ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

# ХРОНИКИ

## ОБЪЕДИННОГО ФОНДА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

OFERNiO.RU

ИЗДАЕТСЯ С 2006 ГОДА

№ 06 (169)’
июнь 2023

Москва
2023

**Институт программных систем им. А.К. Айламазяна**
**Российской академии наук**

**Бюллетень «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» № 06(169)’ 2023**

**DOI:** https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.6

**Издание основано в 2006 г.**

*С 2006 года до 2009 год издание носило название:*
*“Инновации науки и образования (Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ)»*

| | |
|---|---|
| **Главный редактор** | А.И. Галкина, почетный работник науки и техники РФ, руководитель ОФЭРНиО |
| **Компьютерная верстка и дизайн издания** | М.А. Ходенкова |
| **Техническая поддержка** | И.А. Гришан, специалист ИТ |

Информация об электронных и информационных ресурсах приведена
в авторской стилистике

©Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование»
©Институт программных систем им. А.К. Айламазяна Российской академии наук
Москва 2023

# ОГЛАВЛЕНИЕ


| | | | |
|---|---|---|---|
| **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ** | | | **6** |
| А.И. Галкина, Н.А. Резник | | Наглядность и визуализация электронных образовательных ресурсов: плюсы и минусы | **6** |


## КАТАЛОГ


| | | | |
|---|---|---|---|
| **25137** | Манкаева Г.А., Ленкова Т.В., Болдырева С.Б., Адильчаев Р.Т., Иджилова Д.В., Чадлаева Н.Е. | Основы информационных технологий для тюркоязычных пользователей | **14** |
| **25138** | Бенгардт А.Я., Гужавина Е.А. | Электронные средства мониторинга, отслеживания и коррекции состояния здоровья людей группы риска | **14** |
| **25139** | Тухватулина М.Е., Бенгардт А.А. | Улучшение чистоты улиц и рационализация работы грузовиков путем модернизации контейнеров ТКО | **15** |
| **25140** | Денисов М.М., Малафеев Е.Н. | 3D стол для ручного фрезерного станка | **15** |
| **25141** | Сергиенко И.В., Бурикова И.К., Крымова М.А., Тангатаров Р.Р., Сергиенко Е.Б. | Электронный курс дополнительной программы профессиональной переподготовки «Специалист по информационным ресурсам» | **15** |
| **25142** | Гагарин А.Ю., Казаков С.И., Овсянников В.Е. | Информационно-поисковая система «Технология машиностроения» | **16** |
| **25143** | Ковалева И.А. | Теория государства и права (раздел 1 «Государство») | **16** |
| **25144** | Кожухова Т.Г. | Применение технического анализа в финансовом консалтинге | **17** |
| **25145** | Мартишина Н.И., Акишина Е.О., Черняков А.А., Дударева А.А., Рыжков А.С., Волчков М.Ю., Маматов Т.Б., Зобова Ю.О., Коновалов Е.С., Киселева И.Ю., Колточихин Д.А., Боголейша Д.С., Прокопец А.В., Федоренко Э.А., | Философские и методологические проблемы научного познания 2022: Материалы Третьего межвузовского семинара магистрантов | **17** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25146 | Лыкова М.П., Сыряпина М.В., Тафилевич В.Н. Мартишина Н.И., Абрамова Т.С., Абрамов И.А., Захаров И.О., Искра А., Каплин А.А., Куклев А.В., Моисеева И.О., Нагаев Е.И., Никулич О.В., Поседаева К.Н., Просяников Б.Д., Пустынников А.А., Шляхтенков С.П., Щеликова Ю.С. | Ключевые моменты и факторы научных революций: Материалы методологического семинара аспирантов | 18 |
| 25147 | Чистяков А.С. | Менеджер подвижного состава | 19 |
| 25148 | Сычев А.С., Исавнин А.Г., Розенцвайг А.К. | Приложение для оптимизации работы персонала ресторанов быстрого питания KFC | 19 |
| 25149 | Киселева С.В., Малафеев Е.Н. | Оптимизация процесса уборки огарка из печи кипящего слоя | 19 |
| 25150 | Мкртчян Л.К., Лунегова В.В. | Устройство сбора статистики о состоянии внутри производственного помещения | 20 |
| 25151 | Федоров К.А., Бенгардт Я.Я. | Автоматизация процесса затаривания цинкового купороса в мягкие контейнеры | 20 |
| 25152 | Бабин К.Д., Гужавина Е.А. | Автоматизированная ферма по выращиванию сверчков | 21 |
| 25153 | Жуков А.Е., Шибицкая М.В. | Туристические маршруты на Южном Урале | 21 |
| 25154 | Комардин И.К., Гужавина Е.А. | Завод по выращиванию личинок Black Soldier Fly как инструмента очистки почвы в агрокомплексе с системой замкнутого цикла | 22 |
| 25155 | Фролова О.Н., Исавнин А.Г., Москвин Н.Г. | Приложение для организации деятельности преподавателя университета | 22 |
| 25156 | Сиразетдинова Р.Н. | Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых направлений | 23 |
| 25157 | Усманова С.Г. | Электронное пособие: Теория и практика инклюзивного образования | 23 |
| 25158 | Мишина Г.В. | Электронное учебное пособие «История русской литературы XX-XXI вв.» | 24 |
| 25159 | Пузырева Д.М., Исавнин А.Г., Розенцвайг А.К. | Информационная система для обработки заявок службой технической поддержки | 25 |
| 25160 | Сергиенко И.В., Тангатаров Р.Р., Габбасов Р.Ф., Сергиенко Е.Б., | Электронный курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист по работе с социальными сетями» | 25 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Крымова М.А. | | |
| 25161 | Киселёва А.И. | Философия в творческом поиске. Проблемы познания, человека и общества | 25 |
| 25162 | Маковецкая А.О. | Построение моделей на основе IT-технологий для исследования различных систем | 26 |
| 25163 | Попков Г.В. | Гиперсетевая G - Net модель мультисервисной сети связи | 26 |
| 25164 | Попков Г.В. | Модель угроз информационной безопасности мультисервисной сети связи | 27 |
| 25165 | Попков Г.В. | Алгоритмы проектирования защищённых мультисервисных сетей связи | 27 |
| 25166 | Ефремова Н.И. | Электронный учебно-методический комплекс по курсу «Теория, методика и практика музыкально-ритмического воспитания» | 27 |
| 25167 | Басев И.Н., Функ А.В. | Создание и обработка баз данных в LibreOffice Base | 28 |
| 25168 | Волегжанина И.С. | Автоматизированный электронный учебный курс по жанровому переводу | 28 |
| 25169 | Герасимов С.И., Игумнова Т.В. | Мультимедийный курс лекций по дисциплине «Сопротивление материалов". Часть 4: "Совместное растяжение-сжатие с изгибом, внецентренное растяжение-сжатие. Теории предельного состояния. Расчёт стержней на устойчивость. Ударные нагрузки. Колебания». | 29 |
| 25170 | Галыгин А.Н. | Видеоигра Экипаж Драккара | 29 |

**АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ** 31

**УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ** 34

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

## НАГЛЯДНОСТЬ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

***А.И. Галкина, Н.А. Резник***

Этот выпуск сетевого реферативного издания посвящен электронным ресурсам II квартала этого года. За последние 5 лет, отмечая стабильное во II квартале ряда лет падение количества регистрируемых электронных ресурсов, у специалистов фонда сложилась считалочка: ‘апрель, май, июнь – электронных ресурсов “тайфун”‘, иронизируя над данным обстоятельством.

Во II квартале рассмотрен 61 комплект документов. По итогам оценки новизны зарегистрировано 32 электронных ресурса, которые следующим образом распределились по формо-функциональному признаку:

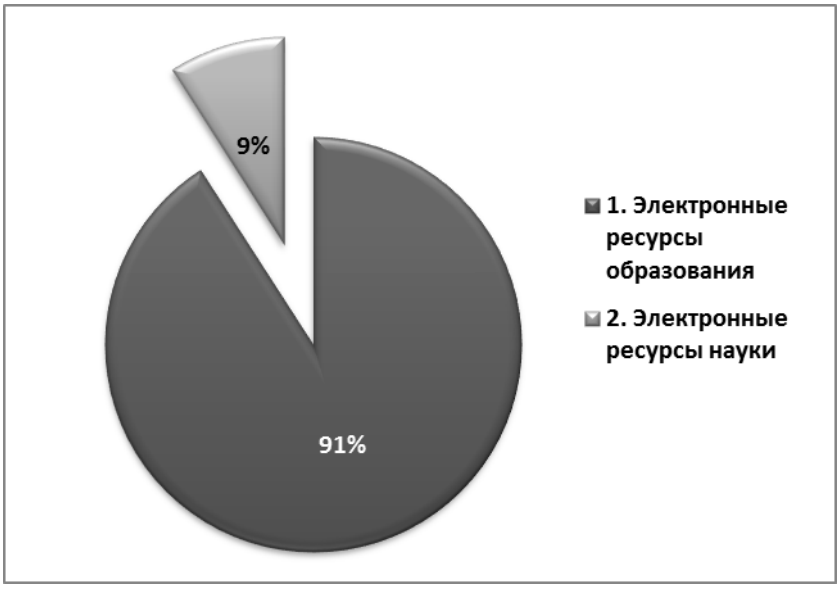


Рис. 1. Распределение электронных ресурсов II квартала по формо-функциональному признаку

Отличительной особенностью электронных образовательных ресурсов, которые составляют большинство в массе ресурсов, зарегистрированных во II квартале этого года, является их наглядность в целях улучшения визуализации.

***Наглядный*** **–** основанный на показе, служащий для показа.

К наглядности в электронном образовательном ресурсе относятся статичные и динамичные изображения или артефакты, например: плакаты, таблицы, географические карты, презентации и т.д.

Наглядность может **действовать** безадресно и неупорядоченно.

***К визуализации*** в электронном образовательном ресурсе относятся представление, структурирование и оформление информации, основанной на трёх способах предъявления цифровой информации (*текст* → *рисунок*/*изображение* → *формула*).

***Визуальный*** **–** предназначенный для активной работы умозрительного мышления обучаемого, например: разбивка информации на отдельные фрагменты, начиная от постановки задачи вплоть до получения конечного результата.

Визуализация должна **воздействовать** на работу умозрительного мышления обучаемого.

Вот в этих словах **'действие' и 'воздействи'** и есть главное отличие **наглядности от визуализации.**

**Действие** в плане **наглядности** идёт от самого объекта **и *может быть*** безадресным и фрагментарным проявлением какой-либо энергии, деятельности**.**

**Воздействие** в плане визуализации направлено на субъект **и *обязано влиять*** *на* умозрительную способность человека к восприятию учебной информации

В итоге: **наглядность –** это одно из качеств средства обучения, **а визуализация –** это метод обучения, реализуемый средством обучения**.**

Если рассматривать электронный образовательный ресурс как средство обучения, характеризуемое тремя группами показателей качества ЭОР:

- программно-технические показатели;
- психолого-педагогические показатели;
- эргономические показатели,

то 'наглядность' как метрика электронного образовательного ресурса относится к группе эргономических показателей качества. Ниже приведена обобщенная модель оценки качества ЭОР (рисунок 2).

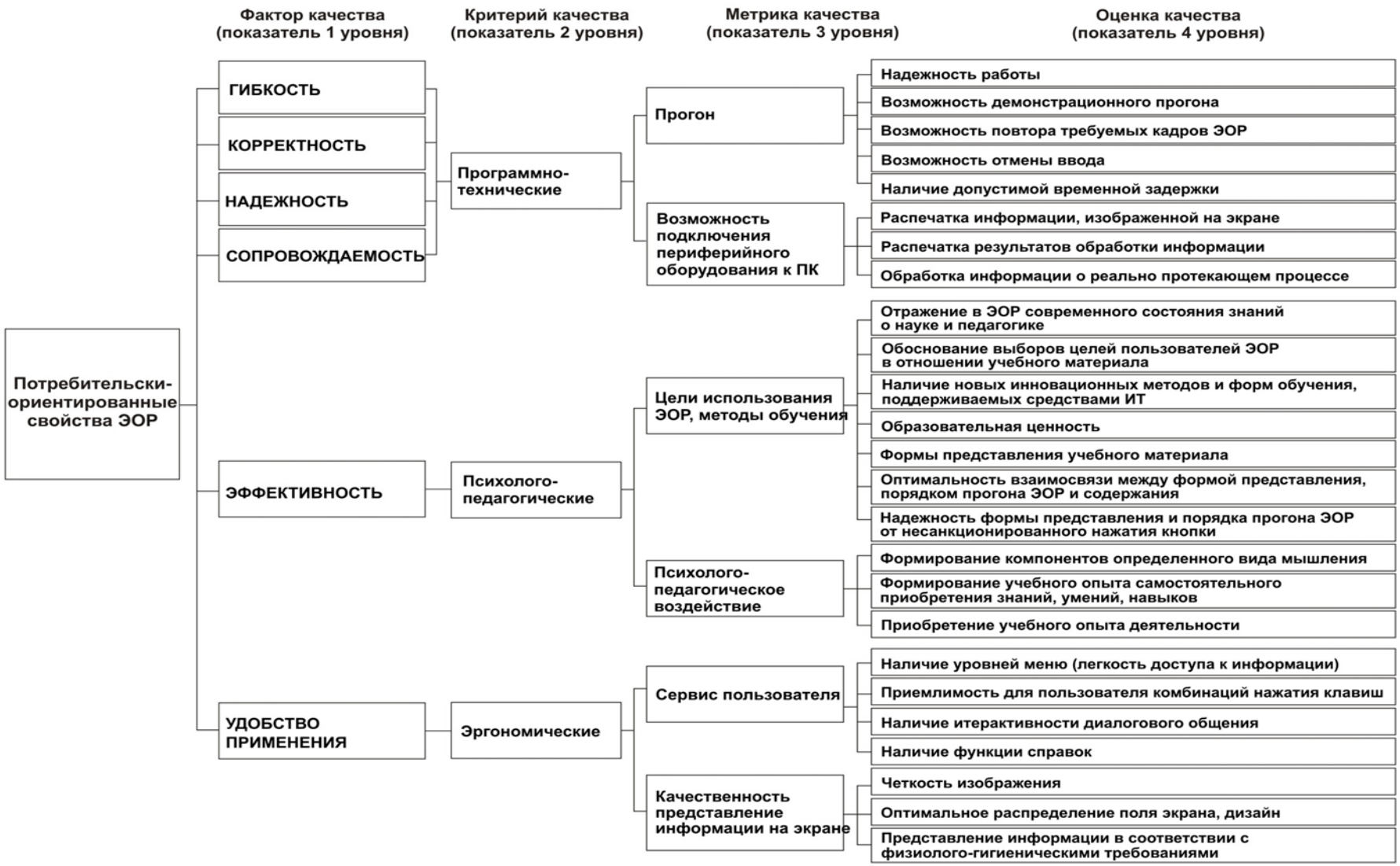


Рис. 2. Обобщенная модель оценки качества ЭОР

Вычленение из эргономических показателей метрики ‘наглядность’, как совокупность ее оценок продемонстрировано на рисунке 3:

Рис.3. Обобщенная модель метрики ‘наглядность’ электронного образовательного ресурса

где метрика ‘наглядность’, оценивается совокупностью следующих оценок, определяемых измерительными методами:

- параметры общей визуальной среды на экране монитора;
- цветовые параметры;
- параметры пространственного размещения информации на экране монитора и смартфона; параметры организации диалога;
- параметры буквенно-цифровой символики и знаков;
- параметры звукового сопровождения.

Соответствие или несоответствие электронного образовательного ресурса показателю ‘наглядность’ оценивается по каждому параметру отдельно.

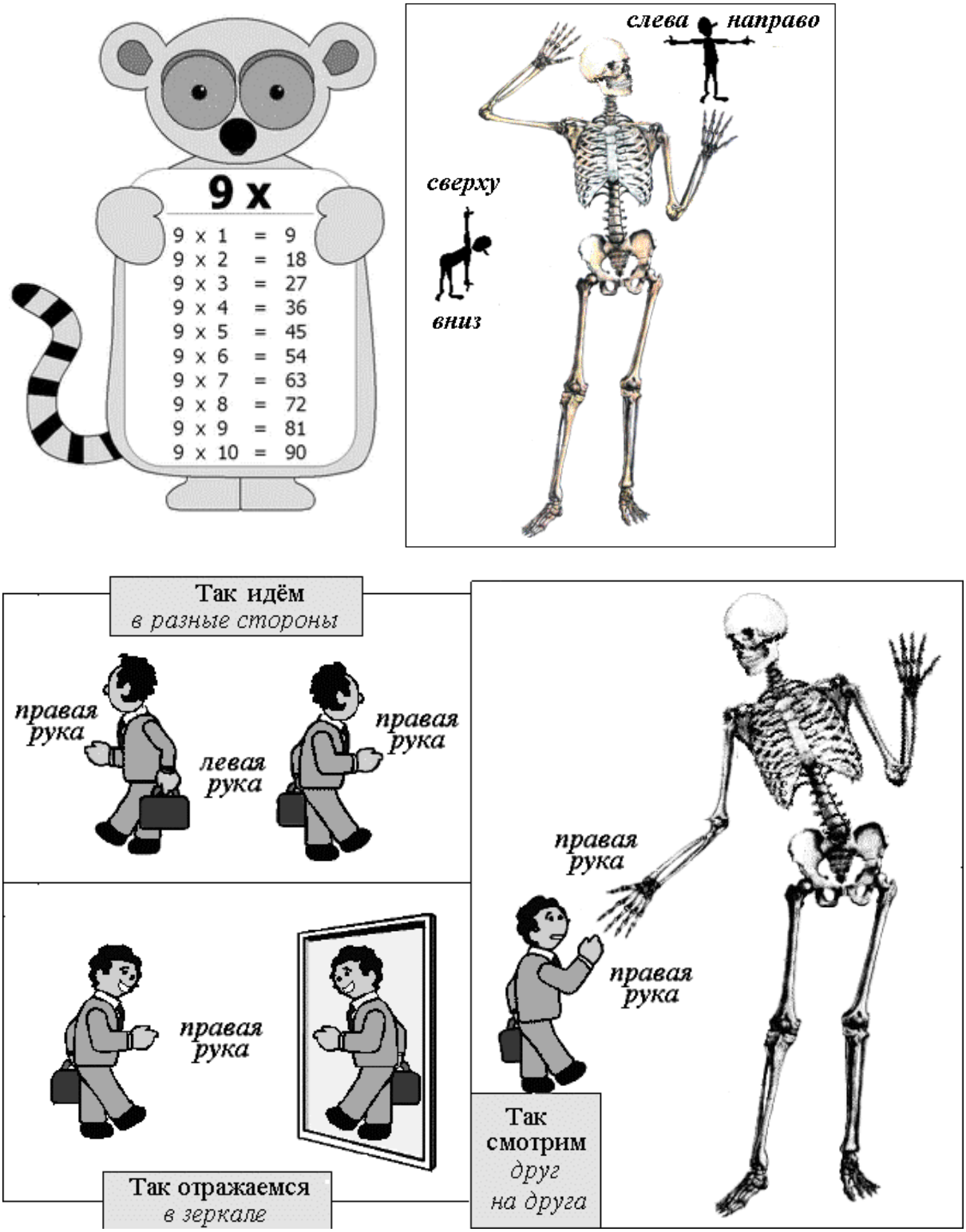


Рис. 4. Примеры нагдяности электронных образовательных ресурсов

Если конспективно, не вдаваясь глубоко в теорию, то метрика ‘наглядность’ ЭОР – это совокупность следующих количественных оценок:

- главный объект на экране, главное поле информации – от луча зрения в центральную точку экрана 3о – 7о вверх-вниз и влево-право, соответственно;
- ассоциативность в цвете: красный – опасно, желтый – осторожно, заленый-свободно/доступно;

- шрифты – рубленные, кегль не менее 12, не уплотненные;
- звуки – не менее и не более 40 децибел,
- частотность кадра на экране в среднем от 40 до 120 Гц в секунду.

Количественный размер оценок позволяет оценить степень наглядности электронного образовательного ресурса в целях его эфективности и результативности для обучения и подготовки специалистов.

Почему так много внимания уделяется наглядности электронных образовательных ресурсов?

С одной строны – это повышение восприятия информации.

С другой стороны увлечение наглядностью приводит к выработке навыка ‘клипового чтения’. И как результат – развитие клипового мышления, что в итоге сказывается на умственных способностях человечества и, что может повлечь за собою ситуацию, описанною Рэем Бредбери в рассказе ‘Профессия’, когда из многомиллионной массы молодых людей, выбираются единичные, способные читать первоисточники – научные книги, обучаться по ним, извлекать знания из книг и развивать науку дальше.

Какими же средствами достигается наглядность электронных образовательных ресурсов?

Анализируя средства разработки электронных образовательных ресурсов:

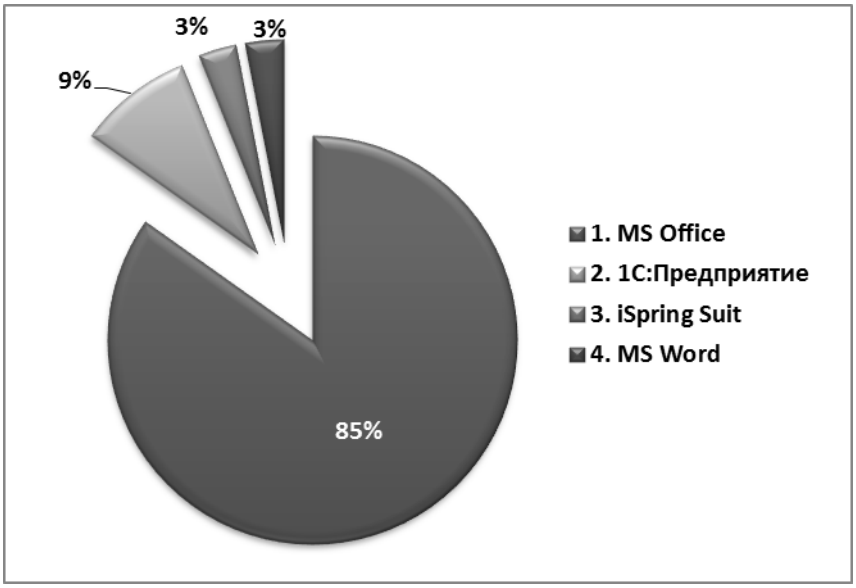


Рис. 5. Распределение электронных образовательных ресурсов по инструментальным средствам

делаем вывод, что наглядность электронных образовательных ресурсов преимущественно **(88%)** достигается средствами пакета офисных программ MS Office, что говорит о высоких потребительски-ориентированных характеристиках этого программного обеспечения.

Наглядность электронных образовательных ресурсов II квартала способствует их эффективности и результативности в части формирования знаний, навыков и умений по таким 29-и учебным дисциплинам/предметам, как:

Рис. 6. Распределение электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам/предметам

в целях подготовки кадров по следующим 14-и направлениям специализации:

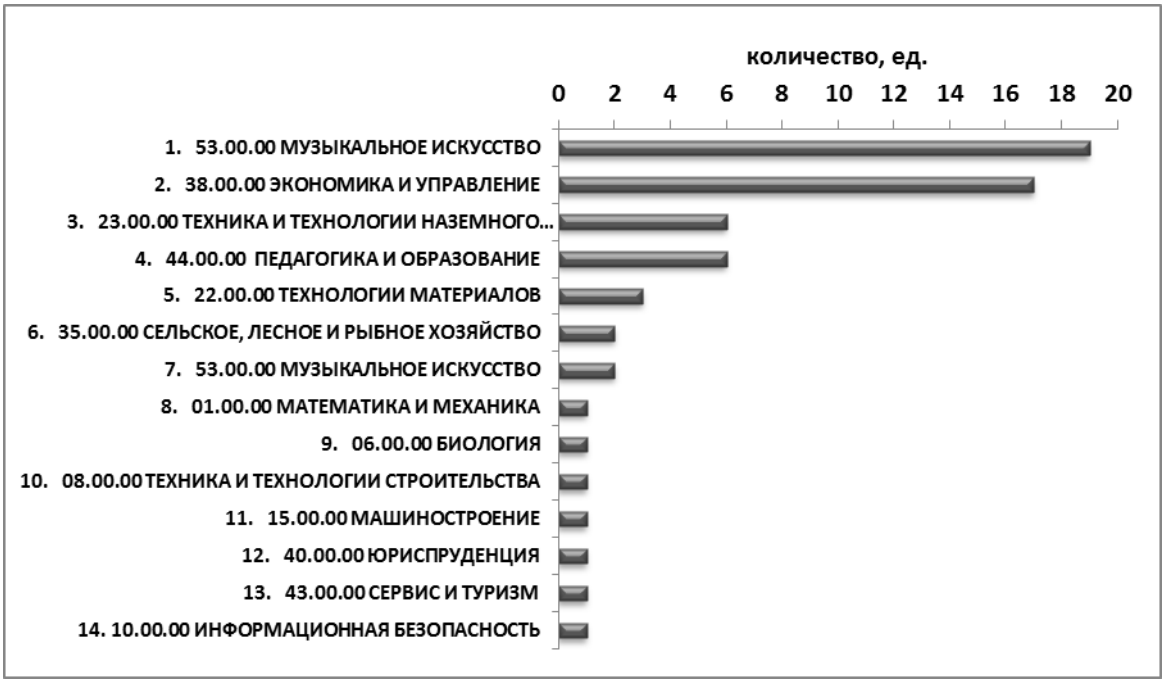


Рис. 7. Распределение электронных образовательных ресурсов по специальностям

**Выводы.**

Подводя итоги данному исследованию, констатируем:

Анализ электронных ресурсов демонстрирует ежегодное во II квартале падение количества регистрируемых электронных ресурсов.

Среди зарегистрированных ресурсов фиксируется наличие преимущественного большинства электронных образовательных ресурсов – **87%**, являющихся средствами обучения.

Все современные средства обучения характеризуются наглядностью, стимулирующей умовизуальное мышление.

Наглядность достигается преимущественно **(88%)** средствами пакета офисных программ ***MS Office***, имеющего высокие потребительски-ориентированные свойства.

Разработка электронных образовательных ресурсов – средств обучения осуществлена ***импортным*** программно-техническим обеспечением, что ставит под сомнение вопрос ***безопасности*** образования в стране.

Увлечение разработчиками наглядностью электронных образовательных ресурсов ведет к укоренению у студентов и учащихся ***навыков клипового чтения и клипового мышления***, что в итоге может привести к падению умственных способностей населения страны.

Очевидный вывод – назрела необходимость поиска ‘золотой середины’ наглядности электронных образовательных ресурсов.

ХРОНИКИ
ОБЪЕДИНЕННОГО ФОНДА
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»
OFERNiO.RU

**Номер ОФЭРНиО:** 25137
**Дата регистрации:** 03.04.2023

**Авторы:** Манкаева Г.А., Ленкова Т.В., Болдырева С.Б., Адильчаев Р.Т., Иджилова Д.В., Чадлаева Н.Е.
**Наименование разработки:** Основы информационных технологий для тюркоязычных пользователей

Электронный дистанционный курс 'Основы информационных технологий для тюркоязычных пользователей' предназначен для обучения иностранных студентов. Данный курс подготовлен на узбекском языке. Электронный дистанционный курс содержит сведения, необходимые для работы с основными офисными программами. Курс предназначен для приобретения практических навыков работы с наиболее часто используемыми в профессиональной деятельности программными продуктами.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *mankaeva.galina@yandex.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25137.doc*
***DOI:*** *https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.25137*

**Номер ОФЭРНиО:** 25138
**Дата регистрации:** 04.04.2023

**Авторы:** Бенгардт А.Я., Гужавина Е.А.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** Электронные средства мониторинга, отслеживания и коррекции состояния здоровья людей группы риска

В исследовательской работе уделяется внимание здоровьесберегающему компоненту жизни человека в связи с активной цифровизацией данного направления. Людям, находящимся в группе риска по определенным показателям здоровья, необходимо проводить постоянный мониторинг своего состояния, а также, в случае критического состояния, иметь возможность экстренно сообщить об ухудшении здоровья и своевременно получить помощь. Целью работы является изучение проблемы мониторинга современными техническими средствами здоровья людей, в том числе, находящихся группе риска, и конструирование и испытание мобильных устройств на основе современных цифровых технологий для отслеживания и коррекции их состояния здоровья.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*

***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25138.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25139**
**Дата регистрации:** 05.04.2023

**Авторы:** Тухватулина М.Е., Бенгардт А.А.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** Улучшение чистоты улиц и рационализация работы грузовиков путем модернизации контейнеров ТКО

***В*** исследовательской работе уделяется внимание экологическим проблемам, связанным с загрязнённостью парков, скверов, дворов, водоемов и недостаточным количеством мусорных емкостей, несвоевременностью их вывоза. Целью работы является проведение анализа ресурсов задействованных в сборе мусора транспортных предприятий для уменьшения антропогенного воздействия; разработка вариантов уменьшения дневных маршрутов мусоровозов на 40% и количества переполненных мусорных контейнеров до 10%.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25139.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25140**
**Дата регистрации:** 06.04.2023

**Авторы:** Денисов М.М., Малафеев Е.Н.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** 3D стол для ручного фрезерного станка

***В*** исследовательской работе уделяется внимание возможностям изготовления торцевой разделочной доски с минимальными вложениями и на простом оборудование в отличии от изготовления ее на дорогостоящем оборудовании. Задачей работы являлось разработка технологического процесса изготовления фрезерного слота из доступного материала, с применением инструментов и приспособлений, имеющихся в школьной мастерской.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25140.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25141**
**Дата регистрации:** 08.04.2023

**Авторы:** Сергиенко И.В., Бурикова И.К., Крымова М.А., Тангатаров Р.Р., Сергиенко Е.Б.
**Наименование разработки:** Электронный курс дополнительной программы профессиональной переподготовки «Специалист по информационным ресурсам»

Целью реализации программы является формирование профессиональных компетенций специалистов, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере информационных и коммуникационных технологий по управлению информационными ресурсами государственных, муниципальных учреждений и иных организаций.
***Тип ЭВМ:*** *Intel Core i7*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *sergilld@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25141.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25142**
**Дата регистрации:** 08.04.2023

**Авторы:** Гагарин А.Ю., Казаков С.И., Овсянников В.Е.
**Наименование разработки:** Информационно-поисковая система «Технология машиностроения»

Реферат для документа 'Информационная карта' (ИК) Создана информационная поисковая система в области технологии машиностроения, включающая научно-технические разработки, патенты, статьи отчеты НИР и другие научно-технические материалы по следующим операциям машиностроения: точение, фрезерование, шлифование и др. необходимые для изготовления деталей машин. Система создана на основе оригинальной СУБД, зарегистрированной ранее в Государственном координационном центре информационных технологий министерства образования Российской Федерации номер 50200100433 от 2001г. Система позволяет вводить текстовые и графические документы, хранить, редактировать и проводить поиск, по ключевым словам, или словосочетаниям как в пределах названия, так и содержания документов. Реферат для документа «Информационная карта» (ИК) База данных системы содержит иерархическую древовидную структуру разделов технологии машиностроения, включая как основные разделы Государственного Регистрационного Научно-технического информатора РФ (ГРНТИ), так и другие разделы по желанию пользователя системы. Созданная система будет полезна для хранения и наполнения БД результатами НИР, а также результатов научно-технических исследований и разработок, а также новшеств в области машиностроения.
***Тип ЭВМ:*** *Intel Core i5*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office LTSC профессиональный плюс 2021*
***E-mail:*** *gagarin.aleksey2012@yandex.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25142.doc*
***DOI:*** *https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.25142*

**Номер ОФЭРНиО:** **25143**
**Дата регистрации:** 10.04.2023

**Автор:** Ковалева И.А.
**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения
**Наименование разработки:** Теория государства и права (раздел 1 «Государство»)

Комплект тестовых заданий 'Теория государства и права (раздел 1 'Государство')' является базой тестовых вопросов, включающей в себя проблематику первого раздела курса ТГП. Данный раздел посвящен темам, ориентированным на изучение возникновения и развития государства. Тесты предназначены для обучающихся направления 40.03.01 'Юриспруденция'. Данный комплект тестовых заданий представляет возможность для активизации познавательной деятельности студентов, организации контроля знаний студентов. Для реализации указанных целей удобно разделен на соответствующие блоки по изучаемым темам. Возможность использования предоставляется в аудиторной и самостоятельной работе с использованием ресурсов eor.stu.ru.

***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office*
***E-mail:*** *kovalevaia@list.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25143.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25144**
**Дата регистрации:** 10.04.2023

**Автор:** Кожухова Т.Г.
**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения
**Наименование разработки:** Применение технического анализа в финансовом консалтинге

Комплект тестовых заданий 'Применение технического анализа в финансовом консалтинге' представляет собой базу тестов, охватывающую как теоретические, так и практические аспекты деятельности участников финансовых рынков, оказывающих услуги финансового консультирования. Предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов, проходящих подготовку на уровне бакалавриата, направление 38.03.01 'Экономика'. Использование тестовых заданий способствует повышению качества образовательного процесса благодаря реализации следующих целей: обобщение теоретических знаний в области технического анализа; приобретение практических навыков применения инструментария технического анализа; организация самостоятельной работы студента; подготовка к успешной сдаче зачетов и (или) экзаменов; объективная оценка знаний обучающихся. Комплект тестовых заданий выполнен с помощью модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды LMS Moodle, может быть передан для внедрения в систему LMS Moodle в форматах: Aiken, GIFT, Moodle XML, XHTML.

***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office*
***E-mail:*** *tatako76@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25144.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25145**
**Дата регистрации:** 10.04.2023

**Авторы:** Мартишина Н.И., Акишина Е.О., Черняков А.А., Дударева А.А., Рыжков А.С., Волчков М.Ю., Маматов Т.Б., Зобова Ю.О., Коновалов Е.С., Киселева И.Ю.,

Колточихин Д.А., Боголейша Д.С., Прокопец А.В., Федоренко Э.А., Лыкова М.П., Сыряпина М.В., Тафилевич В.Н.
**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения
**Наименование разработки:** Философские и методологические проблемы научного познания 2022: Материалы Третьего межвузовского семинара магистрантов

Третий межвузовский семинар 'Философские и методологические проблемы научного познания' был проведен на кафедре 'Философия и культурология' Сибирского государственного университета путей сообщения 6 декабря 2022 г. В семинаре приняли участие студенты различных направлений магистратуры, изучающие науковедческие дисциплины: 'История и философия науки', 'Логика и методология науки'. Магистранты представляли четыре вуза Новосибирска: Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Сибирский государственный университет путей сообщения. Магистрантам предлагалось выполнить самостоятельные разработки и подготовить доклады по следующим тематическим направлениям: история своей области науки, ее ключевые моменты и фигуры ведущих ученых; методологические проблемы, актуальные на данном этапе своей области науки; особенности научного познания, критерии научности; этика науки. В материалах семинара представлены лучшие работы, рекомендованные руководителями семинара.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *nmartishina@yandex.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25145.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25146**
**Дата регистрации:** 10.04.2023

**Авторы:** Мартишина Н.И., Абрамова Т.С., Абрамов И.А., Захаров И.О., Искра А., Каплин А.А., Куклев А.В., Моисеева И.О., Нагаев Е.И., Никулич О.В., Поседаева К.Н., Просяников Б.Д., Пустынников А.А., Шляхтенков С.П., Щеликова Ю.С.
**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения
**Наименование разработки:** Ключевые моменты и факторы научных революций: Материалы методологического семинара аспирантов

Методологический семинар аспирантов Сибирского государственного университета путей сообщения 'Ключевые моменты и факторы научных революций' был проведен 27 марта 2023 г. В семинаре приняли участие аспиранты различных направлений подготовки, изучающие дисциплину 'История и философия науки'. Аспираты получили задание подготовить сообщение о научных революциях в близкой им области научных исследований, самостоятельно определив сущность и периоды изменений в науке, имеющих революционное значение. В рамках сообщения требовалось сформулировать, в чем состояли прежняя и новая парадигмы, назвать конкретные идеи, инициировавшие научную революцию, показать изменения методологического аппарата и тематического пространства науки. В материалах семинара представлены лучшие работы, отобранные по итогам семинара
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office*
***E-mail:*** *nmartishina@yandex.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25146.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** 25147
**Дата регистрации:** 21.04.2023

**Автор:** Чистяков А.С.
**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения
**Наименование разработки:** Менеджер подвижного состава

***Б***изнес-тренинг представляет симуляцию процесса организации и управления подвижным составом, то есть игровую среду с установленными правилами, в которой участники взаимодействуют между собой в процессе ведения транспортного бизнеса. В игровой форме участникам предоставляется возможность развить навыки стратегического мышления и принятия решений.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office*
***E-mail:*** *Himmel312@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25147.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** 25148
**Дата регистрации:** 22.04.2023

**Авторы:** Сычев А.С., Исавнин А.Г., Розенцвайг А.К.
**Наименование разработки:** Приложение для оптимизации работы персонала ресторанов быстрого питания KFC

***П***риложение для оптимизации работы персонала ресторанов быстрого питания KFC позволяет автоматизировать учет и коррекцию действий сотрудников. Использование данной информационной системы позволяет менеджерам выставлять баллы работникам за выполненные функциональные обязанности и за результаты обучения. Приложение позволяет классифицировать сотрудников по группам и формировать различные отчеты.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *1С:Предприятие*
***E-mail:*** *isavnin@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25148.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** 25149
**Дата регистрации:** 24.04.2023

**Авторы:** Киселева С.В., Малафеев Е.Н.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** Оптимизация процесса уборки огарка из печи кипящего слоя

***В*** исследовательской работе уделяется внимание проблеме разгрузки огарка после остановки печи, который требуется убрать для проведения дальнейших работ. Существующий вариант уборки выполняется вручную, является очень трудоемким и несет большую нагрузку на работников цеха, так как в печи достаточно высокая температура, пыльная среда. Целью работы является изучение проблемы улучшения условий труда работников цеха, ускорения процесса уборки огарка, что повлечет

уменьшение интервала между пуском и остановкой печей за счет замены ручного труда на машинный.

***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25149.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25150**
**Дата регистрации:** 24.04.2023

**Авторы:** Мкртчян Л.К., Лунегова В.В.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** Устройство сбора статистики о состоянии внутри производственного помещения

Современные тенденции развития технологических процессов направлены на повышение точности и снижение себестоимости производства, снижение процента брака, повышение безопасности. Вместе с тем, работодатель не может централизованно (используя одну систему, а не несколько различных) отследить состояние внутри своего производственного помещения, (а именно температуру, влажность, уровень освещённости) что приводит к снижению производительности персонала и качества выпускаемых товаров, и влечёт за собой увеличение затрат на лечение работников в случае получения травмы или ухудшения самочувствия на производстве. В исследовательской работе уделяется внимание проблеме автоматизации предприятия, разработке и тестированию устройства детекции и сбора статистики о состоянии производственного помещения.

***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25150.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25151**
**Дата регистрации:** 24.04.2023

**Авторы:** Федоров К.А., Бенгардт Я.Я.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** Автоматизация процесса затаривания цинкового купороса в мягкие контейнеры

Автоматизация различных технологических процессов является важным направлением развития производства в целом и промышленных предприятий, связанных с производством цинка в частности. Повышение степени автоматизации производства позволяет существенно сократить расходы, а также повысить точность и качество выполняемой работы, уменьшив долю ручного труда. Из-за того, что процесса заполнения мешков сульфатом цинка не автоматизирован, а вес мешков в процессе заполнения не контролируется, периодически возникает необходимость корректировки веса транспорта, загруженного товарной продукцией, что увеличивает время отгрузки товарной продукции и общие затраты на производство в целом. Работа посвящена

вопросам разработки и тестирования автоматического сервиса по затариванию цинкового купороса в мягкие контейнеры в рамках производства Челябинского цинкового завода.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25151.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25152**
**Дата регистрации:** 24.04.2023

**Авторы:** Бабин К.Д., Гужавина Е.А.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** Автоматизированная ферма по выращиванию сверчков

До сих пор в мире к поеданию насекомых многие относятся с опасением. Вместе с тем, почти 1500 видов насекомых официально признаны пригодными для потребления их в пищу (гусеницы, пчелы, осы, муравьи, кузнечики, саранча и сверчки). На протяжении тысячелетий люди использовали сверчков в качестве источника питания. В последнее время все больше людей в различных странах начали употреблять сверчков в пищу, поскольку увеличилось потребление спортивного питания (протеиновые порошки и протеиновые батончики), производимого на основе перемолотых сверчков. Проект сверчковой фермы интересен как производство полезного для организма продукта, который при этом оставляет минимальный экологический след. При реализации проекта использована автоматизированная систем со следующими компонентами: плата Arduino Uno; датчик температуры и влажности DHT 11; вентилятор; перфорированная плата; ультразвуковой увлажнитель; жидкокристаллический дисплей LCD1602 и др. Реализация этого проекта позволяет показать взаимосвязь между едой и состоянием окружающей среды, так как разведение сверчков требует гораздо меньше ресурсов, чем выращивание крупного рогатого скота, свиней, кур.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25152.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25153**
**Дата регистрации:** 24.04.2023

**Авторы:** Жуков А.Е., Шибицкая М.В.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** Туристические маршруты на Южном Урале

Туристическая сфера является одной из самых востребованных, позволяющей людям посетить различные места, увидеть их вживую, и оставить у себя в памяти незабываемые воспоминания и впечатления. Жизнь современного человека начинает характеризоваться малоподвижным и стрессовым образом жизни из-за большого количества офисной работы, увеличения рутинных дел, активного использования личного транспорта и так далее. Малоподвижный образ жизни негативно влияет на здоровье людей. В этой связи, небольшие туристические походы выходного дня - это идеальное времяпрепровождение для всей семьи, так как это прежде всего физическая активность на

свежем воздухе, которая дает человеку возможность насладиться неповторимыми природными пейзажами. Туристическая поездка может включать в себя отдых с палаткой на берегу озера или восхождение на гору по хорошо продуманной туристической тропе.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25153.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25154**
**Дата регистрации:** 24.04.2023

**Авторы:** Комардин И.К., Гужавина Е.А.
**Организация-разработчик:** Академический лицей № г. Челябинска
**Наименование разработки:** Завод по выращиванию личинок Black Soldier Fly как инструмента очистки почвы в агрокомплексе с системой замкнутого цикла

Площадь сельскохозяйственных земель в мире составляет приблизительно пять миллиардов гектаров, или 38% всей площади суши. Треть из них используется в качестве пахотных земель, а еще две трети составляют луга и пастбища для выпаса скота. Значительный урон состоянию пахотных земель наносит активное животноводство и птицеводства. В ходе данной деятельности вырабатываются отходы производства, утилизация которых без должной обработки, наносят значимый ущерб плодородному слою почвы. На сегодняшний день наиболее перспективным является биологический способ (в том числе цикличный и механизированный) очистки почвы за счет использования живых организмов для вторичной переработки продуктов жизнедеятельности скота и птиц.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *vasilkovaim@al95.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25154.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25155**
**Дата регистрации:** 27.04.2023

**Авторы:** Фролова О.Н., Исавнин А.Г., Москвин Н.Г.
**Наименование разработки:** Приложение для организации деятельности преподавателя университета

Приложение представляет собой удобный инструмент, которым могут пользоваться преподаватели высших учебных заведений в рамках своей педагогической деятельности. Оно поможет упростить хранение данных о документах, находящихся у преподавателя на компьютере, об изданных научных статьях, патентах и т.п., участии в различных грантах и конкурсах, а также о прохождении программ дополнительного образования. Система позволяет вводить соответствующие данные, редактировать их, формировать отчеты. Приложение имеет разделы: научная деятельность, работа со студентами, программы дополнительного образования, учебно-методическая деятельность.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*

***Инструментальные средства:*** *1С:Предприятие 8.3*
***E-mail:*** *isavnin@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25155.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25156**
**Дата регистрации:** 04.05.2023

**Автор:** Сиразетдинова Р.Н.
**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий
**Наименование разработки:** Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых направлений

Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых направлений Сиразетдиновой Регины Наильевны 'ENGLISH GRAMMAR (rules, exercises, tests) 1st year' разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для бакалавров. Данное пособие предназначено для студентов первого года обучения очного, заочного и очно-заочного форм. Целью пособия является формирование у обучающихся ЗУНов и ликвидация пробелов в правильном овладении грамматики английского языка. При помощи краткого и лаконичного изложения грамматического материала у студентов не возникает проблем с насыщенностью информации, а также приведенные примеры в каждом правиле дают возможность обучающимся более подробно усвоить данные. Электронное пособие было создано с использованием следующего программного обеспечения: Microsoft Office. К необходимым условиям применения дистанционного учебного курса относится наличие персонального компьютера с выходом в Интернет. Условием передачи данного программного продукта является договор купли-продажи, заключенный между Стерлитамакским филиалом Уфимского университета науки и технологий и заинтересованной стороной.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office*
***E-mail:*** *str.ofernio@yandex.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25156.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25157**
**Дата регистрации:** 04.05.2023

**Автор:** Усманова С.Г.
**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий
**Наименование разработки:** Электронное пособие: Теория и практика инклюзивного образования

В работе рассматриваются вопросы организации и реализации инклюзивного образования, особое внимание уделяется созданию специальных условий в образовательной организации. Актуальность внедрения инклюзивного образования обусловлена усилением в обществе гуманистических тенденций, признанием права на совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основными принципами государственной политики в области образования являются: равенство прав всех на получение качественного образования, приоритетность развития системы

образования и доступность образования всех уровней для детей с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица. Инклюзивное образование понимается как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *Microsoft Office*
***E-mail:*** *str.ofernio@yandex.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25157.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25158**
**Дата регистрации:** 04.05.2023

**Автор:** Мишина Г.В.
**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий
**Наименование разработки:** Электронное учебное пособие «История русской литературы XX-XXI вв.»

Целью электронного учебного пособия 'История русской литературы XX-XXI вв' является создание у студентов целостного представления об историко-литературном процессе в России в непростой период рубежа двух веков. Задачи электронного учебного пособия 'История русской литературы XX-XXI вв.': - познакомить историей русской литературы указанного периода; - последовательно рассмотреть становление русской литературы, отражающее идейную борьбу (художественную, философскую, политическую) в русской литературе через сопоставление различных точек зрения на произведения русской классической литературы; - раскрыть своеобразие творческой деятельности выдающихся представителей русской художественной мысли; - установить взаимосвязь русской критической, философской и социологической мысли, понимание которой позволит обеспечить межпредметное образование (историко-культурное, историко-литературное). В данном пособии представлена тематика лекционных занятий, планы практических занятий с рекомендациями по подготовке и списками учебной и научной литературы. Часть произведений рассматривается на лекционных и практических занятиях, часть остается на самостоятельное чтение и изучение студентов. Полный список художественных произведений позволяет составить целостное представление об историко-литературном процессе XX- XXI вв.

***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *Microsoft Office*
***E-mail:*** *str.ofernio@yandex.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25158.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25159**
**Дата регистрации:** 04.05.2023

**Авторы:** Пузырева Д.М., Исавнин А.Г., Розенцвайг А.К.
**Наименование разработки:** Информационная система для обработки заявок службой технической поддержки

Приложение предназначено для совершенствования работы службы технической поддержки. Оно позволяет сотруднику быстро и легко внести данные, полученные от пользователя; получить быстрый и легкий доступ ко всем своим задачам; повысить скорость и результативность процесса решения проблем, заявленных пользователями. Приложение по приему и сопровождению заявок службой технической поддержки разработано на платформе '1С: Предприятие 8.3'.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *1С: Предприятие 8.3*
***E-mail:*** *isavnin@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25159.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25160**
**Дата регистрации:** 02.06.2023

**Авторы:** Сергиенко И.В., Тангатаров Р.Р., Габбасов Р.Ф., Сергиенко Е.Б., Крымова М.А.
**Наименование разработки:** Электронный курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист по работе с социальными сетями»

Целью реализации программы является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов в сфере коммуникации для расширения инструментов взаимодействия организаций и граждан посредством использования социальных сетей.
***Тип ЭВМ:*** *Intel Core i7*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *sergienko@bagsurb.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25160.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25161**
**Дата регистрации:** 07.06.2023

**Автор:** Киселёва А.И.
**Наименование разработки:** Философия в творческом поиске. Проблемы познания, человека и общества

Методическое пособие ‘Философия в творческом поиске. Проблемы познания, человека и общества’ является второй частью методического пособия автора ‘Философия в творческом поиске’ и предназначено для обучающихся гуманитарных направлений по курсу 'Философия'. Данный курс в вузе предполагает знакомство с исторической частью знания и с категориально-понятийным аппаратом в опоре на темы из разделов онтология, гносеология, социальная философия и философская антропология. Вторая часть содержит материал, который позволяет представить философию как часть современного мировоззрения, реагирующего на запросы современности. Знакомство с понятийным аппаратом и методологией философии способствует более глубокому усвоению сложного мировоззренческого материала. Данное пособие включает в себя материал по различным видам работ: вопросы к семинарским занятиям и творческие задания для размышлений. Пособие может быть использовано обучающимися очной и заочной форм обучения бакалавриата и специалитета для подготовки к семинарским занятиям. Работа выполнена в среде МО Word 2007. Объем 116 Кб.

***Тип ЭВМ:*** *Intel Pentium IV*
***Тип и версия ОС:*** *Windows XP*
***Инструментальные средства:*** *Microsoft Office Word 2007*
***E-mail:*** *lako@magkmusik.com; alevtina.n76@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25161.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25162**
**Дата регистрации:** 16.06.2023

**Автор:** Маковецкая А.О.
**Наименование разработки:** Построение моделей на основе IT-технологий для исследования различных систем

***В*** исследовательской работе уделяется внимание вопросам построения различных моделей на основе IT-технологий, как универсального метода познания, для использования в различных сферах науки и повседневной практике с целью исследования различных систем (как живых, так и неживых). Целью работы является конкретизация понимания структуры такого вида моделирования и анализа его применения в различных сферах на примере построения модели экологической направленности, направленной на изучение живой экосистемы.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *uroare@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25162.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25163**
**Дата регистрации:** 22.06.2023

**Автор:** Попков Г.В.
**Наименование разработки:** Гиперсетевая G - Net модель мультисервисной сети связи

***Д***ля решения широкого круга задач обеспечения приемлемого уровня информационной безопасности, проектирования, планирования защищённых мультисервисных сетей связи, устойчивых к внешним деструктивным воздействиям, предлагается восьмиуровневая нестационарная гиперсетевая G-Net модель, задающая мультисервисную сеть на восьми уровнях с точностью до изоморфизма. Разработанная модель базируется на теории множеств, графов, гиперсетей, в частности на теории нестационарных гиперсетей. Данная модель позволит решать большой круг задач, связанных с проектированием, планированием, оптимизацией мультисервисных сетей, способных функционировать в условиях внешних деструктивных воздействиях.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *glebpopkov@inbox.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25163.doc*
***DOI:*** *https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.25163*

**Номер ОФЭРНиО:** **25164**
**Дата регистрации:** 26.06.2023

**Автор:** Попков Г.В.
**Наименование разработки:** Модель угроз информационной безопасности мультисервисной сети связи

Разработанная модель угроз информационной безопасности мультисервисных сетей связи позволяет проектировать защищённые мультисервисные сети связи, функционирующие в условиях внешних деструктивных воздействиях, так же позволяет эффективно проектировать системы защиты информации поддерживающие заданный уровень целостности, доступности, конфиденциальности информации в мультисервисных сетях связи.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *glebpopkov@inbox.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25164.doc*
***DOI:*** *https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.25164*

**Номер ОФЭРНиО:** **25165**
**Дата регистрации:** 26.06.2023

**Автор:** Попков Г.В.
**Наименование разработки:** Алгоритмы проектирования защищённых мультисервисных сетей связи

Разработанные алгоритмы позволяют эффективно проектировать защищённые мультисервисные сети связи, а также обеспечивать заданный уровень информационной безопасности пользовательского, служебного трафика в мультисервисной сети связи в части целостности, доступности, конфиденциальности, структурной надёжности, живучести.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *glebpopkov@inbox.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25165.doc*
***DOI:*** *https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.25165*

**Номер ОФЭРНиО:** **25166**
**Дата регистрации:** 27.06.2023

**Автор:** Ефремова Н.И.
**Наименование разработки:** Электронный учебно-методический комплекс по курсу «Теория, методика и практика музыкально-ритмического воспитания»

Электронный учебно-методический комплекс предназначен для самостоятельной подготовки студентов вуза, обучающихся по специальности 53.05.05 "Музыковедение", изучающих курс "Теория, методика и практика музыкально-ритмического воспитания". Помимо организации самостоятельной работы студентов одной из целей настоящей

работы является доказательство необходимости существования в системе профессиональной подготовки музыковедов в вузе дисциплины, которая готовила бы к практической деятельности преподавателей предметов 'Методика преподавания ритмики' и 'Практика по педагогической работе (ритмика)', включённых в соответствующую профильную подготовку педагогов среднего звена специальности 53.02.07 "Теория музыки". Вопрос о специальной подготовке преподавателя этих предметов в организации учебного процесса музыковедов вуза ранее не ставился, в этом и состоит актуальность данной работы. А электронный формат учебно-методического комплекса позволил включить в раздел хрестоматии видеозаписи открытых уроков, лекции и упражнений, разработанных автором. Работа выполнена в среде Microsoft Office: SharePoint Designer 2007. Объем 3,49 Гб.

***Тип ЭВМ:*** *Intel Pentium IV*
***Тип и версия ОС:*** *Windows XP*
***Инструментальные средства:*** *MS Office SharePoint Designer 2007*
***E-mail:*** *lako@magkmusic.com*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25166.doc*
***DOI:*** *https://doi.org/10.12731/ofernio.2023.25166*

**Номер ОФЭРНиО:** **25167**
**Дата регистрации:** 28.06.2023

**Авторы:** Басев И.Н., Функ А.В.
**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения
**Наименование разработки:** Создание и обработка баз данных в LibreOffice Base

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений и специальностей, изучающих дисциплину 'Информатика' (очная и заочная формы обучения). Приведен краткий теоретический материал по элементам баз данных. Рассмотрены основные приемы работы в системе управления базы данных LibreOffice Base, позволяющие сформировать практические навыки по созданию и обработке реляционных баз данных.

***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows 7*
***Инструментальные средства:*** *LibreOffice 7*
***E-mail:*** *esc_enter@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25167.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25168**
**Дата регистрации:** 28.06.2023

**Автор:** Волегжанина И.С.
**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения
**Наименование разработки:** Автоматизированный электронный учебный курс по жанровому переводу

Автоматизированный электронный учебный курс по жанровому переводу представляет собой программное средство, обеспечивающее процесс обучения основам профессионально-ориентированного перевода с учетом особенностей текстов различных жанров, реализующее предъявление теоретической информации в сопровождении блоков контрольных вопросов, проверка которых осуществляется без участия преподавателя. Результаты ответов на вопросы отправляются в базу данных преподавателя

для последующей обработки. Курс предназначен для обучающихся по специальности 'Эксплуатация железных дорог'. Также может быть использован в процессе обучения слушателей Программы профессиональной переподготовки 'Переводчик в сфере профессиональной коммуникации'.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *iSpring Suit*
***E-mail:*** *erarcher@mail.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25168.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25169**
**Дата регистрации:** 28.06.2023

**Авторы:** Герасимов С.И., Игумнова Т.В.
**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения
**Наименование разработки:** Мультимедийный курс лекций по дисциплине «Сопротивление материалов". Часть 4: "Совместное растяжение-сжатие с изгибом, внецентренное растяжение-сжатие. Теории предельного состояния. Расчёт стержней на устойчивость. Ударные нагрузки. Колебания».

***М***ультимедийный курс лекций содержит теоретический материал и практические рекомендации по решению задач при изучении дисциплины 'Сопротивление материалов' по темам 'Совместное растяжение-сжатие с изгибом, внецентренное растяжение-сжатие. Теории предельного состояния. Расчёт стержней на устойчивость. Ударные нагрузки. Вынужденные колебания'. Мультимедийный курс предназначен для сопровождения лекционных занятий в дистанционном режиме студентов Сибирского государственного университета путей сообщения, обучающихся по направлениям: 23.05.01 'Наземные транспортно-технологические средства', 23.05.06 'Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей', 08.03.01 'Строительство'. Данный мультимедийный курс лекций может частично заменять или дополнять основную литературу по сопротивлению материалов. Мультимедийный курс лекций рекомендован преподавателям и студентам технического вуза. Он особенно будет полезным студентам заочных факультетов технических университетов, изучающим сопротивление материалов самостоятельно.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*
***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *MS Office 2007*
***E-mail:*** *912267@gmail.com*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25169.doc*

**Номер ОФЭРНиО:** **25170**
**Дата регистрации:** 29.06.2023

**Автор:** Галыгин А.Н.
**Наименование разработки:** Видеоигра Экипаж Драккара

***О***днопользовательская игра, представляет собой сочетание популярных жанров: битвы от третьего лица, менеджмент команды (RPG), исследования открытого мира, квест, приключения. Реализована на популярном современном игровом «движке» Unity3D. Предназначена для широкой аудитории игроков с некоторыми возрастными ограничениями.
***Тип ЭВМ:*** *Intel*

***Тип и версия ОС:*** *Windows*
***Инструментальные средства:*** *Unity*
***E-mail:*** *galigin@yandex.ru*
***Ссылка на РТО:*** *http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25170.doc*

# АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Абрамов И.А. | 25146 |
| 2 | Абрамова Т.С. | 25146 |
| 3 | Адильчаев Р.Т. | 25137 |
| 4 | Акишина Е.О. | 25145 |
| 5 | Бабин К.Д. | 25152 |
| 6 | Басев И.Н. | 25167 |
| 7 | Бенгардт А.А. | 25139 |
| 8 | Бенгардт А.Я. | 25138 |
| 9 | Бенгардт Я.Я. | 25151 |
| 10 | Боголейша Д.С. | 25145 |
| 11 | Болдырева С.Б. | 25137 |
| 12 | Бурикова И.К. | 25141 |
| 13 | Волегжанина И.С. | 25168 |
| 14 | Волчков М.Ю. | 25145 |
| 15 | Габбасов Р.Ф. | 25160 |
| 16 | Гагарин А.Ю. | 25142 |
| 17 | Галыгин А.Н. | 25170 |
| 18 | Герасимов С.И. | 25169 |
| 19 | Гужавина Е.А. | 25138 25152 25154 |
| 20 | Денисов М.М. | 25140 |
| 21 | Дударева А.А. | 25145 |
| 22 | Ефремова Н.И. | 25166 |
| 23 | Жуков А.Е. | 25153 |
| 24 | Захаров И.О. | 25146 |
| 25 | Зобова Ю.О. | 25145 |
| 26 | Игумнова Т.В. | 25169 |
| 27 | Иджилова Д.В. | 25137 |
| 28 | Исавнин А.Г. | 25148 25155 25159 |
| 29 | Искра А. | 25146 |

| | | |
|---|---|---|
| 30 | Казаков С.И. | 25142 |
| 31 | Каплин А.А. | 25146 |
| 32 | Киселёва А.И. | 25161 |
| 33 | Киселева И.Ю. | 25145 |
| 34 | Киселева С.В. | 25149 |
| 35 | Ковалева И.А. | 25143 |
| 36 | Кожухова Т.Г. | 25144 |
| 37 | Колточихин Д.А. | 25145 |
| 38 | Комардин И.К. | 25154 |
| 39 | Коновалов Е.С. | 25145 |
| 40 | Крымова М.А. | 25141 25160 |
| 41 | Куклев А.В. | 25146 |
| 42 | Ленкова Т.В. | 25137 |
| 43 | Лунегова В.В. | 25150 |
| 44 | Лыкова М.П. | 25145 |
| 45 | Маковецкая А.О. | 25162 |
| 46 | Малафеев Е.Н. | 25140 25149 |
| 47 | Маматов Т.Б. | 25145 |
| 48 | Манкаева Г.А. | 25137 |
| 49 | Мартишина Н.И. | 25145 25146 |
| 50 | Мишина Г.В. | 25158 |
| 51 | Мкртчян Л.К. | 25150 |
| 52 | Моисеева И.О. | 25146 |
| 53 | Москвин Н.Г. | 25155 |
| 54 | Нагаев Е.И. | 25146 |
| 55 | Никулич О.В. | 25146 |
| 56 | Овсянников В.Е. | 25142 |
| 57 | Попков Г.В. | 25163 25164 25165 |
| 58 | Поседаева К.Н. | 25146 |
| 59 | Прокопец А.В. | 25145 |

| | | |
|---|---|---|
| 60 | Просяников Б.Д. | 25146 |
| 61 | Пузырева Д.М. | 25159 |
| 62 | Пустынников А.А. | 25146 |
| 63 | Розенцвайг А.К. | 25148 25159 |
| 64 | Рыжков А.С. | 25145 |
| 65 | Сергиенко Е.Б. | 25141 25160 |
| 66 | Сергиенко И.В. | 25141 25160 |
| 67 | Сиразетдинова Р.Н. | 25156 |
| 68 | Сыряпина М.В. | 25145 |
| 69 | Сычев А.С. | 25148 |
| 70 | Тангатаров Р.Р. | 25141 25160 |
| 71 | Тафилевич В.Н. | 25145 |
| 72 | Тухватулина М.Е. | 25139 |
| 73 | Усманова С.Г. | 25157 |
| 74 | Федоренко Э.А. | 25145 |
| 75 | Федоров К.А. | 25151 |
| 76 | Фролова О.Н. | 25155 |
| 77 | Функ А.В. | 25167 |
| 78 | Чадлаева Н.Е. | 25137 |
| 79 | Черняков А.А. | 25145 |
| 80 | Чистяков А.С. | 25147 |
| 81 | Шибицкая М.В. | 25153 |
| 82 | Шляхтенков С.П. | 25146 |
| 83 | Щеликова Ю.С. | 25146 |

# УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ

1 Академический лицей № 95 г. Челябинска

2 Сибирский государственный университет путей сообщения

3 Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий

4 Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики