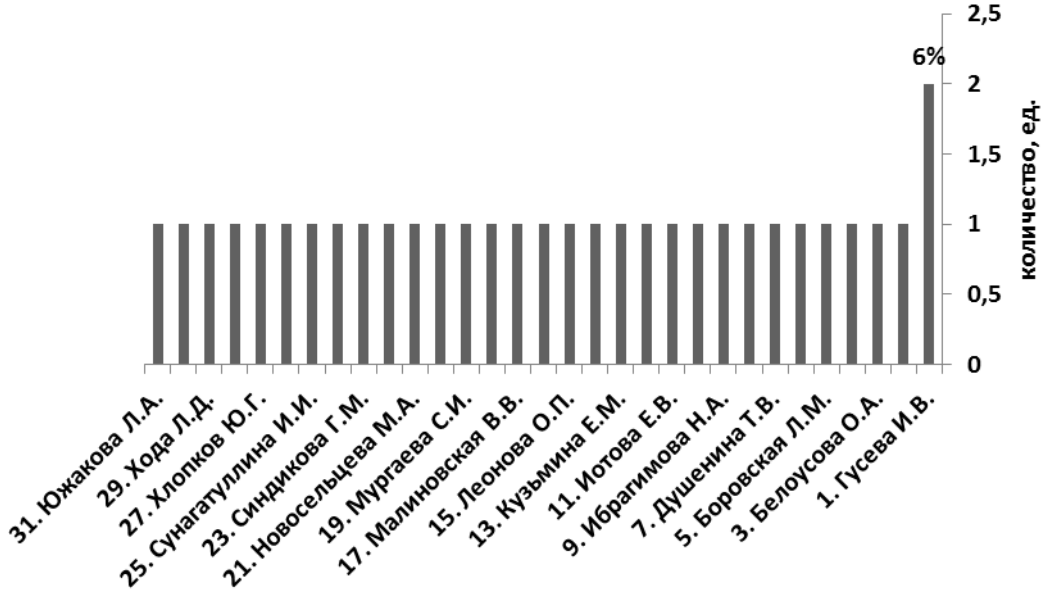

Рис.1. Распределение электронных ресурсов по авторам.

Первое место среди авторов занимает учитель гимназии №1526 (Москва) – И.В. Гусева. Гимназия №1526[1] (Москва), придерживавшаяся классических педагогических принципов гуманитарного образования и воспитания, пользовалась признанием ведущих чиновников образования Москвы, отрицавших воспитание учащихся, но которые через весь город везли своих детей в эту гимназию, сохранившую традиционное классическое, консервативное образование и воспитание.

Статистическая обработка базы данных фиксирует 12 образовательных организаций страны, принявших участие в разработке данных электронных ресурсов:

[1] директор – член-корр. Академии педагогических наук Тамара Герасимовна Болдина

Рис. 2. Распределение электронных ресурсов по организациям-разработчикам

Первое место среди организаций-разработчиков занимает та же гимназия №1526 (Москва), превалирующая над остальными организациями-разработчиками и внесшая значительный вклад в воспитание детей, реализованное на практике.

География разработки электронных ресурсов, посвященных воспитанию, скудна и немногочисленна:

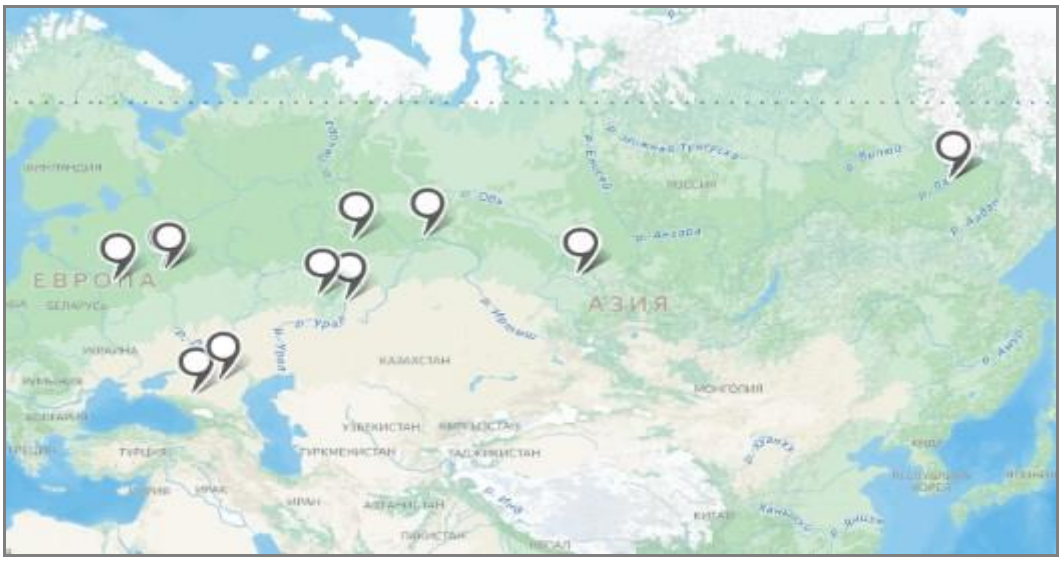

Рис. 3. География электронных ресурсов

Все рассматриваемые электронные ресурсы являются электронными образовательными ресурсами, то есть средствами обучения.

Все средства обучения имеют следующее распределение по формам реализации:

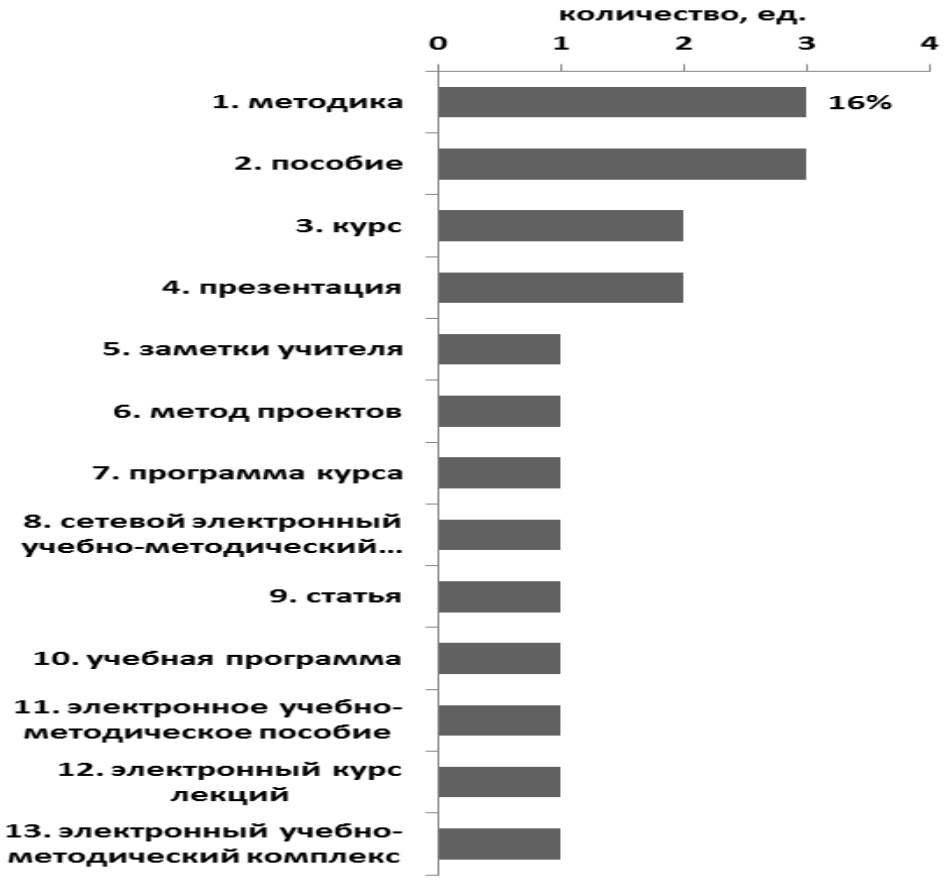

Рис. 4. Распределение электронных ресурсов по формам реализации

Как демонстрирует диаграмма, первое место принадлежит форме реализации "методика", отвечающая на вопрос в данном случае "как воспитывать". Методика, реализованная в форме электронного ресурса, описывает как воздействовать учителю на ученика в целях его воспитания.

Дальнейший анализ электронных образовательных ресурсов демонстрирует, что анализируемые средства обучения предназначены для следующих форм обучения:

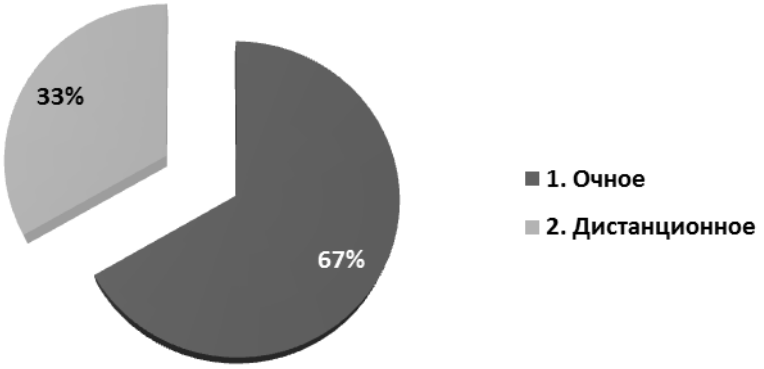

Рис. 5. Распределение электронных ресурсов по формам обучения

Так как воспитание – это результат личностного воздействия учителя на ученика, преподавателя - на студента, то превалирует очная форма обучения.

Воспитание, в процессе обучения, осуществляется опосредовано через обучение различным учебным предметам/дисциплинам:

Рис. 6. Распределение электронных ресурсов по учебным предметам/дисциплинам

Степень взаимодействия, взаимопроникновения, синергия воспитания и обучения учебным предметам/дисциплинам продемонстрирована диаграммой ниже:

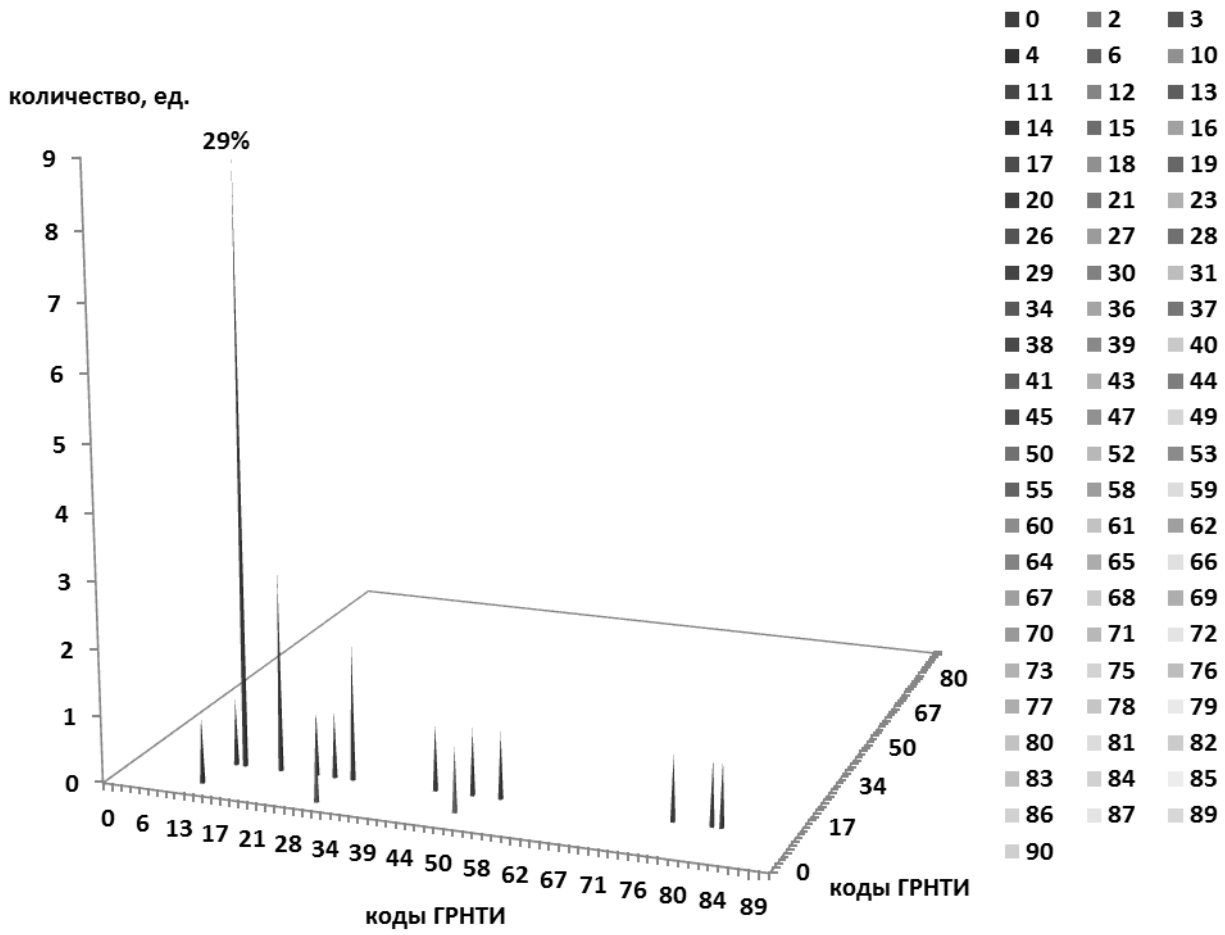

Рис. 7. Синергия воспитания и учебных предметов/дисциплин

Диаграмма демонстрирует, что наибольшее взаимодействие наблюдается между педагогикой и психологий, синергия которых позволяет совершенствовать технологии социальной инженерии детей, учащихся, студентов.

Если рассматривать электронные образовательные ресурсы в области воспитания как прикладные результаты фундаментально-прикладных исследований педагогических наук, то статистика и ранжирование позволяют зафиксировать их следующее распределение по научным направлениям (кодам ГРНТИ) (рисунок 8) демонстрируя 12 направлений науки, так или иначе затрагивающих вопросы практического воспитания.

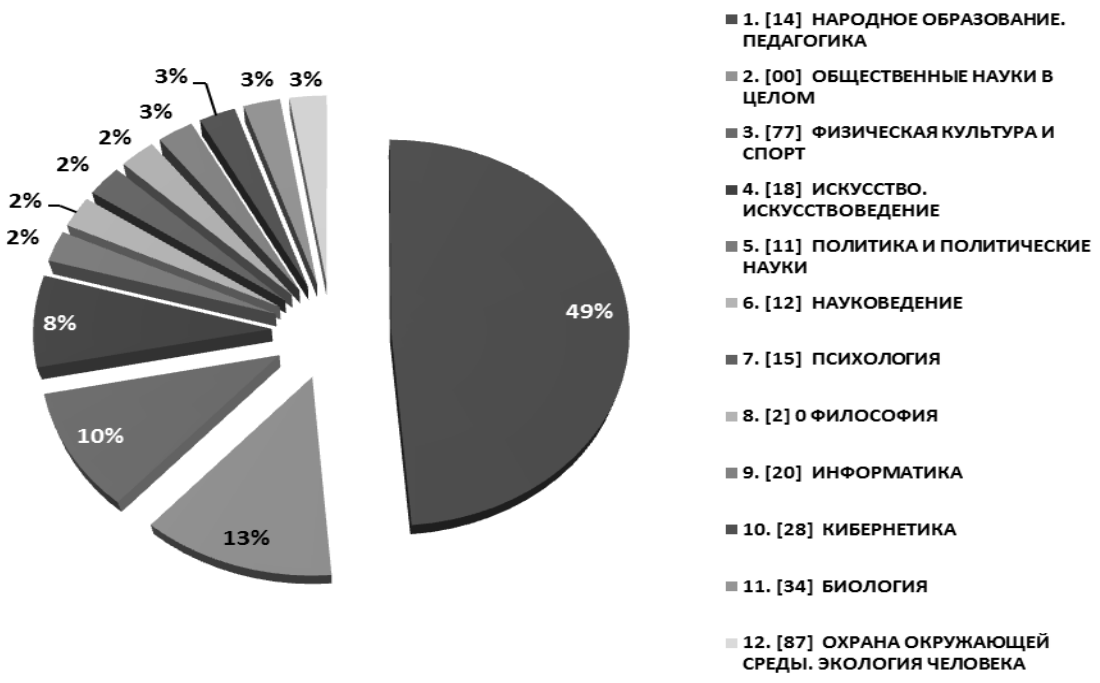

Рис. 8. Распределение электронных образовательных ресурсов по научным рубрикам

Выводы.

Подводя итоги анализу электронных образовательных ресурсов в области воспитания, констатируем, что:

1. в многочисленной базе данных ОФЭРНиО фиксируется только 197 электронных образовательных ресурсов из области воспитания;
2. электронные образовательные ресурсы являются средствами обучения, реализующих принцип "воспитание через обучение";
3. воспитание осуществляется опосредовано, через обучение различным учебным предметам/дисциплинам;
4. для получения представления о воспитании экспертами фонда из 197 электронных ресурсов отобраны 20 средств обучения, наиболее полно демонстрирующих вопросы воспитания через обучение;
5. в разработке анализируемых средств обучения приняли участие 31 автор, среди которых первое место по количеству зарегистрированных электронных образовательных ресурсов заняла учитель И.В. Гусева (Гимназия №1526, Москва);
6. география электронных образовательных ресурсов из области воспитания представлена 11-ю городами России;
7. электронные образовательные ресурсы из области воспитания имеют различные формы реализации (в количестве 13), среди которых первое место занимает форма "методика", определяющая "как воспитывать";

8. если рассматривать электронные образовательные ресурсы из области воспитания как средства обучения, то можно их проанализировать на соответствие формам обучения. Из анализа следует, что превалирует очное обучение, характеризуемое личностным воздействием учители на ученика, преподавателя – на студента и т.д.:
9. воспитание как главная задача педагогики осуществляется опосредовано через обучение учебным предметам/дисциплинам (в количестве 20);
10. воспитание через обучение осуществляется для всех существующих уровней образования (в количестве 9), за исключением дошкольного;
11. рассматривая взаимопроникновение, взаимодействие и синергию учебных предметов/дисциплин, констатируем, что наибольшее взаимодействие демонстрируют ПЕДАГОГИКА и ПСИХОЛОГИЯ, которые лежат в основе социальной инженерии;
12. если рассматривать электронные образовательные ресурсы из области воспитания как результаты практических исследований в области педагогических наук, то наблюдается их распределение по научным направлениям в количестве 13, из которых первое место принадлежит ПЕДАГОГИКЕ - 49% .

Таким образом, совершив на своем историческом пути зигзаг, Россия вернулась на путь развития суверенного государства, противостоящего вызовам сегодняшнего дня, что формирует социальный заказ на воспитание патриотического, духовного и культурного общества, сохраняя традиции и нравственные принципы.

Подтверждение:

База Данных Объединенного фонда электронных ресурсов http://www.ofernio.ru/program/ofapis_bd/query_sys_user.php?state=config

Список литературы:

1. А.А. Петрова Психолого-педагогическая сущность понятий "воспитание", "нравственность", "мораль", "духовность", "личность", "нравственное воспитание", "духовно-нравственное воспитание"/ Научный журнал. 2015. № 1 (1). С. 41-44.

2. И.И. Савич, А.Н. Широких Законы воспитания в суворовском военном училище: золотой середины, единства и целостности воспитания, последовательности воспитания, золотого совпадения / в сборнике: Актуальные вопросы психологии и педагогики в деятельности органов внутренних дел. Сборник материалов Всероссийской конференции. Екатеринбург, 2020. С. 133-141.

3. А.В. Гаврилин "Воспитание в провинции или воспитание "всем миром"? / Народное образование. 2015. № 9 (1452). С. 143-148.

4. И.А. Буркова Воспитание деловой активности студентов как вклад в воспитание человеческого потенциала / в сборнике: Россия и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XI международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Ответственный редактор: Уварина Н.В., 2015. С. 42-44.

5. А.В. Смагина Истинное воспитание ребенка – есть воспитание самих себя (из опыта работы движения "Родительская забота") / Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2020. № 1 (64). С. 145-150.

6. Ю.В. Шумилина, Е.А. Мезенцева Патриотическое воспитание как необходимое условие духовно-нравственного воспитания / Система ценностей современного общества. 2016. №49. С. 154-158.

ХРОНИКИ
ОБЪЕДИНЕННОГО ФОНДА
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»
OFERNiO.RU

Номер ОФЭРНиО: 2554
Дата регистрации: 25.04.2003

Автор: Леонова О.П.
Организация-разработчик: Смоленский промышленно-экономический колледж
Наименование разработки: Физвоспитание для студентов, отнесенных к спецгруппе

Данный программный продукт представляет собой представляет собой WORD файл, в котором изложены основные положения при занятии спортом. Рациональные занятия физическими упражнениями в сочетании с твердым режимом дня служит надежным профилактическим средством против многих заболеваний и, особенно, против сердечно-сосудистых. Интерфейс данного программного продукта выполнен в виде WORD документе. Наиболее выгодным разрешением монитора для работы с данным программным продуктом является 800x600. Программный продукт предназначен для учителей по предмету физическое воспитание, он поможет составить учебную программу для работы со студентами.
Тип ЭВМ: *Pentium 75*
Тип и версия ОС: *Windows 95*
Инструментальные средства: *Word 97*
E-mail: *~spek@spek.keytown.com*
www.spek.keytown.com~

Номер ОФЭРНиО: 4080
Дата регистрации: 26.11.2004

Автор: Шмырева Н.А.
Наименование разработки: Воспитание как фактор социализации личности

В пособии раскрывается сущность воспитания, роль и место в системе факторов развития и социализации личности, определяются основные задачи воспитания и пути их осуществления. Учебно-методическое пособие предназначено для студентов исторического, биологического, филологического, социально-психологического факультетов, факультета физической культуры и спорта очной и заочной форм обучения.

Соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов по данным специальностям.

Тип ЭВМ: *IBM PC 486 и выше*
Тип и версия ОС: *Windows 98 и выше*
Инструментальные средства: *Microsoft Word 97*
E-mail: *rdmave@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/4080.doc*

Номер ОФЭРНиО: **4325**
Дата регистрации: 16.02.2005

Автор: Белоусова О.А.
Организация-разработчик: Гимназия № 1526 (Москва)
Наименование разработки: Мой взгляд на воспитание человека XXI века (заметки учителя)

Сегодня остро ощущается недостаток духовности. Она как кислород, без которого человек задохнётся, в какой бы технически совершенной машине он не сидел. Забота о духовной атмосфере и есть одна из главных забот нашей гимназии. Цель воспитания — формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения. Только такая личность сможет найти свое место в обществе, реализовать свои способности, жить счастливой жизнью.

Тип ЭВМ: *IBM PC*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *Word*
E-mail: *22509@starnet.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/4325.doc*

Номер ОФЭРНиО: **4459**
Дата регистрации: 17.03.2005

Авторы: Болдина Т.Г., Гусева И.В.
Организация-разработчик: Гимназия № 1526 (Москва)
Наименование разработки: Воспитание интеллекта и духовности

Постановка разнообразных, конкретизированных, доступных каждому ребенку проектно-художественных задач, как нельзя лучше вписывается в короткие школьные уроки и большие по численности классы, а широкое использование для творчества самых разнообразных материалов, соотносимо с выполнением заданий на уроках изобразительного искусства и труда.

Тип ЭВМ: *IBM PC*
Тип и версия ОС: *Windows*
Инструментальные средства: *Word*

E-mail: *fch1526@sinergi.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/4459.doc*

Номер ОФЭРНиО: **7173**
Дата регистрации: 02.11.2006

Автор: Мирошникова Т.Г.
Наименование разработки: Нравственное воспитание и развитие личности студента в учебно-воспитательном процессе технического вуза

В статье на основе различных методов исследования определяются основные ценности образования и воспитания личности студента в учебно-воспитательном процессе высшего учебного заведения технического вуза. Образование специалиста состоит из двух слагаемых: образования, полученного им в учебном заведении, и самообразования, процесс которого беспрерывен. Главными направлениями в самообразовательной деятельности будущего специалиста технических специальностей выступают: специальное и общекультурное. На опыте работы профессорско-преподавательского состава Губкинского института (филиала) МГОУ показано, что к наиболее эффективным формам организации самообразовательной работы студентов можно отнести: участие в работе проблемных и теоретических семинаров, тематический подбор литературы по проблеме, участие в объединениях самодеятельного творчества, воспитательных мероприятиях.
Тип ЭВМ: *Celeron 1700*
Тип и версия ОС: *Windows 2000 Pro*
Инструментальные средства: *Word*
E-mail: *shomi@land.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/7173.doc*

Номер ОФЭРНиО: **8073**
Дата регистрации: 05.04.2007

Авторы: Хлопков Ю.Г., Хлопкова С.Ю.
Организация-разработчик: Армавирский государственный педагогический университет
Наименование разработки: Электронное учебно-методическое пособие “Воспитание у учащихся качеств семьянина в условиях средней общеобразовательной школы”

В учебно-методическом пособии рассматриваются проблемы подготовки семьянина в условиях средней школы. На основе анализа основных жизненных потребностей человека делается заключение, что семья в его индивидуальной жизни должна занимать ведущее место. Предложенные критерии качеств семьянина помогут учителям лучше контролировать ход подготовки учащихся к семейной жизни, а кроме того грамотно планировать эту работу как в учебно-воспитательном учреждении, так и в условиях домашнего воспитания. Методические рекомендации для разработки внеклассных мероприятий помогут учителям разрабатывать разнообразные сценарии под

конкретный класс, под его индивидуальные особенности, что сделает воспитательную работу творческой, увлекательной, полезной для детей. Пособие адресовано студентам педагогических вузов, учителям средних школ.

Тип ЭВМ: *Pentium IV*
Тип и версия ОС: *Windows XP*
Инструментальные средства: *Microsoft Word*
E-mail: *agpu_ofap@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/8073.doc*

Номер ОФЭРНиО: **10458**
Дата регистрации: 21.04.2008

Автор: Гусева И.В.
Организация-разработчик: Гимназия № 1526 (Москва)
Наименование разработки: Воспитание толерантного сознания через метод проектов в обучении

Правовой основой этнокультурного образования школы с полиэтническим составом учащихся являются Конституция РФ и Закон РФ “Об образовании”. Закон и Конституция устанавливают государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и национально-региональный компоненты. Это даст возможность субъектам РФ обогащать содержание образования за счет включения в него материала, отражающего культурное достояние народа, региональные особенности развития культуры. Модульная модель в образовательном процессе также находит применение. Отдельные темы, отражающие этнокультурное своеобразие, отразились в проектной деятельности. Основной задачей современного образования является развитие абстрактного мышления и воображения, а также выработка профессионального мировоззрения. В учебном процессе учащиеся развивают навыки абстрактного и образного мышления, пространственного восприятия. Данная работа знакомит с основными понятиями композиционного построения и моделированием предметно-пространственной среды, помогает овладеть общими приемами макетирования, познакомиться с формообразованием простых геометрических тел, с общими закономерностями композиционного построения объекта.

Тип ЭВМ: *Pentium IV*
Тип и версия ОС: *Windows XP*
Инструментальные средства: *Office XP*
E-mail: *milky@rambler.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/10458.doc*

Номер ОФЭРНиО: **10470**
Дата регистрации: 22.04.2008

Авторы: Синицына Г.Ю., Ибрагимова Н.А.
Организация-разработчик: Гимназия № 1526 (Москва)

Наименование разработки: Информационно–исследовательский проект “Воспитание детей в купеческой семье (вторая половина XIX – начало XX века)”

Работа содержит следующие материалы для помощи в работе учителей (за пределами учебников): из истории купечества, происхождение и родственные связи, купеческая семья, система ценностей, трудовые традиции, воспитание в семье, образование, развлечения и нравы, меценатство и благотворительность, знаменитые династии. Результаты могут показываться на презентационном оборудовании школ.

Тип ЭВМ: *Pentium IV*
Тип и версия ОС: *Windows XP*
Инструментальные средства: *Office XP*
E-mail: *asinicyn@mail.ru, nargizibragim@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/10470.doc*

Номер ОФЭРНиО: **10992**
Дата регистрации: 24.06.2008

Авторы: Жаворонкова Н.В.
Организация-разработчик: Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий
Наименование разработки: Электронное учебно-методическое пособие "Экологическое образование и воспитание студентов"

Электронное учебно-методическое пособие "Экологическое образование и воспитание студентов" соответствует государственным требованиям и уровню подготовки выпускников среднего профессионального образования. Электронное учебно-методическое пособие "Экологическое образование и воспитание студентов" состоит из двух глав: 1. Общий обзор материала; 2. Методика проведения экологического образования и воспитания студентов, и приложения. В данном пособии подробно и содержательно изложена теоретическая часть. На конкретных примерах показана необходимость и актуальность в дополнительном экологическом образовании и воспитании студентов, экологической грамотности и гуманного отношения к природе. Четко выражена практическая деятельность, в которой описаны методы и формы проведения биоэкологических мероприятий. Предложены различные формы работы по данному направлению: лекции, дискуссии, увлекательные вечера и праздники воспитывают бережное отношение к природе, формируют экологическую культуру студентов.

Тип ЭВМ: *Pentium IV*
Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista*
Инструментальные средства: *Microsoft Word*
E-mail: *agpu_ofap@mail.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/10992.doc*

Номер ОФЭРНиО: 15783
Дата регистрации: 26.05.2010

Автор: Кузьмина Е.М.
Организация-разработчик: Гимназия № 1526 (Москва)
Наименование разработки: Воспитание культуры межнационального общения в процессе обучения иностранным языкам в гимназии

Межкультурное обучение призвано сформировать у учащихся осознание того, что залог успеха межкультурной коммуникации заключается в уважительном, толерантном отношении к проявлениям национально-культурной специфики представителей иных культур в ситуациях иноязычного общения. Достижению поставленной цели, в значительной мере, способствует внеклассная деятельность учащихся в области изучения иностранных языков, которая осуществляется в различных организационных формах: спектакль, музыкальный и литературный вечер, театрализованное представление, викторина и др. Приобретенные коммуникативные умения находят свое практическое применение в реальном общении с носителями языка во время школьных обменов и молодежного туризма, международной переписке со сверстниками, участниками которых являются гимназисты.
Тип ЭВМ: *Pentium IV*
Тип и версия ОС: *Windows **
Инструментальные средства: *Word*
E-mail: *sch1526@sinergi.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/15783.doc*

Номер ОФЭРНиО: 15922
Дата регистрации: 29.06.2010

Авторы: Лушпа Л.Г., Душенина Т.В.
Наименование разработки: Учебная программа курса “Современные аспекты развития личности: воспитание и здоровье ребенка”

Программа курса “Современные аспекты развития личности: воспитание и здоровье ребенка” предназначена для дистанционного обучения педагогических работников образовательных учреждений на курсах повышения квалификации. Содержание программы направлено на актуализацию знаний по вопросам нормативного и правового обеспечения здоровьесберегающей деятельности, раскрытие основных принципов и закономерностей взаимосвязи образовательного процесса и состояния здоровья обучающихся и воспитанников, развитие навыков анализа и оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения, расширение опыта в области использования в педагогической практике здоровьесберегающих технологий, методов, средств и форм обучения культуре здоровья. По каждой теме учебного курса предлагаются основные и дополнительные учебно-методические и научные источники, Интернет-ресурсы. Освоение программы ведется в заочной форме, в режиме дистанционного обучения.

Тип ЭВМ: *Pentium IV*
Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP*
Инструментальные средства: *Word, PowerPoint*
E-mail: *sheferiv@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/15922.doc*

Номер ОФЭРНиО: **16701**
Дата регистрации: 07.02.2011

Авторы: Боровская Л.М., Хода Л.Д.
Организация-разработчик: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Наименование разработки: Физическое воспитание. Презентационные материалы к лекциям

Презентационный материал подготовлен к теоретическому разделу учебной дисциплины ГСЭ.Ф.02 "Физическая культура" всех специальностей. Материал содержит 11 глав, включает 328 слайдов, отражает современное состояние достижений в области физического воспитания и направления работы кафедры физического воспитания технического института (филиала) СВФУ. Последний слайд содержит ссылку на основную и дополнительную литературу.
Тип ЭВМ: *Pentium IV*
Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista*
Инструментальные средства: *moodle*
E-mail: *mvv@sitc.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/16701.doc*

Номер ОФЭРНиО: **18392**
Дата регистрации: 14.06.2012

Авторы: Корнишин И.И., Савицкая О.С., Филимонова Н.П., Голомолзина В.П.
Организация-разработчик: Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина
Наименование разработки: Сетевой электронный учебно-методический комплекс “Физическое воспитание”

Сетевой электронный учебно-методический комплекс “Физическое воспитание” (ЭУМК) предназначен для самостоятельной работы по освоению теоретических знаний студентами неспециализированных вузов очной и заочной форм обучения. ЭУМК позволяет более рационально использовать учебное время, отводимое программой дисциплины на изучение теории. ЭУМК содержит курс интерактивных лекций по дисциплине, построенных на основе адаптивного тестирования. Материал курса структурирован в модули, каждый из которых имеет блок итогового тестирования. Содержание лекций иллюстрировано рисунками и видеоматериалами. ЭУМК имеет

встроенные средства коммуникации между всеми пользователями посредством чата и форума, имеется новостной блок, журнал оценок и другие сервисы, доступные на платформе Moodle. Для использования ЭУМК необходимы: Pentium IV и выше, RAM 256 Mb, OS - Windows XP и выше, браузер Internet Explorer 6.0 и выше. При разработке ЭУМК использовался HTML 4.0, Macromedia Dreamweaver.

Тип ЭВМ: *Pentium IV*

Тип и версия ОС: *Windows XP*

Инструментальные средства: *HTML 4.0, Macromedia Dreamweaver*

E-mail: *karpinskaya.alena@yandex.ru*

Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/18392.doc*

Номер ОФЭРНиО: **19324**
Дата регистрации: 27.06.2013

Автор: Мургаева С.И.

Организация-разработчик: Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова

Наименование разработки: Электронный курс лекций “Воспитание экологической культуры на народных традициях калмыков”

Электронный курс лекций “Воспитание экологической культуры на народных традициях калмыков” содержит анализ исторического, этнокультурного и этнопедагогического опыта калмыцкого этноса по взаимодействию с окружающей средой. Представленный материал направлен на знакомство студентов с богатым экологическим наследием, которое содержится в материальной, духовной и религиозной культуре калмыков, освоение богатого педагогического потенциала их экологической культуры. Рассматриваются научно-методические подходы к проблемам экологического воспитания молодежи с использованием идей этнопедагогической и религиозной культуры, экологического наследия прошлого, возможности использования этнокультурных особенностей региона в формировании экологической культуры, устойчивого интереса к экологическим проблемам Калмыкии, грамотному природопользованию и охране окружающей среды. Курс лекций подготовлен в формате HTML.

Тип ЭВМ: *Pentium 120*

Тип и версия ОС: *Windows **

Инструментальные средства: *HTML*

E-mail: *ofap@kalmsu.ru*

Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/19324.doc*

Номер ОФЭРНиО: **19532**
Дата регистрации: 03.10.2013

Авторы: Бакулина Н.А., Купрякова Н.В.

Организация-разработчик: Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева

Наименование разработки: Дистанционный курс летней художественной школы для учащихся “Патриотическое воспитание через систему художественного образования”

Курс летней художественной школы предусматривает организацию отдыха, образовательной и творческой деятельности учащихся в условиях школьной площадки на базе учреждений дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности. Специфика данного курса - формирование активной гражданской позиции учащихся через систему художественного образования. Актуальность данного курса обосновывается отсутствием в образовательных учреждениях программ синтезирующих художественное образование и патриотическое воспитание. Структура программы летней художественной школы представлена несколькими блоками: игровым, оздоровительным, образовательным. В патриотическом воспитании основную нагрузку выполняет образовательный блок, посвященный изучению культуры и искусства родного края, совершенствованию навыков изобразительной деятельности, созданию творческих работ, посвященных малой Родине. При создании курса использовалась система Moodle. Курс размещен на базе сервера дистанционного обучения distance.tgspa.ru.

Тип ЭВМ: *Pentium IV*

Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*

Инструментальные средства: *Система «Moodle»*

E-mail: *nir@tgspa.ru*

Номер ОФЭРНиО: **19575**

Дата регистрации: 23.10.2013

Авторы: Иотова Е.В., Малиновская В.В., Новосельцева М.А., Южакова Л.А.

Организация-разработчик: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия

Наименование разработки: Электронное учебно-методическое пособие “Эстетическое воспитание школьников”

Электронное учебно-методическое пособие “Эстетическое воспитание школьников” предназначено для использования на занятиях по методике у студентов художественных факультетов педагогического вуза. Пособие создано с помощью программы PowerPoint, с обработкой в HTML. 4 мультимедийных презентации содержат текст, иллюстрации, музыкальное и звуковое сопровождение. Минимальные системные требования к компьютеру: 1,8 ГГц, 512 МГБ ОЗУ, а также поддержка любого браузера и программы PowerPoint.

Тип ЭВМ: *Pentium IV*

Тип и версия ОС: *Windows XP*

Инструментальные средства: *HTML, Frontpage, PowerPoint*

E-mail: *zsn61@mail.ru*

Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/19575.doc*

Номер ОФЭРНиО: **21240**
Дата регистрации: 13.10.2015

Автор: Сунагатуллина И.И.
Организация-разработчик: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
Наименование разработки: Дистанционный курс “Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития”: электронный учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов заочной формы обучения направления подготовки 050700.62 “Специальное (дефектологическое) образование” (степень бакалавр) профиль “Дошкольная дефектология”. ЭУМК включает программу дисциплины, теоретический раздел, контрольно-измерительные материалы, глоссарий терминов, информационно-справочные материалы, список основной и дополнительной литературы. В программе учебной дисциплины раскрыты цели, содержание курса, указаны основные требования к изучению предмета и представлен перечень компетенций, формируемых у студентов в процессе изучения дисциплины. В теоретическом разделе представлены психические особенности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, рассматривается психолого-педагогическая характеристика детей с трудностями в обучении и особенности социальной адаптации детей с задержкой психического развития, раскрыто содержание и методика коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с трудностями в обучении. Контрольно-измерительные материалы включают тест по каждому разделу и итоговый тест, которые определяют уровень усвоения знаний. Глоссарий терминов содержит основные понятия из области дефектологии, которые необходимо знать студентам при изучении основных вопросов данной науки. Информационно-справочные материалы содержат статьи различных авторов по данной тематике. Список основной и дополнительной литературы содержит текстовое обеспечение и Интернет-ресурсы, способствующие изучению данного курса.
Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows XP*
Инструментальные средства: *Moodle 1.9*
E-mail: *ceoridot@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/21240.doc*

Номер ОФЭРНиО: **23115**
Дата регистрации: 21.08.2017

Автор: Синдикова Г.М.
Организация-разработчик: Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Наименование разработки: Поликультурное воспитание младших школьников

Курс “Поликультурное воспитание младших школьников" в LMS Moodle для педагогических направлений является одним из средств обучения студентов СФ БашГУ в области начального образования. Курс "Поликультурное воспитание младших школьников» в LMS Moodle предназначен для использования на локальных компьютерах, в локальных сетях и сети Интернет. Применение данного программного продукта возможно в высших учебных заведениях, средних специальных учебных заведениях, в учреждениях дополнительного образования и повышения квалификации кадров. Программный продукт работает под управлением LMS Moodle и операционных систем Windows или Mac и многих разновидностей Linux (например, Red Hat или Debian GNU), а также необходимо наличие браузера (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Netscape, Opera и т.д.). Специальных условий применения и требования организационного характера не требуется. Возможна запись на различные носители информации.

Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows **
Инструментальные средства: *MS Office 2010*
E-mail: *gsindikova@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/23115.doc*

Номер ОФЭРНиО: **23751**
Дата регистрации: 27.08.2018

Авторы: Неустроева М.П., Ильина В.С.
Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью “Курс образования”
Наименование разработки: Дистанционный курс по программе повышения квалификации “Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей различных категорий (подростков, братьев и сестер, детей с ОВЗ и инвалидностью), оставшихся без попечения родителей и организация сопровождения замещающих семей”

Программа направлена на повышение квалификации специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения семей, принявших на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, работников образовательных организаций, ориентированных на особые образовательные потребности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также представителей региональных органов опеки и попечительства.

Тип ЭВМ: *Intel*
Тип и версия ОС: *Windows 95/98/2000/2003/XP/Vista/7*
Инструментальные средства: *MS Office*
E-mail: *kursobr@yandex.ru*
Ссылка на РТО: *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/23751.doc*

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ

1	Бакулина Н.А.	19532
2	Белоусова О.А.	4325
3	Болдина Т.Г.	4459
4	Боровская Л.М.	16701
5	Голомолзина В.П.	18392
6	Гусева И.В.	4459 10458
7	Душенина Т.В.	15922
8	Жаворонкова Н.В.	10992
9	Ибрагимова Н.А.	10470
10	Ильина В.С.	23751
11	Иотова Е.В.	19575
12	Корнишин И.И.	18392
13	Кузьмина Е.М.	15783
14	Купрякова Н.В.	19532
15	Леонова О.П.	2554
16	Лушпа Л.Г.	15922
17	Малиновская В.В.	19575
18	Мирошникова Т.Г.	7173
19	Мургаева С.И.	19324
20	Неустроева М.П.	23751
21	Новосельцева М.А.	19575
22	Савицкая О.С.	18392
23	Синдикова Г.М.	23115
24	Синицына Г.Ю.	10470
25	Сунагатуллина И.И.	21240
26	Филимонова Н.П.	18392
27	Хлопков Ю.Г.	8073

28	Хлопкова С.Ю.	8073
29	Хода Л.Д.	16701
30	Шмырева Н.А.	4080
31	Южакова Л.А.	19575

УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ

1	Армавирский государственный педагогический университет
2	Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий
3	Гимназия № 1526 (Москва)
4	Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова
5	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
6	Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина
7	Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия
8	Общество с ограниченной ответственностью “Курс образования”
9	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
10	Смоленский промышленно-экономический колледж
11	Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
12	Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева