

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

# ХРОНИКИ



ОБЪЕДИНЕННОГО ФОНДА  
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

ИЗДАЕТСЯ С 2006 ГОДА

№ 01(200)'  
январь 2026



Москва  
2026

**Институт программных систем им. А.К. Айламазяна  
Российской академии наук**

**Бюллетень «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов “Наука и образование”» № 01(200)’ 2026**

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2026.1>

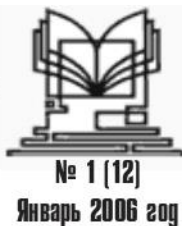
**Издание основано в 2006 г.**

*С 2006 года до 2009 год издание носило название:*

*“Инновации науки и образования (Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ)»*

<b>Главный редактор</b>	А.И. Галкина, почетный работник науки и техники РФ, руководитель ОФЭРНиО
<b>Компьютерная верстка и дизайн издания</b>	М.А. Ходенкова
<b>Техническая поддержка</b>	И.А. Гришан, ИТ-специалист

Информация об электронных и информационных ресурсах приведена  
в авторской стилистике



# ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Телеграф отраслевого фонда алгоритмов и программ\*

Издание Московской финансово-юридической академии, ФГНУ Государственный координационный центр информационных технологий, Российского Университета инноваций



УДК 004.85  
5548\*\*

Царев Р.Ю., Кулигин Н.Н. **Система многоатрибутивного выбора компонент мультиверсионного программного обеспечения с оптимальной избыточностью (программная система «MVP ver.1.0»)** / Красноярский государственный технический университет  
Тип ЭВМ: Intel Pentium II; тип и версия ОС: Windows

Система многоатрибутивного выбора компонент мультиверсионного программного обеспечения с оптимальной избыточностью «MVP ver.1.0» позволяет формировать высоконадежные отказоустойчивые программные системы на основе множества доступных и потенциально возможных программных модулей. Алгоритмический аппарат, на котором построена программная система «MVP ver.1.0», дает возможность определить оптимальный объем вводимой программной избыточности проектируемого программного обеспечения, а также служит инструментом при принятии решений о допустимости использования определенных программных компонент и их оптимальном сочетании. Программная система многоатрибутивного выбора компонент мультиверсионного программного обеспечения с оптимальной избыточностью в значительной мере облегчает решение задачи многоатрибутивного принятия решений и автоматизирует процесс выбора элементов будущей системы. Программная система «MVP ver.1.0» может служить инструментом для проектировщиков и разработчиков мультиверсионного программного обеспечения.

УДК 168.522(075.8)  
5549

Князева О.Р. **Авторский курс лекций «Культурология»**  
Тип ЭВМ: Celeron; тип и версия ОС: Windows \*

Данное учебное пособие является авторским курсом, разработанным в ходе подготовки к написанию докторской диссертации по культурологии на тему «Интегративная методология в преподавании гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в Вузах на базе информационных технологий». Пособие представляет собой выполненный в форме семи презентаций полный

цикл лекций по предметному курсу, разработанных автором на основе «Обязательного минимума содержания основной образовательной программы «Культурология» для Вузов негуманитарного профиля. Структура презентаций состоит: из оформленного с помощью мультимедийных технологий теоретического материала по курсу «Культурология», находящемуся на стыке нескольких наук, таких как: история, психология, педагогика, информатика, биология, физика и др.; словаря, включающего основные культурологические понятия и специальных заданий для

проверки усвоения материала. Пособие предназначено для студентов Вузов, аспирантов, педагогических работников.

УДК 621.394.343, 621.391, 514.743.4  
5550

Красницкий И.Г., Пономарев Д.Ю. **Программно-вычислительный комплекс для анализа вероятностно-временных характеристик сетей интегрального обслуживания**  
Тип ЭВМ: Pentium IV; тип и версия ОС: Windows XP

Разработанная программа определяет вероятностно-временные характеристи-

XVI Международная  
**КОНФЕРЕНЦИЯ  
ВЫСТАВКА**  
**ИТ**  
в рамках Конференции  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**  
<http://www.ito.su> [ito@bitpro.ru](mailto:ito@bitpro.ru)

**4-10 НОЯБРЯ  
/ МОСКВА / 2006**

115522, Москва, Пролетарский пр-кт,  
дом 6, корпус 3, ВЦ Института ИТ1511  
при МАНВИ, ИИПТ — БИТ про...  
Телефон/факс: (095) 124-55-86  
<http://www.ito.su> [ito@bitpro.ru](mailto:ito@bitpro.ru)

Самая представительная конференция-выставка,  
посвященная применению ИКТ во всех сферах образования

\*Газета результатов регистрации на правах научной публикации программного и информационного обеспечения образовательного назначения  
\*\*Номер регистрации в отраслевом фонде алгоритмов и программ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ 11

А.И. Галкина	Анализ цифровых ресурсов 2025 года: статистика и профессионализм разработчиков	11
--------------	--	----

### КАТАЛОГ

<a href="#">25453</a>	Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В., Соколов А.О.	Электронный курс "Наставник в условиях цифровой экономики" Научно-исследовательский институт стратегии развития образования БГПУ им. М.Акмоллы	19
<a href="#">25455</a>	Шинкевич А.И., Галимулина Ф.Ф., Барсегян Н.В., Юманкин И.А.	Алгоритм прогнозирования "зеленой" бизнес-модели на основе дискриминантного анализа	19
<a href="#">25459</a>	Исавнин А.Г.	Цифровой образовательный ресурс по дисциплине "Теория игр"	20
<a href="#">25462</a>	Ячменёва П.В., Лунегова В.В.	Содание и исследование работы детекторного радиоприемника в условиях городской среды	20
<a href="#">25463</a>	Федоров М.А., Лунегова В.В.	Роботающая модель электростанции	21
<a href="#">25464</a>	Ефимов И.Е., Лунегова В.В.	Создание дрона для подводного измерения толщины льда в водах Северного Ледовитого океана	21
<a href="#">25465</a>	Есарев А.А., Рогов А.Ю.	Автоматизация процесса дозирования железного порошка на операциях по восстановлению трехвалентного железа для очистки индийсодержащих растворов	21
<a href="#">25466</a>	Курденкова В.В., Рогов А.Ю.	Telegram-бот для решения уравнений и построения графиков	22
<a href="#">25469</a>	Исавнин А.Г.	Цифровой образовательный ресурс по дисциплине "Статистика"	22
<a href="#">25474</a>	Антонов А.И., Руди Д.Ю., Руппель А.А., Хацевский К.В.	Лабораторная работа "Автоматизированное определение кондуктивной низкочастотной электромагнитной помехи по коэффициенту n-й гармонической составляющей напряжения"	23
<a href="#">25475</a>	Гараев Н.И., Исавнин А.Г., Бикулов Р.А., Розенцвайг А.К.	Интернет-магазин по продаже запасных частей для грузовых автомобилей	23
<a href="#">25482</a>	Мешалкин В.П.,	Архитектура системы менеджмента качества в контексте обеспечения технологического	24

	Денисова Я.В.	суверенитета в производстве машиностроительной продукции	
<a href="#"><u>25483</u></a>	Мешалкин В.П., Денисова Я.В.	Алгоритм выявления "барьеров" и "узких мест" выполнения проектов технологического суверенитета и их стандартизация с учетом жизненного цикла	24
<a href="#"><u>25484</u></a>	Мешалкин В.П., Денисова Я.В.	Процессная модель реализации проекта технологического суверенитета в машиностроительной отрасли в сети "вуз – предприятия машиностроения"	25
<a href="#"><u>25492</u></a>	Бирюкова Е.В., Водорезов А.В.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей географических дисциплин в организациях СПО	26
<a href="#"><u>25494</u></a>	Рогожкин О.А.	Оценивание результатов обучения в школе	26
<a href="#"><u>25495</u></a>	Крючкова И.М.	Психология религии и психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения для бакалавров направления подготовки 39.03.02 Социальная работа	27
<a href="#"><u>25497</u></a>	Антонов А.И., Гоненко Т.В., Руди Д.Ю., Руппель А.А.	Алгоритм снижения гармонических искажений в электрических сетях с использованием пассивных фильтрокомпенсирующих устройств	27
<a href="#"><u>25499</u></a>	Мартишина Н.И., Акишина Е.О., Мальцева Е.А., Жуков Д.А., Карунас Д.В., Климова И.В., Лукиди В.А., Лявданская У.Д., Мишукова А.Е., Тесленко Ю.И., Павкин В.А.	Научное познание: методологическая и социокультурная демаркация: Материалы межвузовского семинара магистрантов	28
<a href="#"><u>25500</u></a>	Мартишина Н.И., Акишина Е.О., Аксенова А.А., Басманов Д.А., Батурин Д.Д., Бацеко М.А., Бурдин Т.В., Гладунов В.А., Голубь Д.О., Казанов Л.Е., Кокоева Е.С., Копченев А.А., Култан М.А., Курмаз И.В., Макарова В.С.,	Революции в познании (научные, научно-технические, технологические): Материалы методологического семинара аспирантов	29

	Молодин Д.М., Мухин И.Н., Паторняк А.В., Рыжков А.С., Щеглов С.А.		
<a href="#"><u>25501</u></a>	Волегжанина И.С., Чусовлянова С.В., Веселова С.А., Жарова Ю.В.	Проблемы и перспективы гуманитарных наук для современного технического образования: презентационные материалы участников регионального (зимнего) круглого стола	29
<a href="#"><u>25503</u></a>	Засухин И.В., Маслов Е.Б., Карманова Т.Ф., Герасимов С.И.	Принцип возможных перемещений для упруго-линейно деформируемых систем. Действительная и возможная работы. Универсальная формула вычисления перемещений от нагрузки. Формулы Симпсона и Верещагина.	30
<a href="#"><u>25505</u></a>	Герцог Д.Д., Дорошенко Е.В.	Социально-психологический центр "Мы вместе"	30
<a href="#"><u>25507</u></a>	Карпечина А.А., Дорошенко Е.В.	Электронный ресурс "Модернизированная банкнота банка России номиналом 5000 рублей"	31
<a href="#"><u>25511</u></a>	Широкова С.Ю., Королева Т.И.	Компьютерные презентации по курсу "Технические измерения"	31
<a href="#"><u>25512</u></a>	Широкова С.Ю., Кинзякаева И.Ф.	Графические задания по курсу "Техническая графика"	32
<a href="#"><u>25519</u></a>	Нестерова Н.С., Пасевич Д.К.	Виртуальный стенд двухпозиционной системы автоматического регулирования	32
<a href="#"><u>25522</u></a>	Нестерова Н.С., Каримжонов М.В.	Модель системы массового обслуживания	33
<a href="#"><u>25523</u></a>	Макаревская Ю.Э.	Дизайн интерфейса: экраны мобильного приложения EduCare (онлайн-помощник педагога)	33
<a href="#"><u>25524</u></a>	Макаревская Ю.Э.	Экспертный блог EduCare_Blog	34
<a href="#"><u>25526</u></a>	Макаревская Ю.Э.	Симулятор-тренажер психолого-правовой компетентности педагога	34
<a href="#"><u>25527</u></a>	Сергиенко И.В., Асадуллин Р.М., Соколов А.О.	"Технологическая инструкция по работе с сервисом Kandinsky" Научно-исследовательский институт стратегии развития образования БГПУ им. М.Акмуллы	35
<a href="#"><u>25528</u></a>	Сергиенко И.В., Асадуллин Р.М., Соколов А.О.	"Технологическая инструкция по работе с цифровым инструментом SaluteJazz" Научно-исследовательский институт стратегии развития образования БГПУ им. М.Акмуллы	35
<a href="#"><u>25529</u></a>	Сергиенко И.В., Габбасов Р.Ф., Зубайдуллин И.Ю., Крымова М.А.,	Электронный курс дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по работе с информационными ресурсами и	36

	Сергиенко Е.Б., Тангатаров Р.Р.	нейросетями"	
<a href="#"><u>25530</u></a>	Сергиенко И.В., Бондаренко О.М., Тангатаров Р.Р.	Электронный курс дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Применение коммуникативных технологий и информационных ресурсов на предприятии ОПК"	36
<a href="#"><u>25533</u></a>	Сергиенко Е.Б.	Электронный курс "Эффективные технологии организации рабочего и личного времени"	37
<a href="#"><u>25535</u></a>	Барсегян Н.В., Ван А.И.	Методика оценки влияния технологий больших данных на совершенствование организации промышленного производства	37
<a href="#"><u>25536</u></a>	Барсегян Н.В., Зинуров Р.А.	Алгоритм принятия управленческих решений в производстве в условиях цифровой экономики	38
<a href="#"><u>25537</u></a>	Нургалиев Р.К., Юманкин И.А.	Типовые модели "зеленой" производственной системы	38
<a href="#"><u>25539</u></a>	Бойко Н.Н.	Учебное электронное пособие "Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти" (40.04.01 Юриспруденция, специалитет 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность)	39
<a href="#"><u>25540</u></a>	Усманова Р.М., Бойко Н.Н.	Электронная монография "Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики"	39
<a href="#"><u>25541</u></a>	Денисов И.В.	Виртуальная коллекция 3D-моделей "Памятник воинам РККА, умершим в госпитале №4660 гор.Стерлитамака"	40
<a href="#"><u>25542</u></a>	Денисов И.В.	Виртуальная 3D-модель зеркала-погремушки каменной археологической культуры Алтая	41
<a href="#"><u>25543</u></a>	Денисов И.В.	Виртуальная 3D-модель погребального комплекса срубной культуры эпохи бронзы	41
<a href="#"><u>25544</u></a>	Денисов И.В.	Виртуальная 3D-модель погребального комплекса ямной культуры эпохи энеолита	42
<a href="#"><u>25545</u></a>	Денисов И.В.	Цифровая 3D-модель погребального комплекса раннего железного века Хайбуллинского района Республики Башкортостан	42
<a href="#"><u>25548</u></a>	Зубков А.Д.	Английский язык для экономистов	43
<a href="#"><u>25549</u></a>	Зубков А.Д.	Английский в сфере связей с общественностью и маркетинга: практикум	43
<a href="#"><u>25550</u></a>	Климова Е.В., Андриевский С.А., Баранов А.И.	АСБНП - Автоматизированная система безопасности на перегоне	44

<a href="#"><u>25551</u></a>	Климова Е.В., Леуто И.Ю., Фомин К.А.	Автоматизированная система учета нахождения тормозных башмаков на раздельном пункте (АСУТЬ-РП)	44
<a href="#"><u>25553</u></a>	Жарова Ю.В.	Общие рекомендации для студентов по выполнению и самооценке аналитических и исследовательских заданий на английском языке	45
<a href="#"><u>25561</u></a>	Вейгандт В.В., Рогов А.Ю.	Биоинженерные ткани на основе 3D-биопечати для регенеративной медицины	45
<a href="#"><u>25562</u></a>	Герцог Д.Д., Дорошенко Е.В.	Игра "Финансовая грамотность: путешествие бонистов по России"	46
<a href="#"><u>25565</u></a>	Козарь Р.В., Рогов А.Ю., Лашманов Б.А.	Умный офис	46
<a href="#"><u>25566</u></a>	Оленченко И.П., Рогов А.Ю.	Исследование киберпреступности и практических методов цифровой защиты	47
<a href="#"><u>25571</u></a>	Сергиенко И.В., Асадуллин Р.М., Соколов А.О.	Технологическая инструкция по работе с цифровым инструментом "Яндекс. Браузер" Научно-исследовательский институт стратегии и развития БГПУ им. М. Акмуллы	47
<a href="#"><u>25577</u></a>	Сергиенко И.В., Асадуллин Р.М., Соколов А.О.	Технологическая инструкция по работе с цифровым инструментом для онлайн-коммуникации "Telegram" Научно-исследовательский институт стратегии и развития БГПУ им. М. Акмуллы	48
<a href="#"><u>25578</u></a>	Засухин И.В., Маслов Е.Б., Карманова Т.Ф., Герасимов С.И.	Расчет статически неопределимых систем методом сил на действие внешних сил, осадки опор и воздействия температур. Построение окончательных эпюр изгибающих моментов, поперечных и продольных сил. Вычисление перемещений.	48
<a href="#"><u>25584</u></a>	Бирюкова Е.В.	Электронный образовательный ресурс "Теория и методика обучения географии. Модуль 3" для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).	49
<a href="#"><u>25585</u></a>	Туарменская А.В.	Электронный образовательный ресурс "Интерпретация текста (второй иностранный язык) " для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный язык	49
<a href="#"><u>25586</u></a>	Туарменская А.В.	Электронный образовательный ресурс "Основы языкознания" для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный язык и Иностранный	50

		язык	
<a href="#"><u>25591</u></a>	Кистрина Э.И., Локтеева Г.Е.	Электронный образовательный ресурс "Государственные и муниципальные закупки" по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"	50
<a href="#"><u>25593</u></a>	Рогожкин О.А.	Электронное учебное пособие "Технологии физкультурно-спортивной деятельности"	51
<a href="#"><u>25595</u></a>	Крючкова И.М.	Электронное учебное пособие "Основы этики в социальной работе" для бакалавров направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа"	52
<a href="#"><u>25598</u></a>	Кистрина Э.И., Локтеева Г.Е.	Электронный образовательный ресурс "Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении" по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".	52
<a href="#"><u>25600</u></a>	Алексеев А.В., Братищенко Я.А., Грищенко В.И., Козлов А.Д., Сулименко Д.С., Цымбалов Д.С., Степаницын А.С., Медведев Д.Д.	Компьютерная программа "Термохимический расчет состава дымовых газов горелки для агропромышленного комплекса"	53
<a href="#"><u>25601</u></a>	Степаницын А.С., Братищенко Я.А., Грищенко В.И., Козлов А.Д., Медведев Д.Д., Цымбалов Д.С., Яценко О.В.	Комплект программ "Алгоритмическое обеспечение гидроаэротермического анализа экспериментально горелочного устройства для агропромышленного комплекса"	54
<a href="#"><u>25602</u></a>	Степаницын А.С., Братищенко Я.А., Марченко П.Н., Азимов О.А., Бедоидзе М.В., Цымбалов Д.С., Сулименко Д.С.	Программа "Прямая имитация запыленности рабочей зоны циркулярных лесопильных станков на основе уравнений Ньютона, Навье - Стокса и Релея"	54
<a href="#"><u>25603</u></a>	Цымбалов Д.С., Бедоидзе М.В., Братищенко Я.А., Марченко П.Н., Сулименко Д.С., Степаницын А.С., Азимова Н.Н., Азимов О.А., Холодова С.Н.	Комплект программ "Алгоритмическое обеспечение седиментационного анализа аэромеханических характеристик древесных пылестружечных отходов"	55
<a href="#"><u>25604</u></a>	Цымбалов Д.С.,	Компьютерная программа "Имитация течения в	55

Алексеев А.В.,  
Братищенко Я.А.,  
Мизгулин Д.Д.,  
Сулименко Д.С.,  
Степаницын А.С.,  
Азимова Н.Н.,  
Азимов О.А.,  
Холодова С.Н.

свободных затопленных струях и конических  
диффузорах"

Мартишина Н.И.,  
Акишина Е.О.,  
Черняков А.А.,  
Давиденко В.А.,  
Кузнецов М.Е.,  
Кузнецов Р.А.,  
Ларин В.В.,  
Назаренко В.А.,  
Суров Д.П.,  
Устилкина М.О.

Современное науковедение глазами молодых  
ученых: Материалы межвузовского семинара  
магистрантов

**56**

**25605**

**АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ**

**57**

**УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ**

**62**

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ**

### **АНАЛИЗ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ 2025 ГОДА: СТАТИСТИКА И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ РАЗРАБОТЧИКОВ**

*А.И. Галкина*

#### **Введение**

В юбилейном выпуске издания «Хроники Объединенного фонда электронных ресурсов "Наука и образование"» - двухсотом номере на двадцатом году издания пристальное внимание уделено профессиональной активности авторов-разработчиков в части разработки инновационных ресурсов.

В условиях ускоренного развития искусственного интеллекта существует вероятность трансформации человеческого общества в состояние, аналогичное человеческому планктону. Это обусловлено тем, что природа человека включает в себя стремление к минимизации усилий, что может быть рассмотрено как фундаментальный фактор прогресса. Лень стимулирует создание инструментов и технологий, направленных на упрощение жизни, начиная от первых, первобытных орудий труда и заканчивая современными производственными и бытовыми роботами, которые автоматизируют различные аспекты человеческой деятельности.

Вышеизложенные аспекты, включая вебинары по написанию научных статей с использованием инструментов искусственного интеллекта, создают дополнительные риски для потенциального снижения уровня развития человечества. В этих условиях особое значение приобретают результаты, полученные с помощью естественного интеллекта, представленные в виде цифровых образовательных ресурсов, а также их разработчики, которые решают задачу повышения качества образования.

В этом номере бюллетеня исследуются цифровые ресурсы 2025 года с позиций активности и профессионализма разработчиков цифровых ресурсов.

Предметами исследования являются 168 цифровых ресурсов прошедшего года.

Объектами исследования являются 11 учреждений науки и образования – разработчиков анализируемых цифровых ресурсов.

Методами исследования являются метод обработки больших данных, статистика, контент-анализ, логика, машинный анализ.

#### **Статистика и аналитика**

В 2025 году в фонд была подана на регистрацию 401 заявка. По итогам оценки качества, достоверности, достаточности и валидации документов на цифровые ресурсы и оценки новизны этих ресурсов к регистрации были допущены 168 ресурсов, из которых были зарегистрированы 164 ресурса.



разработки и регистрации цифровых ресурсов, связанных с образованием и наукой в целях повышения качества образования. Фиксируем преимущественное преобладание цифровых образовательных ресурсов с долей представления 83% в общем объеме исследуемых ресурсов.

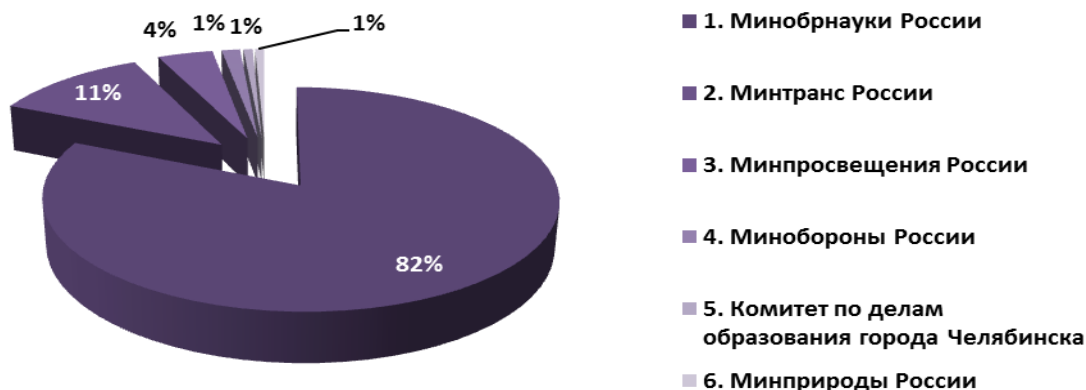


Рисунок 3 – Распределение цифровых ресурсов по ведомственной принадлежности

Это также может указывать на приоритеты государственной политики в области цифровизации образования. Дальнейшие исследования в этой области могут включать анализ содержания и характеристик, зарегистрированных цифровых ресурсов, а также оценку их влияния на качество образования.

С позиции качества образования исследуем профессионализм и компетенции авторов-разработчиков цифровых образовательных ресурсов – творцов результатов интеллектуальной деятельности формы - цифровой ресурс.

В разработке зарегистрированных цифровых ресурсов 2025 года участвовали 249 авторов:

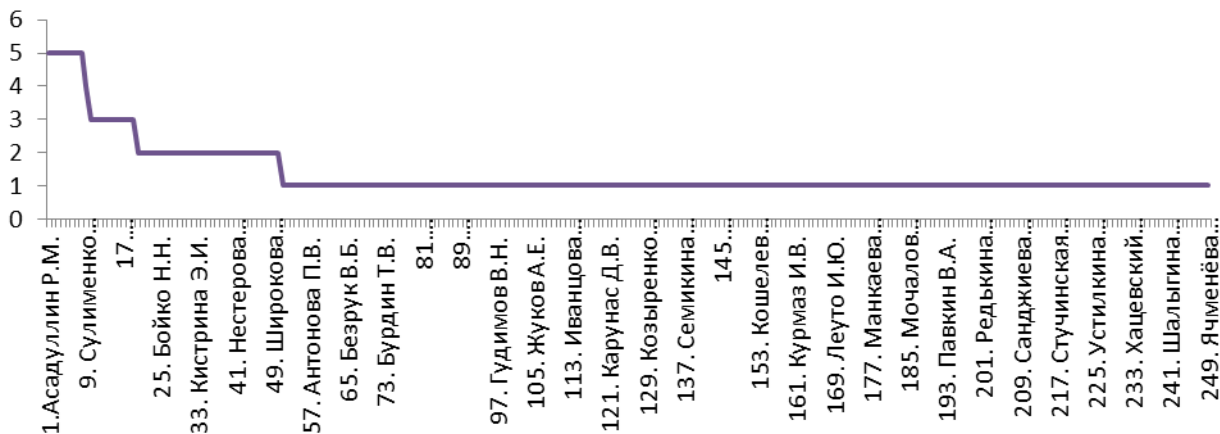


Рисунок 4 – Распределение цифровых образовательных ресурсов по авторам

В целях дальнейшего исследования творческого потенциала авторов мы сокращаем выборку до тех авторов, у которых зарегистрировано два и более ресурса.

Таким образом, наша выборка сокращается до 59 авторов, что составляет 25% от общего числа авторов 2025 года.

Одним из условий регистрации цифрового ресурса является уникальность его рекламно-технического описания, которая должна лежать в пределах от 70 до 100%.

Исследование уникальности рекламно-технических описаний позволяет определить значение средней уникальности рекламно-технических описаний в 76%. Но в исследовании интересуют авторы, которые творят собственным умом и, опираясь на свой естественный интеллект, описывают разработанные цифровые образовательные ресурсы оригинальными рекламно-техническими описаниями, с уникальностью в 100% и близких к этому значений уникальности:

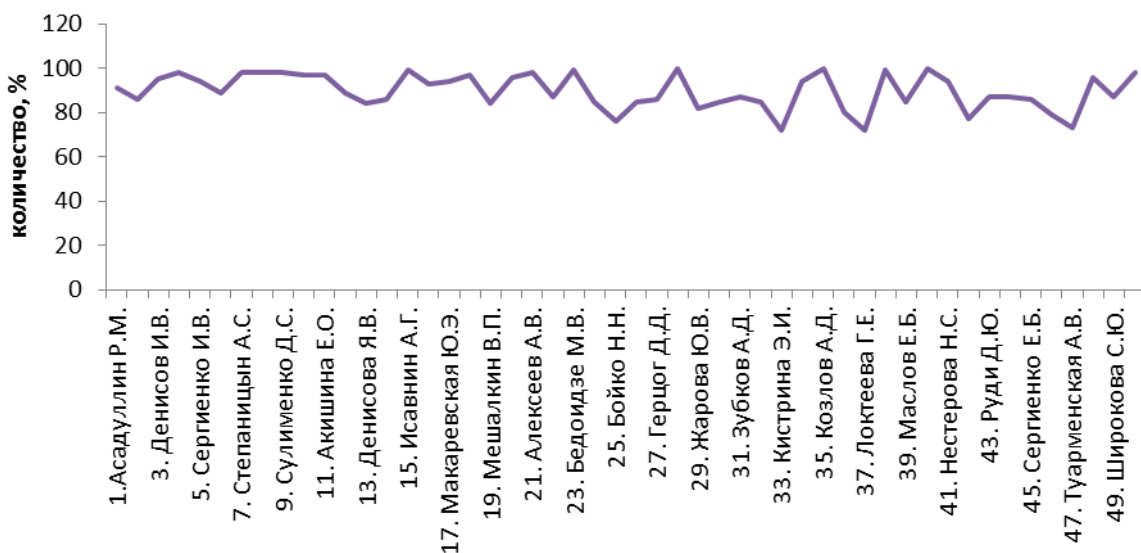


Рисунок 5 – Распределение уникальности рекламно-технических описаний ЦОР по авторам

Одним из показателей творческого потенциала авторов цифровых образовательных ресурсов является качество рекламно-технических описаний (РТО) этих ресурсов. Помимо уникальности РТО, важным критерием качества РТО является количество источников, использованных автором при разработке описания.

Анализ протоколов уникальности рекламно-технических описаний цифровых образовательных ресурсов показывает, что среднее количество использованных источников равно 11-ти, варьируясь от 0 до 23.

Большое количество источников может свидетельствовать, как о дублировании, копировании, заимствовании текстов из источников, так и о тщательном изучении темы и использовании разнообразных подходов и методик, в лучшем случае. Однако это не всегда является обязательным условием для создания качественного РТО. Важно не только

количество, но и качество использованных источников, их актуальность и релевантность теме описания.

Тем не менее, анализ количества источников в РТО может быть полезным инструментом для оценки творческого потенциала авторов цифровых образовательных ресурсов и качества их работы:

Однако при оценке уникальности РТО с помощью сервиса <https://textovod.com/>, используемый в технологии регистрации фондом, на основе анализа отмеченных фрагментов текста выявлены источники заимствования, копирования, дублирования текста или простого совпадения в использовании профессиональной лексики. В контексте дальнейшего анализа с использованием этого сервиса мы ориентируемся на отсутствие (нулевое количество) использованных источников.

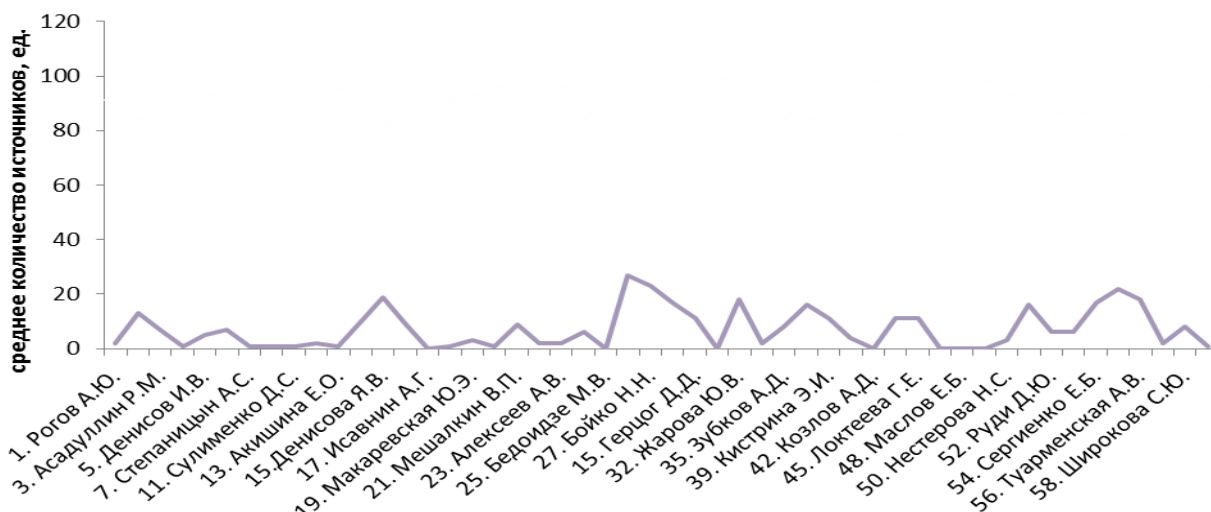


Рисунок 6 – Распределение среднего количества источников по авторам

Комплексная оценка количества зарегистрированных ресурсов, уникальности текста рекламного-технического описания цифрового образовательного ресурса и количества использованных источников, а также актуальность тематики и технологии разработки выявляет авторов – лидеров среди разработчиков цифровых образовательных ресурсов.



Рисунок 7 – Сравнение уникальности РТО и количества источников по авторам-разработчикам цифровых образовательных ресурсов

В современном образовательном пространстве цифровые ресурсы играют значительную роль в процессе обучения. Их разработка требует не только инновационных подходов, но и глубокого анализа существующих источников и методик. Преподаватель перестал быть транслятором знаний. В его задачи входят: автоматизация задач, развитие навыков будущего, персонализация обучения, администрирование курса, планирование задач, сотрудничество с экспертами, оценивание и т.д.

В связи с этим возникает необходимость в разработке методов, позволяющих оценить качество и оригинальность создаваемых цифровых образовательных ресурсов.

В данном исследовании, ориентированном на оценку человеческого потенциала, были использованы показатели:

- количество зарегистрированных ЦОР;
- уникальность текстов РТО (результата текстового оригинала) в 100%;
- отсутствие источников (0 источников), выявленные при оценке уникальности РТО;
- актуальность тематики цифрового ресурса;
- использование инновационных инструментов разработки цифрового ресурса.

На основе этих данных были определены авторы-лидеры 2025 года, опирающихся в интеллектуальном творчестве на свой естественный интеллект.

Опираясь на комплексную оценку с весовыми коэффициентами, которые могут варьироваться от 0 до 1 (в нашем исследовании – 1), формируется итоговая таблица авторов-лидеров среди разработчиков цифровых образовательных ресурсов 2025 года, которая выглядит следующим образом:

ФИО	Количество зарегистрированных ЦОР, единицы	Среднее значение уникальности РТО, %	Среднее количество источников, единицы	Город
1. Денисов И.В.	5	100	0	Стерлитамак, СФ УУНиТ
2. Степаницын А.С.	5	98	1	Ростов-на-Дону
3. Сулименко Д.С.	4	98	1	Ростов-на-Дону
4. Цымбалов Д.С.	5	98	1	Ростов-на-Дону

Таким образом, группу лидеров – разработчиков 2025 года возглавляет Игорь Васильевич Денисов (г. Стерлитамак, Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий) – разработчик цифровых образовательных ресурсов иммерсивного обучения Истории, в целях формирования патриотов страны..

### Выводы

- В 2025 году было зарегистрировано 164 цифровых ресурса, из 401 поданной заявки.
- Преобладающее количество цифровых ресурсов (82%) относится к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Это свидетельствует о значительной активности этого ведомства в разработке и регистрации цифровых ресурсов, связанных с образованием и наукой.
- Преимущественно представлены цифровые образовательные ресурсы, их доля составляет 83% от общего объема исследуемых ресурсов.
- В разработке зарегистрированных цифровых ресурсов 2025 года участвовали 249 авторов.
- При дальнейшем исследовании творческого потенциала авторов выборка была сокращена до 59 авторов, у которых зарегистрировано два и более ресурса.
- Исследование уникальности рекламно-технических описаний выявило авторов цифровых ресурсов со средней уникальностью описаний в 100% и близкими к этому значениями.
- Среднее количество использованных источников при разработке описаний варьируется от 0 до 23 – источников методической проработки и поиска новаторских решений для обучения или источников копирования, заимствования, дублирования фрагментов текста в рекламно-технических описаниях.
- Ориентируясь на максимальное количество зарегистрированных ресурсов, среднюю оценку в 100% уникальности и наличия 0-го количества источников в разработке оригинального РТО, выявлена группа авторов – лидеров 2025 года среди разработчиков цифровых образовательных ресурсов.

### Заключение

В результате исследования цифровых образовательных ресурсов 2025 года было установлено, что большинство из них (83%) относятся к сфере образования и науки, причём значительная часть из них (82%) разработана при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Анализ авторов показал, что в разработке зарегистрированных цифровых ресурсов приняли участие 249 авторов. При этом из общего числа авторов для дальнейшего исследования был выбран 25%-й сегмент — авторы, у которых зарегистрировано два и более ресурса.

Исследование уникальности рекламно-технических описаний выявило, что большинство авторов имеют высокий уровень уникальности описаний (в среднем – 76% и более). Также был отмечен широкий диапазон использования источников при разработке описаний — от 0 до 23. Это свидетельствует о разнообразии подходов и уровней компетентности авторов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2025 году была зарегистрирована значительная активность в сфере разработки цифровых образовательных ресурсов, причём многие из них отличаются высоким уровнем проработки и уникальности, что при их использовании в процессе обучения и подготовки кадров скажется на **качестве образования**.

Кроме этого, разработана система критериев оценки профессионализма и компетенции разработчиков цифровых информационных ресурсов с варьируемыми весовыми коэффициентами от 1 до 0, в зависимости от целей проводимого исследования.



# ХРОНИКИ

ОБЪЕДИНЕННОГО ФОНДА  
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ  
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

Номер ОФЭРНиО: [25453](#)

Дата регистрации: 13.01.2025

**Авторы:** Асадуллин Р.М., Сергиенко И.В., Соколов А.О.

**Наименование разработки:** Электронный курс "Наставник в условиях цифровой экономики" Научно-исследовательский институт стратегии развития образования БГПУ им. М.Акмоллы

**П**рограмма повышения квалификации "Наставник в условиях цифровой экономики" представляет собой комплекс образовательных мероприятий, направленных на подготовку специалистов, способных эффективно выполнять функции наставников. Основное назначение программы заключается в развитии навыков профессионального взаимодействия между наставниками и наставляемыми для достижения максимальной эффективности в процессе обучения и адаптации специалистов в современных условиях.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2013, Filmora Wondershare, Lms Moodle, платформа для проведения вебинаров и видеоконференций МТС Линк

**E-mail:** [sergienk@bagsurb.ru](mailto:sergienk@bagsurb.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25453.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25453.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25453>

Номер ОФЭРНиО: [25455](#)

Дата регистрации: 20.01.2025

**Авторы:** Шинкевич А.И., Галимулина Ф.Ф., Барсегян Н.В., Юманкин И.А.

**Наименование разработки:** Алгоритм прогнозирования "зеленой" бизнес-модели на основе дискриминантного анализа

**П**редложен подход к планированию и прогнозированию развития "зеленой" бизнес-модели, основанный на построении дискриминантных функций в программной среде. Алгоритм отражает этапы программной реализации анализа, интерпретации результатов и применения построенных моделей для предсказания состояния бизнес-процессов с учетом альтернативных сценариев, рекомендован для проектного офиса предприятия, реализующего мероприятия в области реинжиниринга бизнес-процессов; специалистов, участвующих в разработке стратегии устойчивого развития предприятия и реализации повестки устойчивого развития; ученых, заинтересованных в использовании инструмента "Дискриминантный анализ" в программе Statistica.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [n.v.barsegyan@yandex.ru](mailto:n.v.barsegyan@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25455.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25455.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25455>

**Номер ОФЭРНиО:** [25459](#)

**Дата регистрации:** 25.02.2025

**Автор:** Исавнин А.Г.

**Наименование разработки:** Цифровой образовательный ресурс по дисциплине "Теория игр"

**Д**ля грамотного решения задач с конфликтными ситуациями необходимы научно обоснованные методы. Такие методы разработаны математической теорией конфликтных ситуаций, называемой теорией игр. Цифровой образовательный ресурс по дисциплине "Теория игр" содержит лекционный материал, задачи для самостоятельного решения, тестовые задания и список использованных источников. Материал предназначен для студентов высших учебных заведений и охватывает следующие разделы и темы: матричные игры, игры в чистых стратегиях, равновесная ситуация, решение игр в смешанных стратегиях, метод нижней огибающей, метод верхней огибающей, правило доминирования, итерационный метод решения матричных игр, приведение матричной игры к задаче линейного программирования, биматричные игры, кооперативные игры, позиционные игры. Приложение с соответствующим функционалом разработано в системе Borland Delphi 7.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Borland Delphi 7

**E-mail:** [isavnin@mail.ru](mailto:isavnin@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25459.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25459.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25459>

**Номер ОФЭРНиО:** [25462](#)

**Дата регистрации:** 20.03.2025

**Авторы:** Ячменёва П.В., Лунегова В.В.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Создание и исследование работы детекторного радиоприемника в условиях городской среды

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам работы детекторного радиоприёмника, который является простейшим видом радиоприёмника, не требующий источника питания и работающий только за счёт энергии радиоволн. По сути, данный приёмник фиксирует наличие энергии в виде радиоволн в окружающей среде. Понимание природы данного явления позволит в будущем изобрести приборы, работающие только от энергии, скрытой в окружающем мире в виде атмосферного электричества. Такой макет детекторного радиоприёмника помогает учащимся лучше понять основы распространения радиоволн в окружающей среде, а также процесс преобразования электрических сигналов в звуковые.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25462.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25462.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25463](#)

**Дата регистрации:** 20.03.2025

**Авторы:** Федоров М.А., Лунегова В.В.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Работающая модель электростанции

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам работы электростанции посредством создания макета электростанции, демонстрирующего принцип ее работы и позволяющего наглядно продемонстрировать процесс преобразования различных видов энергии в электрическую. Такой макет электростанции помогает учащимся лучше понять основы энергетики и принципы работы электростанций, а также развивает их навыки в области проектирования и моделирования.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25463.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25463.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25464](#)

**Дата регистрации:** 20.03.2025

**Авторы:** Ефимов И.Е., Лунегова В.В.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска"

**Наименование разработки:** Создание дрона для подводного измерения толщины льда в водах Северного ледовитого океана

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам создания дрона для подводного измерения толщины льда в водах Северного ледовитого океана с целью оптимизации времени движения ледокола по водам Арктики. Внимание в работе уделено разработке дрона для подводного измерения толщины льда и определения компонентов, входящих в его состав. А также предпринята попытка разработки 3D модели дрона, который будет способен маневрировать под водой.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25464.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25464.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25465](#)

**Дата регистрации:** 20.03.2025

**Авторы:** Есарев А.А., Рогов А.Ю.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Автоматизация процесса дозирования железного порошка на операциях по восстановлению трехвалентного железа для очистки индийсодержащих растворов

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам использования такого технологического процесса, как дозирование сухих порошков для приготовления высококачественных смесей в современных производственных процессах. Внимание в работе уделено изучению автоматизации процесса очистки индийсодержащего раствора от примесей, в момент добавления металлического порошка. А также предпринята попытка разработки сервиса, который будет автоматизировать технологический процесс дозирования.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25465.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25465.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25466](#)

**Дата регистрации:** 20.03.2025

**Авторы:** Курденкова В.В., Рогов А.Ю.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Telegram-бот для решения уравнений и построения графиков

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам использования телеграм-ботов, как наиболее удачной формой реализации задач, поставленных перед ними их создателем. Внимание в работе уделено изучению функциональности телеграм-ботов, направленной на решение определённых задач бизнеса. А также предпринята попытка создания телеграм-бота, который может быть использован студентами или школьниками в ходе учебного процесса с целью проверки правильности решения соответствующих заданий.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25466.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25466.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25469](#)

**Дата регистрации:** 27.03.2025

**Автор:** Исавнин А.Г.

**Наименование разработки:** Цифровой образовательный ресурс по дисциплине "Статистика"

**Д**ля количественного описания массовых явлений и процессов в природе, общественной жизни и экономике используются статистические методы и подходы. Цифровой образовательный ресурс по дисциплине "Статистика" содержит лекционный материал, задачи для самостоятельного решения, тестовые задания и список использованных источников. Материал предназначен для студентов высших учебных заведений и охватывает следующие разделы и темы: предмет и задачи статистики, выборочное наблюдение, корреляционно-регрессионный анализ, индексные методы, исследование временных рядов

и др. Программный продукт с соответствующим интерфейсом и набором функций разработан в системе Borland Delphi 7.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Borland Delphi 7

**E-mail:** [isavnin@mail.ru](mailto:isavnin@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25469.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25469.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25469>

**Номер ОФЭРНиО:** [25474](#)

**Дата регистрации:** 30.04.2025

**Авторы:** Антонов А.И., Руди Д.Ю., Руппель А.А., Хацевский К.В.

**Наименование разработки:** Лабораторная работа "Автоматизированное определение кондуктивной низкочастотной электромагнитной помехи по коэффициенту n-й гармонической составляющей напряжения"

**М**ногие системы электроснабжения по ряду причин характеризуются некачественной электроэнергией, в частности, несинусоидальностью напряжений, в результате чего возникают кондуктивные низкочастотные электромагнитные помехи (ЭМП) в системах электроснабжения по коэффициенту n-й гармонической составляющей напряжения (КУ(n)). Это приводит к проблеме, касающейся электромагнитной совместимости (ЭМС) технических средств. Рассматриваемая проблема весьма многогранна и вопрос решения научно-технических задач, одной из которых является определение кондуктивной низкочастотной помехи по КУ(n), не решена в связи с отсутствием соответствующего стандарта. Поэтому разработка алгоритма определения кондуктивной низкочастотной ЭМП по КУ(n) является весьма актуальной на сегодняшний день и данная разработка позволит сделать шаг вперед на пути к подавлению кондуктивной низкочастотной ЭМП по КУ(n) для решения проблемы ЭМС технических средств.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [dima\\_rudi@mail.ru](mailto:dima_rudi@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25474.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25474.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25473>

**Номер ОФЭРНиО:** [25475](#)

**Дата регистрации:** 07.05.2025

**Авторы:** Гараев Н.И., Исавнин А.Г., Бикулов Р.А., Розенцвайг А.К.

**Наименование разработки:** Интернет-магазин по продаже запасных частей для грузовых автомобилей

**И**нтернет - магазин дает возможность пользователям выбирать запасные части для грузовых автомобилей и формировать заказы. Представленная информация о товаре оформлена в удобном и привлекательном формате, дополненном яркими изображениями и четкими параметрами, что позволяет клиентам более точно оценить товар перед покупкой. Такой интернет-магазин обеспечивает клиентов всей необходимой информацией перед совершением покупки, что способствует повышению доверия к магазину и увеличению числа покупателей.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** PHP

**E-mail:** [isavnin@mail.ru](mailto:isavnin@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25475.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25475.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25475>

**Номер ОФЭРНиО:** [25482](#)

**Дата регистрации:** 02.06.2025

**Авторы:** Мешалкин В.П., Денисова Я.В.

**Наименование разработки:** Архитектура системы менеджмента качества в контексте обеспечения технологического суверенитета в производстве машиностроительной продукции

Архитектура разработана для пользователей, изучающих проблемы СМК и этапов жизненного цикла обеспечения технологического суверенитета. Модель основана на адаптированных к производствам машиностроения пяти ключевых элементах СМК "организация - процессы - процедура - документы - ресурсы". Архитектура системы менеджмента качества и этапов жизненного цикла обеспечения технологического суверенитета позволяет разработать практико-ориентированную логическую модель причинно-следственных связей результативности производства импортозамещающей продукции. Применение данной методики возможно с использованием программного продукта Microsoft Office Excel в пакете MS Office, а также современного программного комплекса для цифровой трансформации процессов управления качеством - автоматизированной информационной системы менеджмента качества (АИСМК). В результате выделения элементов системы менеджмента качества и формализации этапов жизненного цикла производства изделий на предприятии машиностроения возможно построение организационной модели модернизации производственной системы с учетом специфики производства.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [n.v.barsegyan@yandex.ru](mailto:n.v.barsegyan@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25482.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25482.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25482>

**Номер ОФЭРНиО:** [25483](#)

**Дата регистрации:** 03.06.2025

**Авторы:** Мешалкин В.П., Денисова Я.В.

**Наименование разработки:** Алгоритм выявления "барьеров" и "узких мест" выполнения проектов технологического суверенитета и их стандартизация с учетом жизненного цикла

Данный алгоритм разработан для пользователей, не имеющих специализированных навыков по проведению расчетов для оценки "барьеров" и "узких мест" на пути к достижению технологического суверенитета и их стандартизация с учетом жизненного цикла. Благодаря предлагаемому алгоритму у пользователей имеется инструментарий и методические наработки, которые позволяют оценивать "барьеры" и "узкие места" на пути к достижению технологического суверенитета на различных уровнях управления системами.

Апробация данного алгоритма проведена на примере укрупненного ОКВЭД "промышленность". Применение данного алгоритма позволяет с помощью стандартного пакета MS Office и специального программного продукта Loginom (или его аналога) проводить расчет уровня достигнутого технологического суверенитета в разрезе отдельных предприятий или секторов экономики. Предложенный алгоритм оценки уровня технологического развития промышленности в условиях достижения технологического суверенитета позволяет, во-первых, определять индикативные составляющие технологических трансформаций по степени их значимости; во-вторых, дает возможность оценить перспективы и "барьеры" технологического развития промышленности; в-третьих, может быть рекомендована как методическое обеспечение к оценке трендов технологического развития на различных этапах жизненного цикла промышленной продукции и используемых технологий.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [n.v.barsegyan@yandex.ru](mailto:n.v.barsegyan@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25483.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25483.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25483>

**Номер ОФЭРНиО:** [25484](#)

**Дата регистрации:** 04.06.2025

**Авторы:** Мешалкин В.П., Денисова Я.В.

**Наименование разработки:** Процессная модель реализации проекта технологического суверенитета в машиностроительной отрасли в сети "вуз – предприятия машиностроения"

Данная методика разработана для пользователей, не имеющих специализированных навыков по построению процессной модели обеспечения технологического суверенитета в машиностроительной отрасли в сети "вуз - предприятия машиностроения". Применение данного алгоритма позволяет с помощью пакета BusinessStudio (или его аналога) проектировать процессную модель обеспечения технологического суверенитета в машиностроительной отрасли в сети "вуз - предприятия машиностроения". В результате анализа моделей управления качеством процесса производства были определены их отличительные характеристики применительно к сети, ядром которой является машиностроительное предприятие, что позволило разработать межотраслевую модель системы управления качеством, использование которой позволяет получать такие сетевые эффекты, как достижение интегрированной поддержки производства на всех этапах жизненного цикла; сокращение транзакционных издержек, повышение гибкости процессов проектирования и выпуска новых наукоемких и высокотехнологичных изделий, что дает возможность повысить уровень технологического суверенитета отрасли за счет усиления кооперационных связей.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [n.v.barsegyan@yandex.ru](mailto:n.v.barsegyan@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25484.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25484.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25484>

**Номер ОФЭРНиО:** [25492](#)

**Дата регистрации:** 24.06.2025

**Авторы:** Бирюкова Е.В., Водорезов А.В.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей географических дисциплин в организациях СПО

Электронный образовательный ресурс "Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей географических дисциплин в организациях СПО" разработан в рамках реализации РГУ имени С.А. Есенина программ повышения квалификации для работников СПО. ЭОР направлен на развитие профессиональных компетенций преподавателей СПО, которые, в свою очередь, позволят стимулировать становление предметных и метапредметных компетенций у обучающихся, способность использовать их при выполнении практических задач и в целом повысят качество образования. ЭОР включает в себя несколько модулей, направленных на углубленное изучение теоретического материала, выполнение практических работ, контроль и самоконтроль знаний, а также освоение дополнительных материалов. ЭОР "Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей географических дисциплин в организациях СПО" обеспечивает активное взаимодействие слушателей с учебно-методическим материалом, насыщен элементами обратной связи с преподавателем, как в режиме on-line, так и в off-line, позволяет работать как в аудитории, так и дистанционно. ЭОР находится на сервере РГУ имени С.А. Есенина в LMS "Moodle", доступен только для зарегистрированных слушателей, проходящих повышение квалификации на базе у

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25492.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25492.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25494](#)

**Дата регистрации:** 24.06.2025

**Автор:** Рогожкин О.А.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Оценивание результатов обучения в школе

Основной целью электронного учебного пособия "Оценивание результатов обучения в школе" является формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования, физического воспитания в школе, в частности, раздел "Оценивание результатов обучения в школе". Электронное учебное пособие включает в себя несколько модулей, направленных на углубленное изучение лекционного блока, выполнение лабораторных работ, контроль и самоконтроль знаний, а также освоение дополнительных материалов. ЭУП по курсу "Оценивание результатов обучения в школе" обеспечивает активное взаимодействие студента с учебно-методическим материалом, насыщен элементами обратной связи с преподавателем,

как в режиме on-line, так и в off-line. Представленный материал позволяет работать как в аудитории, так и дистанционно. Пособие выложено на сервере университета в LMS "Moodle", доступно только для зарегистрированных студентов, обучающихся по направлению педагогическое направление "физическая культура".

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25494.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25494.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25495](#)

**Дата регистрации:** 24.06.2025

**Автор:** Крючкова И.М.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Психология религии и психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения для бакалавров направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

Основной целью электронного учебного пособия "Психология религии и психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения для бакалавров направления подготовки 39.03.02 Социальная работа" разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от "05" февраля 2018 г. №76. Данное учебное пособие необходимо для будущих специалистов, работающих в социальной сфере с различными группами населения. Наряду с коммуникативными навыками и профессиональными компетенциями, владением профессионально-этическими нормами, понимание особенностей различных этноконфессиональных групп является условием успешной деятельности. Кроме того, данное пособие представляет интерес для широкого круга обучающихся, так как изучение психологических основ разных религий, новых религиозных движений, тоталитарных сект; значения религиозных ритуалов жизни социальных групп и отдельных личностей; изучение особенностей религиозного поведения верующих и также значения религии в практике социальной работы важно знать любому специалисту, работающему в системе "человек-человек". Основной целью ЭУП является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25495.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25495.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25497](#)

**Дата регистрации:** 27.06.2025

**Авторы:** Антонов А.И., Гоненко Т.В., Руди Д.Ю., Руппель А.А.

**Наименование разработки:** Алгоритм снижения гармонических искажений в электрических сетях с использованием пассивных фильтрокомпенсирующих устройств

**С** глобализацией промышленности качество электроэнергии меняется с каждым днём. Применение силовой электроники в повседневной жизни повысило эффективность системы, но в то же время она является причиной возникновения высших гармоник. Возникающие гармонические составляющие влияют на форму волны напряжения и тока. Эта проблема может быть решена с помощью правильного использования пассивного фильтра. Данный пассивный фильтр устраняет гармоники прямой, обратной и нулевой последовательности. Разработанный алгоритм снижения гармонических искажений в электрических сетях с помощью пассивных фильтрокомпенсирующих устройств дает возможность утвердить правильное и соответствующее техническое решение, дающее вероятность уменьшить несинусоидальность напряжений для повышения качества функционирования электроэнергетических систем.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [dima\\_rudi@mail.ru](mailto:dima_rudi@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25497.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25497.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25497>

**Номер ОФЭРНиО:** 25499

**Дата регистрации:** 27.06.2025

**Авторы:** Мартишина Н.И., Акишина Е.О., Мальцева Е.А., Жуков Д.А., Карунас Д.В., Климова И.В., Лукиди В.А., Лявданская У.Д., Мишукова А.Е., Тесленко Ю.И., Павкин В.А.

**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения"

**Наименование разработки:** Научное познание: методологическая и социокультурная демаркация: Материалы межвузовского семинара магистрантов

**М**ежвузовский семинар магистрантов "Научное познание: методологическая и социокультурная демаркация" был проведен на кафедре "Философия и культурология" Сибирского государственного университета путей сообщения 27 декабря 2024 г. В семинаре приняли участие студенты различных направлений магистратуры, изучающие дисциплины "Логика и методология науки", "История и философия науки", из трех вузов Новосибирска: Сибирский государственный университет путей сообщения, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления. Магистранты выступили с докладами, посвященными критериям научности, различиям науки и вненаучного знания, способам идентификации околонуучных концепций, социокультурным, социально-психологическим, этическим факторам развития науки. В материалах семинара представлены лучшие работы, рекомендованные руководителями семинара.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office

**E-mail:** [nmartishina@yandex.ru](mailto:nmartishina@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25499.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25499.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25500](#)

**Дата регистрации:** 27.06.2025

**Авторы:** Мартишина Н.И., Акишина Е.О., Аксенова А.А., Басманов Д.А., Батулин Д.Д., Бацеко М.А., Бурдин Т.В., Гладунов В.А., Голубь Д.О., Казанов Л.Е., Кокоева Е.С., Копченков А.А., Култан М.А., Курмаз И.В., Макарова В.С., Молодин Д.М., Мухин И.Н., Паторняк А.В., Рыжков А.С., Щеглов С.А.

**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения

**Наименование разработки:** Революции в познании (научные, научно-технические, технологические): Материалы методологического семинара аспирантов

**М**етодологический семинар аспирантов "Революции в познании (научные, научно-технические, технологические)" был проведен на кафедре "Философия и культурология" Сибирского государственного университета путей сообщения 26 марта 2025 г. В семинаре приняли участие аспиранты технических и экономических специальностей, изучающие дисциплину "История и философия науки". Докладчики должны были: разобрать событие в своей области науки или близкой фундаментальной науке, имеющее значение революции в познании; выделить господствующие представления (парадигмы) до и после революции; отметить аномальные факты и конкретные открытия, которые привели к смене парадигмы; определить вид революции (научная, научно-техническая, технологическая). Для публикации в материалах семинара были отобраны лучшие работы. Научная новизна подготовленных докладов определяется выбором революций, многие из которых еще не рассматривались с науковедческих позиций.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office

**E-mail:** [nmartishina@yandex.ru](mailto:nmartishina@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25500.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25500.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25501](#)

**Дата регистрации:** 27.06.2025

**Авторы:** Волежжанина И.С., Чусовлянова С.В., Веселова С.А., Жарова Ю.В.

**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения

**Наименование разработки:** Проблемы и перспективы гуманитарных наук для современного технического образования: презентационные материалы участников регионального (зимнего) круглого стола

**Э**лектронный ресурс содержит презентационные материалы регионального круглого стола, посвященного интеграции гуманитарных дисциплин в техническое образование. В данную антологию включены доклады, презентации, рекомендации и дополнительные материалы участников из Новосибирска, Томска, Нижнего Новгорода и Красноярска. Тематика охватывает развитие научного капитала, проектное обучение, применение ИИ в языковой подготовке, воспитательную работу и социализацию иностранных студентов. Ресурс предназначен для преподавателей, ученых, аспирантов и студентов технических вузов, способствуя обмену опытом и внедрению междисциплинарного подхода.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2008

**E-mail:** [erarcher@mail.ru](mailto:erarcher@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25501.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25501.doc)

Номер ОФЭРНиО: [25503](#)

Дата регистрации: 02.07.2025

**Авторы:** Засухин И.В., Маслов Е.Б., Карманова Т.Ф., Герасимов С.И.

**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения

**Наименование разработки:** Принцип возможных перемещений для упруго-линейно деформируемых систем. Действительная и возможная работы. Универсальная формула вычисления перемещений от нагрузки. Формулы Симпсона и Верещагина.

**М**ультимедийный курс лекций содержит теоретический материал и практические рекомендации по решению задач при изучении дисциплины "Строительная механика" по темам "Принцип возможных перемещений для упруго-линейно деформируемых систем. Действительная и возможная работы. Универсальная формула вычисления перемещений от нагрузки. Формулы Симпсона и Верещагина. Вычисление перемещений от изменения температуры и осадки опор". Мультимедийный курс предназначен для сопровождения лекционных занятий в дистанционном режиме студентов Сибирского государственного университета путей сообщения, обучающихся по направлению 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей". Данный мультимедийный курс лекций может частично заменять или дополнять основную литературу по строительной механике. Мультимедийный курс лекций рекомендован преподавателям и студентам технического вуза. Он особенно будет полезным студентам заочных факультетов технических университетов, изучающим строительную механику самостоятельно.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office

**E-mail:** [912267@gmail.com](mailto:912267@gmail.com)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25503.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25503.doc)

Номер ОФЭРНиО: [25505](#)

Дата регистрации: 09.07.2025

**Авторы:** Герцог Д.Д., Дорошенко Е.В.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Социально-психологический центр "Мы вместе"

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам изменения социально-политических и экономических условий, что, в свою очередь диктует потребность в новых видах социально-психологических услугах для семей, чьи родственники участвуют в специальной военной операции. Создание такого социально-психологического центра особенно актуально в наши дни. В работе предпринята попытка разработки подходов к формированию бизнес-плана по созданию и развитию социально-психологического центра "Мы вместе". Данный продукт можно будет использовать в рамках образовательного процесса на предмете "Обществознание", во внеурочной деятельности "Финансовая грамотность", а также в предпринимательской деятельности. Продуктом проектной работы могут пользоваться учащиеся, учителя, педагоги дополнительного образования в разных компонентах учебного процесса. Продукт проекта может стать одним из компонентов образовательной программы для подготовки молодых предпринимателей. Продуктом проекта можно воспользоваться при получении гранта от государственных органов для выполнения целевых государственных программ.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25505.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25505.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25507](#)

**Дата регистрации:** 09.07.2025

**Авторы:** Карпечина А.А., Дорошенко Е.В.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Электронный ресурс "Модернизированная банкнота Банка России номиналом 5000 рублей"

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам модернизации банкноты номиналом 5000 рублей и созданию цифрового ресурса, который содержит основные сведения о банкноте, что позволяет осуществлять финансовое просвещение населения, а также осуществлять профилактику с целью уменьшения количества мошенничества с банкнотами номиналом 5000 рублей.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25507.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25507.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25511](#)

**Дата регистрации:** 09.07.2025

**Авторы:** Широкова С.Ю., Королева Т.И.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Компьютерные презентации по курсу "Технические измерения"

**К**омплект по курсу "Технические измерения" разработан для подготовки студентов по профессии 15.01.33 "Токарь на станках с ЧПУ". Содержит в себе иллюстративный материал лекционных занятий для разделов "Размеры и средства их измерения", "Допуски и посадки", входящих в рабочую программу дисциплины. Комплект включает в себя 5 компьютерных презентаций: 1. "Взаимозаменяемость и стандартизация", 2. "Средства измерения", 3. "Допуски и посадки гладких соединений", 4. "Допуски и посадки типовых соединений", 5. "Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость".

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25511.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25511.doc)

Номер ОФЭРНиО: [25512](#)

Дата регистрации: 09.07.2025

**Авторы:** Широкова С.Ю., Кинзякаева И.Ф.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Графические задания по курсу "Техническая графика"

**Р**азработанные материалы по курсу "Техническая графика" включают графические задания и упражнения, направленные на развитие графических навыков студентов по следующим темам: 1. Оформление чертежей, 2. Проецирование геометрических тел, 3. Аксонометрические проекции, 4. Понятия о видах, сечениях и разрезах, 5. Основные положения, 6. Изображения - виды, разрезы, сечения, 7. Виды резьбы. Изображение и обозначение резьбы, 8. Зубчатые передачи, 9. Сборочные чертежи, 10. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, 11. Разъемные соединения, 12. Неразъемные соединения, Задание для дифференцированного зачета. Предлагаемые задания позволят повысить эффективность образовательного процесса. Реализуют требования ФГОС обеспеченностью учебной литературой и создадут условия для возможности быстрого отбора преподавателями материалов к занятиям по курсу "Техническая графика".

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25512.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25512.doc)

Номер ОФЭРНиО: [25519](#)

Дата регистрации: 15.07.2025

**Авторы:** Нестерова Н.С., Пасевич Д.К.

**Наименование разработки:** Виртуальный стенд двухпозиционной системы автоматического регулирования

**Т**радиционные методы исследования, основанные на натуральных экспериментах, сопряжены с существенными материальными и временными затратами. В этой связи создание виртуального стенда для моделирования работы двухпозиционной системы автоматического регулирования приобретает особую актуальность. В целях анализа и синтеза систем автоматического регулирования разработан виртуальный стенд, имитирующий работу двухпозиционной системы автоматического регулирования. Программный продукт обеспечивает: - моделирование работы двухпозиционного регулятора с настраиваемым гистерезисом, - визуализацию переходных процессов регулируемого параметра, управляющего сигнала и надежности системы, - анализ влияния параметров регулятора и характеристик объекта на качество регулирования, - оценку надежности релейных элементов с учетом их износа. Основной задачей стенда является наглядная демонстрация работы двухпозиционной системы регулирования с возможностью исследования влияния различных параметров на качество регулирования и оценку надежности системы.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [nnnnnnn46@mail.ru](mailto:nnnnnnn46@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25519.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25519.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25519>

**Номер ОФЭРНиО:** [25522](#)

**Дата регистрации:** 19.07.2025

**Авторы:** Нестерова Н.С., Каримжонов М.В.

**Наименование разработки:** Модель системы массового обслуживания

**С**истемы массового обслуживания (СМО) относятся к числу наиболее распространенных систем. В силу своего назначения, а именно; обслуживание заявок, поступающих случайным образом из внешней среды, они присутствуют повсюду, начиная с военной сферы и, заканчивая социальными службами, промышленностью, транспортом и прочее. Ключевые параметры СМО: интенсивность входящего потока - среднее количество заявок, прибывающих за единицу времени (час/смену), интенсивность обслуживания - среднее число обработанных одним каналом (обслуживающим аппаратом) заявок за то же время, количество каналов (обслуживающих аппаратов) - число работающих аппаратов, емкость накопителя - максимально допустимая очередь. Анализ СМО, равно как и их синтез, требуют наличия соответствующих моделей, которые позволяют эффективно решать вопросы их проектирования, модернизации и оптимизации. В связи с вышесказанным становится очевидной необходимость изучения систем массового обслуживания студентами, прежде всего, инженерных направлений. Этот раздел внесен в рабочие программы дисциплины "Теория систем и системный анализ" для студентов направлений подготовки бакалавриата "Информатика и вычислительная техника", "Прикладная информатика", "Бизнес-информатика".

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [nnnnnnn@mail.ru](mailto:nnnnnnn@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25522.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25522.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25522>

**Номер ОФЭРНиО:** [25523](#)

**Дата регистрации:** 23.07.2025

**Автор:** Макаревская Ю.Э.

**Наименование разработки:** Дизайн интерфейса: экраны мобильного приложения EduCare (онлайн-помощник педагога)

**М**обильное приложение EduCare разработано на основе "каскадного" алгоритма по методике "Waterfall", который предусматривает последовательность этапов создания приложения. Нейминг приложения в латинице "EduCare" ("Edu" - это сокращение от "education", что означает образование, обучение, просвещение. "Care" переводится как забота, внимание или уход). Разработка фирменного стиля проведена на основе дизайн-концепта прототипа мобильного приложения посредством создания жесткой системы разделения интерфейса на категории. Создан логотип, который представлен не только в интерфейсе приложения, но и в качестве иконки в меню смартфона. Может быть и в качестве аватара аккаунта. Карта пути пользователя (User Flow) - наглядная схема движения по разработанной структуре мобильного приложения. Графическая презентация пользовательского пути (навигации) представляет собой изображение, сформированное с применением метода mind-mapping (построение ментальных карт). Дизайн функциональных экранов представлен в виде дизайн-макетов экранов (основные элементы

дизайна и их расположение). В UX/UI дизайне созданы пять главных экранов приложения с размещением базового текстового и графического контента.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [yuliya-sochi@mail.ru](mailto:yuliya-sochi@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25523.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25523.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25523>

**Номер ОФЭРНиО:** [25524](#)

**Дата регистрации:** 24.07.2025

**Автор:** Макаревская Ю.Э.

**Наименование разработки:** Экспертный блог EduCare\_Blog

Экспертный блог - это специализированный образовательный веб-ресурс, предназначенный для публикации материалов, основанных на глубоких знаниях в определенной области. Экспертный блог EduCare\_Blog разработан для поддержки педагогов в их профессиональной деятельности, формирования и/или развития у них психолого-правовой компетентности. Платформа экспертного блога: российская социальная сеть "ВКонтакте". Уникальность блога: научная обоснованность контента при направленности на решение практических задач, высокая компетентность авторов, структурированный подход к подаче информации и стратегического позиционирования в нише. Целевая аудитория образовательного блога: педагоги, будущие педагоги (студенты направлений подготовки "Педагогическое образование") Формирование контента соответствует задачам развития психолого-правовой компетентности педагогов. Структура контент-плана образовательного блога EduCare\_Blog: Правовые аспекты Психологические аспекты Кейсы и разборы, тренажеры Интервью с экспертами, подкасты Региональная специфика Разработаны контент-план и дизайны обложки, постов экспертного блога на платформе ВК. Программное обеспечение функционирования блога: графические редакторы (Flyvi, Figma и др.), ноутбук, социальная сеть на платформе ВК.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [yuliya-sochi@mail.ru](mailto:yuliya-sochi@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25524.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25524.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25524>

**Номер ОФЭРНиО:** [25526](#)

**Дата регистрации:** 25.07.2025

**Автор:** Макаревская Ю.Э.

**Наименование разработки:** Симулятор-тренажер психолого-правовой компетентности педагога

Симулятор-тренажер позволяет осуществлять тренировку психолого-правовой компетентности педагогов в ситуациях затрудненного взаимодействия с обучающимися и их родителями. В разработке представлено методологическое обоснование симулятора.

Структура (алгоритм) функционирования симулятора: 1. Внешние обстоятельства (Предъявляется описание конкретной ситуации (кейса), включая участников, их поведенческие и вербальные акты. Предлагается выбрать роль: учитель, ученик, родитель). 2. Психолого-правовая подготовка педагога. Информационный компонент о вариантах реагирования в рамках модели психолого-правовой компетентности педагога. Этап реагирования. Выбор тренирующимся варианта реагирования. 3. Контроль и оценка сформированности ППК. Область применения симулятора: высшее образование по направлению подготовки "Педагогическое образование", "Педагогическое образования с двумя профилями подготовки", " Специальное (дефектологическое) образование", дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации педагогов). Назначение симулятора: формирование и/или развитие психолого-правовой компетентности педагога. Программное обеспечение: ноутбук, ОС Windows, система дистанционного обучения (СДО) "Прометей".

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [yuliya-sochi@mail.ru](mailto:yuliya-sochi@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25526.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25526.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25526>

**Номер ОФЭРНиО:** [25527](#)

**Дата регистрации:** 01.08.2025

**Авторы:** Сергиенко И.В., Асадуллин Р.М., Соколов А.О.

**Наименование разработки:** "Технологическая инструкция по работе с сервисом Kandinsky" Научно-исследовательский институт стратегии развития образования БГПУ им. М.Акмоллы

**В** настоящей технологической инструкции рассматривается процедура результативного применения цифрового сервиса "Kandinsky". Суть данного сервиса заключается в создании визуальных материалов, посредством применения алгоритмов искусственного интеллекта и нейронных сетей, тем самым облегчая и ускоряя процессы профессиональной деятельности. Цель данной технологической инструкции заключается в предоставлении пользователям полной информации, требуемой для понимания и результативного использования сервиса.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2020

**E-mail:** [sergienko@bagsurb.ru](mailto:sergienko@bagsurb.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25527.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25527.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25527>

**Номер ОФЭРНиО:** [25528](#)

**Дата регистрации:** 01.08.2025

**Авторы:** Сергиенко И.В., Асадуллин Р.М., Соколов А.О.

**Наименование разработки:** "Технологическая инструкция по работе с цифровым инструментом SaluteJazz" Научно-исследовательский институт стратегии развития образования БГПУ им. М.Акмоллы

**В** данной технологической инструкции представлено руководство по части эксплуатации и описания многофункциональных способностей цифрового инструмента для проведения онлайн коммуникаций - "SaluteJazz". Он специализирован на создание и проведения виртуальных конференций. В данной инструкции рассматриваются аспекты затрагивающие: области применения, ограничения и особенности использования цифрового инструмента.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2020

**E-mail:** [sergienko@bagsurb.ru](mailto:sergienko@bagsurb.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25528.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25528.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25528>

**Номер ОФЭРНиО:** [25529](#)

**Дата регистрации:** 13.08.2025

**Авторы:** Сергиенко И.В., Габбасов Р.Ф., Зубайдуллин И.Ю., Крымова М.А., Сергиенко Е.Б., Тангатаров Р.Р.

**Наименование разработки:** Электронный курс дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по работе с информационными ресурсами и нейросетями"

**Ц**елью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Специалист по работе с информационными ресурсами и нейросетями" является формирование профессиональных компетенций специалистов в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и управление ими для осуществления нового вида профессиональной деятельности в условиях развития цифровых технологий, искусственного интеллекта и нейросетей.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [sergilld@mail.ru](mailto:sergilld@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25529.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25529.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25529>

**Номер ОФЭРНиО:** [25530](#)

**Дата регистрации:** 19.08.2025

**Авторы:** Сергиенко И.В., Бондаренко О.М., Тангатаров Р.Р.

**Наименование разработки:** Электронный курс дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Применение коммуникативных технологий и информационных ресурсов на предприятии ОПК"

**Ц**елью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки "Применение коммуникативных технологий и информационных ресурсов на предприятии ОПК" является формирование компетенций специалистов, способных создавать, управлять и использовать информационные ресурсы, а также обеспечивать эффективные коммуникации в условиях цифровой трансформации

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [sergilld@mail.ru](mailto:sergilld@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25530.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25530.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25530>

**Номер ОФЭРНиО:** [25533](#)

**Дата регистрации:** 29.09.2025

**Автор:** Сергиенко Е.Б.

**Наименование разработки:** Электронный курс "Эффективные технологии организации рабочего и личного времени"

**Ц**елью электронного курса "Эффективные технологии организации рабочего и личного времени" является формирование профессиональных компетенций специалистов управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию собственной жизненной стратегии на основе принципов тайм-менеджмента в течение всей жизни в условиях традиционной и цифровой профессиональной среды.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [sergilld@mail.ru](mailto:sergilld@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25533.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25533.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25533>

**Номер ОФЭРНиО:** [25535](#)

**Дата регистрации:** 13.10.2025

**Авторы:** Барсегян Н.В., Ван А.И.

**Наименование разработки:** Методика оценки влияния технологий больших данных на совершенствование организации промышленного производства

**П**редставлена методика оценки влияния технологий больших данных на организацию промышленного производства. Методика основана на применении системного анализа и балльной оценки для количественного измерения изменений ключевых параметров производственной системы. Разработка включает алгоритм сбора данных, расчета интегральных показателей и интерпретации результатов. Методика предназначена для поддержки руководителей и специалистов промышленных предприятий при обосновании инвестиций в проекты по внедрению больших данных, выборе направлений цифровизации и оценке эффективности реализованных решений. Эмпирической базой служат данные корпоративных информационных систем и экспертные оценки. Область применения включает проектные офисы цифровизации, центры операционного совершенствования, стратегические отделы предприятий, а также научно-консультационную деятельность. Результаты оценки формируют основу для принятия управленческих решений в области цифровой трансформации производства.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [n.v.barsegyan@yandex.ru](mailto:n.v.barsegyan@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25535.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25535.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25535>

Номер ОФЭРНиО: [25536](#)  
Дата регистрации: 13.10.2025

**Авторы:** Барсегян Н.В., Зинуров Р.А.

**Наименование разработки:** Алгоритм принятия управленческих решений в производстве в условиях цифровой экономики

**Р**азработан алгоритм интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений для оптимизации ресурсного взаимодействия в производственных системах. Методология основана на применении оптимизационных моделей, согласующих плановые показатели центра управления с реальными потребностями производственных объектов. Алгоритм позволяет формализовать процесс распределения ресурсов в установленных интервалах значений и максимизировать ключевые показатели эффективности. Особенностью разработки является интеграция экспертных оценок и результатов математического моделирования, что обеспечивает сбалансированное принятие решений с учетом производственно-пространственной связанности объектов. Практическая реализация алгоритма включает этапы от сбора структурированных данных до параметрического распределения затрат между объектами производственной системы. Внедрение алгоритма позволяет повысить гибкость и качество управленческих решений, минимизировать издержки неполного освоения ресурсов и оптимизировать материальные потоки в условиях многокритериальных ограничений.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [n.v.barsegyan@yandex.ru](mailto:n.v.barsegyan@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25536.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25536.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.255236>

Номер ОФЭРНиО: [25537](#)  
Дата регистрации: 22.10.2025

**Авторы:** Нургалиев Р.К., Юманкин И.А.

**Наименование разработки:** Типовые модели "зеленой" производственной системы

**Р**азработан метод типологии моделей "зеленой" производственной системы базируется на важнейших экологических показателях производства (выбросы в атмосферу, образование отходов, водоотведение, энергопотребление) и подкреплен результатами кластеризации, отличается учетом отраслевой специфики производственных систем и позволяет определить наиболее эффективные адресные стратегии по сохранению окружающей среды и оптимизации ресурсопотребления в различных отраслях промышленности. Метод применим в контексте выбора стратегии устойчивого развития, предназначен для аналитиков, руководителей структурных подразделений, ответственных за реализацию политики снижения климатического воздействия предприятия в рамках внедрения лучших практик корпоративного управления, комплаенса и деловой этики.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [nurgaliev@gmail.com](mailto:nurgaliev@gmail.com)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25537.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25537.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25537>

**Номер ОФЭРНиО:** [25539](#)  
**Дата регистрации:** 28.10.2025

**Автор:** Бойко Н.Н.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Учебное электронное пособие "Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти" (40.04.01 Юриспруденция, специалитет 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность)

**У**чебное пособие "Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти" разработано в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для укрупненной группы специальностей "Юриспруденция". Целью пособия является формирование у студентов фундаментальных знаний о правовых основах лицензионно-разрешительной деятельности органов исполнительной власти в России, об особенностях лицензионно-разрешительных правоотношений, лицензионно-разрешительном производстве в структуре административного процесса. Кроме того, освоение представленного учебного материала позволит подготовить студентов к работе в сфере государственного управления, правового регулирования и политической аналитики, что в свою очередь обеспечит повышение эффективности практико-ориентированного обучения будущих юристов. Структура учебного пособия позволяет сформировать целостное понимание того, как устроена лицензионно-разрешительная деятельность в России и какое имеет значение в деятельности различных органов исполнительной власти. В целом издание характеризуется актуальностью, корректностью и ясностью изложения, что делает его подходящим для использования в рамках образовательного процесса в высших учебных заведениях. Учебное пособие содержит необходимые дидактические требования, предусмотренные программой указанной образовательной дисциплины, учитывает изменения, связанные с совершенствованием действующего законодательства Российской Федерации.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25539.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25539.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25540](#)  
**Дата регистрации:** 28.10.2025

**Авторы:** Усманова Р.М., Бойко Н.Н.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Электронная монография "Противодействие коррупции в системе местного самоуправления: проблемы теории и практики"

**В** монографическом исследовании проведен анализ противодействия коррупционной деятельности в системе местного самоуправления в Российской Федерации. Логическая и последовательная структура монографии обусловлена задачами, которые ставили перед

собой ее авторы. Работа состоит из введения, трех глав и заключения. В исследовании были изучены понятие коррупции и ее характерные черты в сфере местного самоуправления, а также подробно проанализированы участники противодействия коррупции на территории России. В работе также предоставлен анализ инструментов противодействия коррупции в системе местного самоуправления. Проанализирована специфика взаимодействия участников противодействия коррупции на муниципальном уровне, с акцентом на формы реализации муниципальной власти, способствующие борьбе с коррупцией, как со стороны органов местного самоуправления, так и со стороны граждан. В тексте освещены проблемы и предложены пути их решения в сфере противодействия коррупции в системе управления муниципалитетом. Монография может служить методологической основой для научных исследований как в области противодействия коррупционной деятельности в системе органов публичной власти, так и в частности в области местного самоуправления.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25540.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25540.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25541](#)

**Дата регистрации:** 28.10.2025

**Автор:** Денисов И.В.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Виртуальная коллекция 3D-моделей "Памятник воинам РККА, умершим в госпитале №4660 гор. Стерлитамака"

**В**иртуальная коллекция цифровых моделей "Памятник воинам РККА, умершим в госпитале №4660 гор. Стерлитамака", созданных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, предназначены для студентов очной и заочной формы обучения, осваивающих программу "История Отечества" по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование и 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также для обучающихся иных направлений подготовки. Данный учебный ресурс соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Цифровые модели памятника фиксируют его изменения в течение декабря 2024 - марта 2025 г. Первая модель отражает первоначальное состояние памятника с памятной плитой, содержащей 21 фамилию воинов РККА, без воинских званий, в т.ч. и без инициалов. Разработчик виртуальных моделей по личной инициативе провел трехмесячную исследовательскую работу по установлению нового списка умерших от ран, воинских званий, послужного списка воинов РККА и пр. По результатам работы, при поддержке директората СФ УУНиТ, администрации и депутатов гор. Стерлитамака, 16 апреля на памятнике заменена плита с новым списком умерших, ныне насчитывающая 35 фамилий, с воинскими званиями и датами жизни. Вторая цифровая модель отражает обновленный памятник

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Браузер

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25541.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25541.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25541>

Номер ОФЭРНиО: [25542](#)  
Дата регистрации: 28.10.2025

**Автор:** Денисов И.В.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Виртуальная 3D-модель зеркала-погремушки каменной археологической культуры Алтая

**В**иртуальная цифровая модель зеркала-погремушки из комплекса некрополя Локоть-4 каменной археологической культуры Алтайского края погребального комплекса срубной культуры эпохи бронзы, исследованного на территории Алтайского края (Шульга, 1999), предназначена для студентов очной и заочной формы обучения, осваивающих программу "Археология" по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование и 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также для обучающихся иных направлений подготовки. Данный учебный ресурс соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Цифровая модель зеркала создана для расширения географии археологических артефактов и в качестве эксперимента по возможности восстановления в виртуальном виде находок, опубликованных исследователями в научных изданиях в виде рисунков, а также, возможно, утраченных (например, находки 19 в.).

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25542.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25542.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25542>

Номер ОФЭРНиО: [25543](#)  
Дата регистрации: 28.10.2025

**Автор:** Денисов И.В.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Виртуальная 3D-модель погребального комплекса срубной культуры эпохи бронзы

**В**иртуальная цифровая модель погребального комплекса срубной культуры эпохи бронзы, исследованного на территории Чекмагушевского района Республики Башкортостан в 1994 году, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения, осваивающих программу "Археология" по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование и 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также для обучающихся иных направлений подготовки. Данный учебный ресурс соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Цифровая модель комплекса создана в качестве эксперимента по возможности использовать метод фотограмметрии на основе 4-х фотографий с оцифрованной черно-белой фотоплёнки 1994 года.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Браузер

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25543.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25543.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25543>

**Номер ОФЭРНиО:** [25544](#)

**Дата регистрации:** 28.10.2025

**Автор:** Денисов И.В.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Виртуальная 3D-модель погребального комплекса ямной культуры эпохи энеолита

**В**иртуальная цифровая модель погребального комплекса ямной культуры эпохи энеолита, исследованного разработчиком на территории Соль-Илецкого района Оренбургской области в 1988 году, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения, осваивающих программу "Археология" по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование и 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также для обучающихся иных направлений подготовки. Данный учебный ресурс соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Цифровая модель комплекса создана в качестве эксперимента по возможности использовать метод фотограмметрии на основе 3-х фотографий с оцифрованных цветных слайдов 1988 года.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Браузер

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25544.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25544.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25544>

**Номер ОФЭРНиО:** [25545](#)

**Дата регистрации:** 28.10.2025

**Автор:** Денисов И.В.

**Организация-разработчик:** Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"

**Наименование разработки:** Цифровая 3D-модель погребального комплекса раннего железного века Хайбуллинского района Республики Башкортостан

**В**иртуальная цифровая модель погребального комплекса раннего железного века Хайбуллинского района Республики Башкортостан, предназначена для студентов очной и заочной формы обучения, осваивающих программу "Археология" по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование и 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также для обучающихся иных направлений подготовки. Данный учебный ресурс соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Цифровая модель комплекса разработана в качестве эксперимента по выяснению возможности создания

фотограмметрической виртуальной модели археологического объекта по архивным цифровым фотографиям 2009 года и его визуализации.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Браузер

**E-mail:** [str.ofernio@yandex.ru](mailto:str.ofernio@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25545.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25545.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25545>

**Номер ОФЭРНиО:** [25548](#)

**Дата регистрации:** 30.10.2025

**Автор:** Зубков А.Д.

**Организация-разработчик:** "Сибирский государственный университет путей сообщения"

**Наименование разработки:** Английский язык для экономистов

Электронный курс предназначен для использования в учебном процессе студентами-бакалаврами, магистрантами и аспирантами высших учебных заведений по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент", а также специалистами, желающими расширить знание английского языка в системе дополнительного профессионального образования. Может применяться для аудиторной и самостоятельной работы по дисциплинам, связанным с изучением иностранного языка для профессиональных целей. Курс ориентирован на формирование навыков работы с аутентичной профессиональной информацией (анализ, систематизация, резюмирование), подготовки презентаций, участия в проектной деятельности и моделирования ситуаций профессионального общения, включая ролевые игры и анализ кейсов, для развития компетенций, необходимых в международной экономической деятельности.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Google Chrome, Acrobat Reader

**E-mail:** [zubkov\\_nstu@mail.ru](mailto:zubkov_nstu@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25548.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25548.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25549](#)

**Дата регистрации:** 30.10.2025

**Автор:** Зубков А.Д.

**Организация-разработчик:** "Сибирский государственный университет путей сообщения"

**Наименование разработки:** Английский в сфере связей с общественностью и маркетинга: практикум

Продукт предназначен для использования в учебном процессе студентами бакалавриата направления подготовки "Реклама и связи с общественностью" при изучении дисциплины "Иностранный язык". Практикум может применяться как при аудиторной работе, так и в ходе самостоятельной подготовки для формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции уровня Intermediate (B1). Издание направлено на языковую поддержку прохождения массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по темам менеджмента, маркетинга, финансов и продаж, а также на развитие навыков во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) через систему упражнений, организованных в виде тематических разделов.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Google Chrome, Acrobat Reader

**E-mail:** [zubkov\\_nstu@mail.ru](mailto:zubkov_nstu@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25549.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25549.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25550](#)

**Дата регистрации:** 30.10.2025

**Автор:** Климова Е.В., Андриевский С.А., Баранов А.И.

**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения

**Наименование разработки:** АСБНП - Автоматизированная система безопасности на перегоне

**А**лгоритм работы Автоматизированной системы безопасности на перегоне (АСБНП) основывается на взаимодействии нескольких подсистем: установка по контролю перемещения подвижного состава (УППС) - переносные стойки, замыкающие лазерный контур, проходящий перпендикулярно оси пути, с энергетическим обеспечением и передатчиком, транслирующий сигналы, мобильная установка локального анализа параметров безопасности (МУЛАПБ) - микропроцессорная и резервная релейно-контактная основа для вывода полученных сообщений и оповещения работников на перегоне, каждый из которых снабжается специальными браслетами бдительности (ББ) для возможности передачи ответных сигналов. Область применения - ремонтно-восстановительные работы при пропуске поездов на данному железнодорожному перегону; ограничения - автономное энергообеспечение (термостойкие аккумуляторы), типовой рельеф без особо сложных условий, кривых малого радиуса и резких перепадов высот. Технические средства: лазерный контур на штативе, бесконтактный тахометр, аккумуляторная батарея 12 В, 7,2 Ач, ультракоротковолновая радиостанция, индивидуальный браслет с оповестительным элементом и радио-контроллером, радиопередатчик с релейным модулем и системой оповещения. Передача алгоритма "Автоматизированная система безопасности на перегоне" может осуществляться на основе договоров. По вопросу приобретения автоматизированной системы следует обратиться в ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет путей сообщения".

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Intel, Windows, MS Office 2003

**E-mail:** [kate-kitton@yandex.ru](mailto:kate-kitton@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25550.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25550.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25551](#)

**Дата регистрации:** 30.10.2025

**Авторы:** Климова Е.В., Леуто И.Ю., Фомин К.А.

**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения

**Наименование разработки:** Автоматизированная система учета нахождения тормозных башмаков на отдельном пункте (АСУТБ-РП)

**Б**лок-схема алгоритма "Автоматизированная система учета нахождения тормозных башмаков на отдельном пункте". Представлен алгоритм работы для указанного программного обеспечения, показывающий логические связи между такими параметрами

как: информация о работнике, путевом развитии отдельного пункта, номерах поездов, а также о тормозных башмаках и стеллажах для них. Программное обеспечение после его разработки может быть встроено как в мобильные, а также стационарные устройства для доступа к нему как дежурных по станции, так и сотрудников, ответственных за закрепление составов и групп вагонов и передачу информации непосредственно с мест нахождения тормозных башмаков, например, на путях или в стеллажах.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Intel, Windows, MS Office 2003

**E-mail:** [kate-kitton@yandex.ru](mailto:kate-kitton@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25551.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25551.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25553](#)

**Дата регистрации:** 30.10.2025

**Автор:** Жарова Ю.В.

**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения

**Наименование разработки:** Общие рекомендации для студентов по выполнению и самооценке аналитических и исследовательских заданий на английском языке

**К**омплект методических указаний "Общие рекомендации для студентов по выполнению и самооценке аналитических и исследовательских заданий на английском языке" представляет собой учебно-методические рекомендации для студентов младших курсов по организации и выполнению самостоятельной работы по английскому языку. Содержание комплекта методических указаний (КМУ) раскрывается в четырех блоках рекомендаций касательно выполнения аналитических и исследовательских заданий на английском языке. КМУ может быть рекомендована к использованию с целью осмысления и оформления студентами полученных результатов на практических аудиторных занятиях, а также подготовке устных выступлений по результатам исследовательской и проектной деятельности в контексте специальности.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2008

**E-mail:** [extra.english2013@yandex.ru](mailto:extra.english2013@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25553.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25553.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25561](#)

**Дата регистрации:** 09.12.2025

**Авторы:** Вейгандт В.В., Рогов А.Ю.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Биоинженерные ткани на основе 3D-биопечати для регенеративной медицины

**В** исследовательской работе рассматриваются проблемы, связанные с повреждением органов человека. Нехватка донорских органов для пересадки заставляет искать биомедицинские решения, не требующие использования донорского материала. Технологии регенеративной медицины на сегодняшний день считаются наиболее перспективными. К ним относят генную и клеточную терапию и инжиниринг тканей. В последнее время серьезное развитие получило ещё одно направление регенеративной

медицины - 3D - биопринтинг. Таким образом, одним из вариантов решения данной проблемы может быть печать выявленных повреждений на 3D биопринтере.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25561.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25561.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25562](#)

**Дата регистрации:** 09.12.2025

**Авторы:** Герцог Д.Д., Дорошенко Е.В.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска"

**Наименование разработки:** Игра "Финансовая грамотность: путешествие бонистов по России"

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам, связанным с наличными деньгами и обращению с ними. Данные вопросы входят в состав финансовой грамотности. Умение без затруднений пользоваться банкнотами старого и нового образца - это элементы финансовой культуры, которые нужны каждому гражданину Российской Федерации. Графические изображения на банкнотах и принадлежность этих изображений к конкретному городу Российской Федерации и к конкретному федеральному округу оптимально изучать в игровой форме. В работе предпринята попытка обобщить основные сведения по банкнотам старого образца и по модернизированным банкнотам и разработать игру "Финансовая грамотность: путешествие бонистов по России". Данный продукт можно будет использовать в рамках учебного процесса при изучении учебного предмета "Обществознание", во внеурочной деятельности "Финансовая грамотность", а также в предпринимательской деятельности. Возможно использование игры в процессе просвещения населения в рамках финансового просвещения населения о новых банкнотах, их признаках и т.д., а также для уменьшения количества мошенничества с банкнотами старого и нового образца. Игру возможно использовать для разработки программного обеспечения: создание приложений, которые помогают гражданам распознавать и проверять подлинность банкнот; в музеях и выставках, посвященных деньгам; в социальных сетях и блогах (интерес для блогеров и авторах контента, которые пишут о финансах, экономики и актуальных новостей).

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25562.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25562.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25565](#)

**Дата регистрации:** 09.12.2025

**Авторы:** Козарь Р.В., Рогов А.Ю., Лашманов Б.А.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Умный офис

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам, связанным с разработкой и созданием функциональной модели "умного офиса" на базе платформы Arduino с возможностью удалённого мониторинга через Telegram. В рамках данной работы

создана недорогая, масштабируемая и легко настраиваемая система безопасности и климат-контроля, которая может быть внедрена в реальные офисные или учебные помещения.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25565.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25565.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25566](#)

**Дата регистрации:** 09.12.2025

**Авторы:** Оленченко И.П., Рогов А.Ю.

**Организация-разработчик:** Академический лицей № 95 г. Челябинска

**Наименование разработки:** Исследование киберпреступности и практических методов цифровой защиты

**В** исследовательской работе уделяется внимание вопросам, связанным с киберпреступностью и противодействием этому явлению, которое требует не только технологических решений, но и повышения общей цифровой грамотности населения. Осознанное и информированное поведение пользователей становится важнейшим элементом кибербезопасности, что и легло в основу разработки специализированного информационного канала с адаптированными рекомендациями по защите в цифровой среде.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [kyrs74\\_2019@mail.ru](mailto:kyrs74_2019@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25566.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25566.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25571](#)

**Дата регистрации:** 21.12.2025

**Авторы:** Сергиенко И.В., Асадуллин Р.М., Соколов А.О.

**Наименование разработки:** Технологическая инструкция по работе с цифровым инструментом "Яндекс. Браузер" Научно-исследовательский институт стратегии и развития БГПУ им. М. Акмуллы

**В** данной технологической инструкции представлены основные сведения о назначении и применении цифрового инструмента - интернет-браузера "Яндекс.Браузер". Он используется для просмотра веб-страниц, поиска информации в сети Интернет, скачивания и хранения файлов, работы с веб-платформами, а также взаимодействия с современными цифровыми сервисами.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2013

**E-mail:** [sergienko@bagsurb.ru](mailto:sergienko@bagsurb.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25571.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25571.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25571>

**Номер ОФЭРНиО:** [25577](#)  
**Дата регистрации:** 22.12.2025

**Авторы:** Сергиенко И.В., Асадуллин Р.М., Соколов А.О.

**Наименование разработки:** Технологическая инструкция по работе с цифровым инструментом для онлайн-коммуникации "Telegram" Научно-исследовательский институт стратегии и развития БГПУ им. М. Акмуллы

**В** данной технологической инструкции представлено описание основных возможностей и особенностей эксплуатации цифрового инструмента для онлайн-коммуникаций - "Telegram". Он предназначен для организации оперативного взаимодействия между пользователями посредством обмена сообщениями, передачи файлов, а также проведения аудио- и видеосвязи. В инструкции рассматриваются области применения, ограничения и функциональные особенности инструмента.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2013

**E-mail:** [sergienko@bagsurb.ru](mailto:sergienko@bagsurb.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files/ofernio/25577.doc](http://ofernio.ru/rto_files/ofernio/25577.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25577>

**Номер ОФЭРНиО:** [25578](#)  
**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Авторы:** Засухин И.В., Маслов Е.Б., Карманова Т.Ф., Герасимов С.И.

**Организация-разработчик:** Сибирский государственный университет путей сообщения

**Наименование разработки:** Расчет статически неопределимых систем методом сил на действие внешних сил, осадки опор и воздействия температур. Построение окончательных эпюр изгибающих моментов, поперечных и продольных сил. Вычисление перемещений.

**М**ультимедийный курс лекций содержит теоретический материал и практические рекомендации по решению задач при изучении дисциплины "Строительная механика" по темам "Расчет статически неопределимых систем методом сил на действие внешних сил, осадки опор и воздействия температур. Построение окончательных эпюр изгибающих моментов, поперечных и продольных сил. Вычисление перемещений в статически неопределимых конструкциях". Мультимедийный курс предназначен для сопровождения лекционных занятий в дистанционном режиме студентов Сибирского государственного университета путей сообщения, обучающихся по направлению 23.05.06 "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей". Данный мультимедийный курс лекций может частично заменять или дополнять основную литературу по строительной механике. Мультимедийный курс лекций рекомендован преподавателям и студентам технического вуза. Он особенно будет полезным студентам заочных факультетов технических университетов, изучающим строительную механику самостоятельно.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Intel, Windows, MS Office 2010

**E-mail:** [912267@gmail.com](mailto:912267@gmail.com)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files/ofernio/25578.doc](http://ofernio.ru/rto_files/ofernio/25578.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25584](#)  
**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Автор:** Бирюкова Е.В.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Электронный образовательный ресурс "Теория и методика обучения географии. Модуль 3" для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Электронный образовательный ресурс ""Теория и методика обучения географии. Модуль 3" для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) является третьей частью из трех разработанных электронных ресурсов по курсу "Теория и методика обучения географии". Основной целью электронного образовательного ресурса является формирование у студентов компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования, в частности организации учебного процесса, а также развитие профессиональных компетенций в преподавании географических дисциплин, в соответствии с требованиями ФГОС. Электронный образовательный ресурс включает пять тем, содержащих теоретический материал, материал для выполнения практических работ, задания для самоконтроля и контроля знаний преподавателем, дополнительные материалы по курсу. Электронный образовательный ресурс обеспечивает активное взаимодействие обучающихся с учебным материалом, содержит элементы обратной связи с преподавателем, как в режиме on-line, так и в off-line. Электронный ресурс может быть использован в аудиторной или дистанционной работе.

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25584.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25584.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25585](#)  
**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Автор:** Гуарменская А.В.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Электронный образовательный ресурс "Интерпретация текста (второй иностранный язык) " для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный язык

ЭОР "Интерпретация текста (второй иностранный язык) " адресован студентам направления подготовки Педагогическое образование (Иностранный язык и Иностранный язык) и предназначен для изучения одноименной дисциплины. Цель ЭОР - формирование у обучающихся умений интерпретировать художественные произведения, что предполагает анализ особенностей композиционной структуры текста, определение темы и авторского замысла произведения, а также формулировку собственной точки зрения по поводу прочитанного. Новизна ресурса обусловлена тем, что его модули разработаны в соответствии с языковым уровнем студентов, которые изучают английский язык в качестве второго иностранного (4 год обучения). Материал структурирован по видам учебной работы. Теоретический раздел представлен лекциями с заданиями и презентациями. Лекционный блок содержит основные понятия литературоведения, необходимые для анализа и интерпретации художественного произведения. Практический материал обучает студентов

применять основные понятия теории литературы в практике интерпретации художественных текстов известных британских и американских авторов. В ЭОР предусмотрены контроль и самоконтроль знаний. Представлены задания для текущего и промежуточного контроля. Ресурс может быть использован в процессе обучения как на аудиторных занятиях, так и дистанционно.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25585.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25585.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25586](#)

**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Автор:** Туарменская А.В.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Электронный образовательный ресурс "Основы языкознания" для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Иностранный язык и Иностранный язык

ЭОР "Основы языкознания" предназначен для освоения одноименной дисциплины. Ресурс адресован студентам направления подготовки Педагогическое образование: Иностранный язык (Немецкий / Французский) и Иностранный язык (Английский). Его цель - не только познакомить студентов с основополагающими принципами устройства языка, но и сделать процесс изучения курса более эффективным за счет использования наглядности, интерактивности и доступности учебных материалов. Новизна ресурса заключается в том, что в нем разработаны разные практические задания для студентов, изучающий немецкий и французский как первый иностранный язык. Материал структурирован по видам учебной работы. Лекционный блок включает в себя презентации лекций, раскрывающих основные понятия, проблемы и направления современной науки о языке. В блоке, посвященном семинарским занятиям, содержатся планы семинаров, темы докладов и презентации докладов студентов. Блок текущей аттестации предлагает различные виды заданий для текущего контроля и самоконтроля знаний: тесты и контрольные работы по основным разделам языкознания. Их выполнение предполагает опору на знание как родного, так и изучаемого иностранного языка - немецкого / французского. Обобщению и повторению пройденного материала служат глоссарий и кроссворд. Блок промежуточной аттестации содержит теоретические вопросы к экзамену.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25586.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25586.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25591](#)

**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Авторы:** Кистрина Э.И., Локтеева Г.Е.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Электронный образовательный ресурс "Государственные и муниципальные закупки" по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

*Д*истанционный учебный курс "Государственные и муниципальные закупки" разработан для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Представленный учебный курс предполагает возможность проведения занятий в очной, очно-заочной и заочной формах. При необходимости часть лекционного и практического материалов может быть скрыта. Работа в среде электронного обучения на базе LMS "Moodle" позволяет преподавателю корректировать объем открываемых материалов и заданий для студентов. Целью изучения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, основ реализации принципов управления государственными и муниципальными закупками. Курс знакомит обучающихся с основными понятиями и категориями, процедурами закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд. В рамках курса студенты изучают методы и современные технологии эффективного управления государственными и муниципальными закупками. Процесс обучения выстроен таким образом, чтобы способствовать формированию у обучающихся общепрофессиональных компетенций в контексте обоснования, планирования, осуществления закупок товаров и заключения государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного (муниципального) органа. Курс содержит теоретические и практические материалы, позволяет работать как в аудиториях, так и на удаленном обучении.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files/ofernio/25591.doc](http://ofernio.ru/rto_files/ofernio/25591.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25593](#)

**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Автор:** Рогожкин О.А.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Электронное учебное пособие "Технологии физкультурно-спортивной деятельности"

*О*сновной целью электронного учебного пособия "Технологии физкультурно-спортивной деятельности" является формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования, физического воспитания и физической культуры, в частности, раздела "Технологии физкультурно-спортивной деятельности". Электронное учебное пособие включает в себя несколько модулей, направленных на углубленное изучение лекционного блока, выполнение лабораторных работ, контроль и самоконтроль знаний, а также освоение дополнительных материалов, направленных на практическую часть занятия. ЭУП по курсу "Технологии физкультурно-спортивной деятельности" обеспечивает активное взаимодействие студента с учебно-методическим материалом, насыщен элементами обратной связи с преподавателем, как в режиме on-line, так и в off-line. Представленный материал позволяет работать как в аудитории, так и дистанционно. Пособие выложено на сервере университета в LMS

"Moodle", доступно только для зарегистрированных студентов, обучающихся по направлению педагогическое направление "физическая культура", а также "адаптивная физическая культура".

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25593.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25593.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25595](#)

**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Автор:** Крючкова И.М.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Электронное учебное пособие "Основы этики в социальной работе" для бакалавров направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа"

Электронное учебное пособие "Основы этики в социальной работе" для бакалавров направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от "05" февраля 2018 г. №76. Данное учебное пособие необходимо для будущих специалистов, работающих в социальной сфере с различными группами населения. Наряду с коммуникативными навыками и профессиональными компетенциями владение профессионально-этическими нормами и стандартами является условием успешной деятельности. Основной целью ЭУП является формирование у обучающихся компетенций в области изучения этических основ социальной работы, истории зарождения этики, кодекса профессиональной этики в социальной работе, принципов ее применения в различных ситуациях. Электронное учебное пособие включает в себя несколько разделов, направленных на углубленное изучение лекционного блока, выполнение разнообразных по содержанию и формату практических заданий, контроль и самоконтроль знаний, а также освоение дополнительных материалов. ЭУП по курсу "Основы этики в социальной работе" для бакалавров направления подготовки 39.03.02 Социальная работа" обеспечивает активное взаимодействие студента с учебно-методическим материалом. Пособие выложено на сервере университета в LMS "Moodle", доступно только для зарегистрированных студентов, обучающихся по направлению "Социальная работа".

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25595.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25595.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25598](#)

**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Авторы:** Кистрина Э.И., Локтеева Г.Е.

**Организация-разработчик:** Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина

**Наименование разработки:** Электронный образовательный ресурс "Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении" по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Электронный образовательный ресурс "Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении" разработан для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". Представленный учебный курс предполагает возможность проведения занятий в очной, очно-заочной и заочной формах. Работа в среде электронного обучения на базе LMS "Moodle" позволяет преподавателю корректировать объем открываемых материалов и заданий для студентов. Целью изучения дисциплины является формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также системного анализа российского законодательства в сфере контрольно-надзорной деятельности. Курс знакомит обучающихся с видами и основными направлениями государственного контроля и надзора. В рамках курса студенты изучают методы и способы проведения контроля и надзора государственного и муниципального управления. Процесс обучения способствует формированию у обучающихся общепрофессиональных компетенций в рамках реализации контрольно-надзорных функций в области государственного и муниципального управления. Курс содержит теоретические и практические материалы, позволяет работать как в аудиториях, так и на удаленном обучении. В курсе предусмотрены

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Moodle

**E-mail:** [v.fulin@rsu-rzn.ru](mailto:v.fulin@rsu-rzn.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25598.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25598.doc)

**Номер ОФЭРНиО:** [25600](#)

**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Авторы:** Алексеев А.В., Братищенко Я.А., Грищенко В.И., Козлов А.Д., Сулименко Д.С., Цымбалов Д.С., Степаницын А.С., Медведев Д.Д.

**Наименование разработки:** Компьютерная программа "Термохимический расчет состава дымовых газов горелки для а промышленного комплекса"

Разработанное программное обеспечение предназначено для автоматизации количественной оценки химического состава дымовых газов, горелочных устройств на жидком топливе ориентированных на использование агропромышленного комплекса и др. потребителей тепловой. Множественная компьютерная симуляция подтвердила надежность расчетов путем сопоставления с данными экспериментального анализа состава дымовых газов опытной горелки на жидком топливе для агропромышленного комплекса. Практическое использование разработки позволяет оптимизировать конструкцию горелок, совершенствовать качество сжигания топлива, снижать экологические издержки.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [oleg\\_v\\_yatcenko@mail.ru](mailto:oleg_v_yatcenko@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25600.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25600.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25600>

**Номер ОФЭРНиО:** [25601](#)  
**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Авторы:** Степаницын А.С., Братищенко Я.А., Грищенко В.И., Козлов А.Д., Медведев Д.Д., Цымбалов Д.С., Яценко О.В.

**Наименование разработки:** Комплект программ "Алгоритмическое обеспечение гидроаэротермического анализа экспериментального горелочного устройства для агропромышленного комплекса"

**Р**азработанное программное обеспечение предназначено для автоматизации количественной оценки гидроаэротермических характеристик горелочных устройств на жидком топливе, предназначенных для агропромышленного комплекса и др. потребителей тепловой энергии. Проведены технические испытания экспериментального горелочного устройства с комбинированной пароплазменной интенсификацией рабочего процесса, результаты которых обобщены при помощи разработки, основанной на реалистичных математических моделях и реализующих алгоритмах. Практическое использование разработки позволило существенно оптимизировать конструкцию опытного образца горелки, повысить её эффективность и экологичность.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [oleg\\_v\\_yatcenko@mail.ru](mailto:oleg_v_yatcenko@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25601.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25601.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25601>

**Номер ОФЭРНиО:** [25602](#)  
**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Авторы:** Степаницын А.С., Братищенко Я.А., Марченко П.Н., Азимов О.А., Бедоидзе М.В., Цымбалов Д.С., Сулименко Д.С.

**Наименование разработки:** Программа "Прямая имитация запыленности рабочей зоны циркулярных лесопильных станков на основе уравнений Ньютона, Навье - Стокса и Релея"

**Р**азработанное программное обеспечение предназначено для имитационного моделирования динамики пылевых частиц в рабочей зоне лесопильного оборудования при различных аэродинамических параметрах, а также статистического обобщения результатов для пыли известного гранулярного состава. Особенностью разработки является разноуровневое описание динамики газа и пылевых частиц: течение воздуха описывается уравнениями Навье - Стокса, движение частиц уравнениями Ньютона, а взаимодействие фаз - уравнением Релея. Такой подход позволяет сократить затраты вычислительных ресурсов при сохранении достаточного для технических целей разрешения компьютерного эксперимента. Практическое сопоставление расчётной запылённости с измеренной свидетельствует о работоспособности предложенных алгоритмов.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [oleg\\_v\\_yatcenko@mail.ru](mailto:oleg_v_yatcenko@mail.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25602.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25602.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25602>

**Номер ОФЭРНиО:** [25603](#)

**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Авторы:** Цымбалов Д.С., Бедоидзе М.В., Братищенко Я.А., Марченко П.Н., Сулименко Д.С., Степаницын А.С., Азимова Н.Н., Азимов О.А., Холодова С.Н.

**Наименование разработки:** Комплект программ "Алгоритмическое обеспечение седиментационного анализа аэромеханических характеристик древесных пылестружечных отходов"

**Р**азработанное программное обеспечение предназначено для автоматизации вычислений при проведении экспериментальных исследований аэродинамических свойств технологической пыли методом седиментации. Входящие в комплект программные модули позволяют определять аэродинамический размер частицы по времени оседания, выявлять связь между аэродинамическим и геометрическим размерами, вычислять статистические параметры полиразмерных пылевых ансамблей, а также представлять результаты численного анализа в наглядной форме. Все программные модули успешно апробированы на многочисленных выборках древесных пылестружечных отходов механической обработки, в т.ч. на (умеренно) неоднородном фоне и интегрированность с подсистемой формульной конвертации таблиц.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [qwertytwo2021@gmail.com](mailto:qwertytwo2021@gmail.com)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25603.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25603.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25603>

**Номер ОФЭРНиО:** [25604](#)

**Дата регистрации:** 23.12.2025

**Авторы:** Цымбалов Д.С., Алексеев А.В., Братищенко Я.А., Мизгулин Д.Д., Сулименко Д.С., Степаницын А.С., Азимова Н.Н., Азимов О.А., Холодова С.Н.

**Наименование разработки:** Компьютерная программа "Имитация течения в свободных затопленных струях и конических диффузорах"

**Р**азработанное программное обеспечение предназначено для автоматизации вычислений при проведении экспериментальных исследований струйных течений в открытом и ограниченном пространстве. Созданные программные модули позволяют рассчитывать поле скоростей в различных условиях для точечного источника вещества в центрально-симметричной постановке. Отдельные модули программы успешно апробированы на струйных и диффузорных течениях путем сопоставления как с результатами расчета методом конечных объемов, так и с данными экспериментальных измерений.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** MS Office 2007

**E-mail:** [qwertytwo2021@gmail.com](mailto:qwertytwo2021@gmail.com)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25604.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25604.doc)

**DOI:** <https://doi.org/10.12731/ofernio.2025.25604>

**Номер ОФЭРНиО:** [25605](#)

**Дата регистрации:** 29.12.2025

**Авторы:** Мартишина Н.И., Акишина Е.О., Черняков А.А., Давиденко В.А., Кузнецов М.Е., Кузнецов Р.А., Ларин В.В., Назаренко В.А., Суров Д.П., Устилкина М.О.

**Организация-разработчик:** "Сибирский государственный университет путей сообщения"

**Наименование разработки:** Современное науковедение глазами молодых ученых: Материалы межвузовского семинара магистрантов

**М**ежвузовский семинар магистрантов "Современное науковедение глазами молодых ученых" был проведен на кафедре "история и философия" Сибирского государственного университета путей сообщения в ноябре 2025 г. В семинаре приняли участие студенты различных направлений магистратуры, изучающие дисциплину "История и философия науки". Магистранты выступили с докладами, посвященными истории и перспективам развития технических наук, основным этапам развития науки, методам научного познания, демаркации научного и околонучного знания, неклассическим методам научного познания. В материалах семинара представлены лучшие работы, рекомендованные руководителями семинара.

**Тип ЭВМ:** Intel

**Тип и версия ОС:** Windows

**Инструментальные средства:** Intel, Windows, MS Office 2010

**E-mail:** [nmartishina@yandex.ru](mailto:nmartishina@yandex.ru)

**Ссылка на РТО:** [http://ofernio.ru/rto\\_files\\_ofernio/25605.doc](http://ofernio.ru/rto_files_ofernio/25605.doc)

## АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ

1	Азимов О.А.	<a href="#">25602</a> <a href="#">25603</a> <a href="#">25604</a>
2	Азимова Н.Н.	<a href="#">25603</a> <a href="#">25604</a>
3	Акишина Е.О.	<a href="#">25499</a> <a href="#">25500</a> <a href="#">25605</a>
4	Аксенова А.А.	<a href="#">25500</a>
5	Алексеев А.В.	<a href="#">25600</a> <a href="#">25604</a>
6	Андриевский С.А.	<a href="#">25550</a>
7	Антонов А.И.	<a href="#">25474</a> <a href="#">25497</a>
8	Асадуллин Р.М.	<a href="#">25453</a> <a href="#">25527</a> <a href="#">25528</a> <a href="#">25571</a> <a href="#">25577</a>
9	Баранов А.И.	<a href="#">25550</a>
10	Барсегян Н.В.	<a href="#">25455</a> <a href="#">25535</a> <a href="#">25536</a>
11	Басманов Д.А.	<a href="#">25500</a>
12	Батурин Д.Д.	<a href="#">25500</a>
13	Бацеко М.А.	<a href="#">25500</a>
14	Бедоидзе М.В.	<a href="#">25602</a> <a href="#">25603</a>
15	Биколов Р.А.	<a href="#">25475</a>
16	Бирюкова Е.В.	<a href="#">25492</a> <a href="#">25584</a>
17	Бойко Н.Н.	<a href="#">25539</a> <a href="#">25540</a>
18	Бондаренко О.М.	<a href="#">25530</a>
19	Братищенко Я.А.	<a href="#">25600</a> <a href="#">25601</a> <a href="#">25602</a> <a href="#">25603</a> <a href="#">25604</a>
20	Бурдин Т.В.	<a href="#">25500</a>
21	Ван А.И.	<a href="#">25535</a>
22	Вейгандт В.В.	<a href="#">25561</a>
23	Веселова С.А.	<a href="#">25501</a>
24	Водорезов А.В.	<a href="#">25492</a>
25	Волежанина И.С.	<a href="#">25501</a>
26	Габбасов Р.Ф.	<a href="#">25529</a>

27	Галимулина Ф.Ф.	<a href="#">25455</a>
28	Гараев Н.И.	<a href="#">25475</a>
29	Герасимов С.И.	<a href="#">25503</a> <a href="#">25578</a>
30	Герцог Д.Д.	<a href="#">25505</a> <a href="#">25562</a>
31	Гладунов В.А.	<a href="#">25500</a>
32	Голубь Д.О.	<a href="#">25500</a>
33	Гоненко Т.В.	<a href="#">25497</a>
34	Грищенко В.И.	<a href="#">25600</a> <a href="#">25601</a>
35	Давиденко В.А.	<a href="#">25605</a>
36	Денисов И.В.	<a href="#">25541</a> <a href="#">25542</a> <a href="#">25543</a> <a href="#">25544</a> <a href="#">25545</a>
37	Денисова Я.В.	<a href="#">25482</a> <a href="#">25483</a> <a href="#">25484</a>
38	Дорошенко Е.В.	<a href="#">25505</a> <a href="#">25507</a> <a href="#">25562</a>
39	Есарев А.А.	<a href="#">25465</a>
40	Ефимов И.Е.	<a href="#">25464</a>
41	Жарова Ю.В.	<a href="#">25501</a> <a href="#">25553</a>
42	Жуков Д.А.	<a href="#">25499</a>
43	Засухин И.В.	<a href="#">25503</a> <a href="#">25578</a>
44	Зинуров Р.А.	<a href="#">25536</a>
45	Зубайдуллин И.Ю.	<a href="#">25529</a>
46	Зубков А.Д.	<a href="#">25548</a> <a href="#">25549</a>
47	Исавнин А.Г.	<a href="#">25459</a> <a href="#">25469</a> <a href="#">25475</a>
48	Казанов Л.Е.	<a href="#">25500</a>
49	Каримжонов М.В.	<a href="#">25522</a>
50	Карманова Т.Ф.	<a href="#">25503</a> <a href="#">25578</a>
51	Карпечина А.А.	<a href="#">25507</a>
52	Карунас Д.В.	<a href="#">25499</a>
53	Кинзякаева И.Ф.	<a href="#">25512</a>

54	Кистрина Э.И.	<a href="#">25591</a> <a href="#">25598</a>
55	Климова Е.В.	<a href="#">25550</a> <a href="#">25551</a>
56	Климова И.В.	<a href="#">25499</a>
57	Козарь Р.В.	<a href="#">25565</a>
58	Козлов А.Д.	<a href="#">25600</a> <a href="#">25601</a>
59	Кокоева Е.С.	<a href="#">25500</a>
60	Копченев А.А.	<a href="#">25500</a>
61	Королева Т.И.	<a href="#">25511</a>
62	Крымова М.А.	<a href="#">25529</a>
63	Крючкова И.М.	<a href="#">25495</a> <a href="#">25595</a>
64	Кузнецов М.Е.	<a href="#">25605</a>
65	Кузнецов Р.А.	<a href="#">25605</a>
66	Култан М.А.	<a href="#">25500</a>
67	Курденкова В.В.	<a href="#">25466</a>
68	Курмаз И.В.	<a href="#">25500</a>
69	Ларин В.В.	<a href="#">25605</a>
70	Лашманов Б.А.	<a href="#">25565</a>
71	Леуго И.Ю.	<a href="#">25551</a>
72	Локтева Г.Е.	<a href="#">25591</a> <a href="#">25598</a>
73	Лукиди В.А.	<a href="#">25499</a>
74	Лунегова В.В.	<a href="#">25462</a> <a href="#">25463</a> <a href="#">25464</a>
75	Лявданская У.Д.	<a href="#">25499</a>
76	Макаревская Ю.Э.	<a href="#">25523</a> <a href="#">25524</a> <a href="#">25526</a>
77	Макарова В.С.	<a href="#">25500</a>
78	Мальцева Е.А.	<a href="#">25499</a>
79	Мартишина Н.И.	<a href="#">25499</a> <a href="#">25500</a> <a href="#">25605</a>
80	Марченко П.Н.	<a href="#">25602</a> <a href="#">25603</a>

81	Маслов Е.Б.	<a href="#">25503</a> <a href="#">25578</a>
82	Медведев Д.Д.	<a href="#">25600</a> <a href="#">25601</a>
83	Мешалкин В.П.	<a href="#">25482</a> <a href="#">25483</a> <a href="#">25484</a>
84	Мизгулин Д.Д.	<a href="#">25604</a>
85	Мишукова А.Е.	<a href="#">25499</a>
86	Молодин Д.М.	<a href="#">25500</a>
87	Мухин И.Н.	<a href="#">25500</a>
88	Назаренко В.А.	<a href="#">25605</a>
89	Нестерова Н.С.	<a href="#">25519</a> <a href="#">25522</a>
90	Нургалиев Р.К.	<a href="#">25537</a>
91	Оленченко И.П.	<a href="#">25566</a>
92	Павкин В.А.	<a href="#">25499</a>
93	Пасевич Д.К.	<a href="#">25519</a>
94	Паторняк А.В.	<a href="#">25500</a>
95	Рогов А.Ю.	<a href="#">25465</a> <a href="#">25466</a> <a href="#">25561</a> <a href="#">25565</a> <a href="#">25566</a>
96	Рогожкин О.А.	<a href="#">25494</a> <a href="#">25593</a>
97	Розенцвайг А.К.	<a href="#">25475</a>
98	Руди Д.Ю.	<a href="#">25474</a> <a href="#">25497</a>
99	Руппель А.А.	<a href="#">25474</a> <a href="#">25497</a>
100	Рыжков А.С.	<a href="#">25500</a>
101	Сергиенко Е.Б.	<a href="#">25529</a> <a href="#">25533</a>
102	Сергиенко И.В.	<a href="#">25453</a> <a href="#">25527</a> <a href="#">25528</a> <a href="#">25529</a> <a href="#">25530</a> <a href="#">25571</a> <a href="#">25577</a>
103	Соколов А.О.	<a href="#">25453</a> <a href="#">25527</a> <a href="#">25528</a> <a href="#">25571</a> <a href="#">25577</a>
104	Степаницын А.С.	<a href="#">25600</a> <a href="#">25601</a> <a href="#">25602</a> <a href="#">25603</a> <a href="#">25604</a>
105	Сулименко Д.С.	<a href="#">25600</a> <a href="#">25602</a> <a href="#">25603</a> <a href="#">25604</a>
106	Суров Д.П.	<a href="#">25605</a>

107	Тангатаров Р.Р.	<a href="#">25529</a> <a href="#">25530</a>
108	Тесленко Ю.И.	<a href="#">25499</a>
109	Туарменская А.В.	<a href="#">25585</a> <a href="#">25586</a>
110	Усманова Р.М.	<a href="#">25540</a>
111	Устилкина М.О.	<a href="#">25605</a>
112	Федоров М.А.	<a href="#">25463</a>
113	Фомин К.А.	<a href="#">25551</a>
114	Хацевский К.В.	<a href="#">25474</a>
115	Холодова С.Н.	<a href="#">25603</a> <a href="#">25604</a>
116	Цымбалов Д.С.	<a href="#">25600</a> <a href="#">25601</a> <a href="#">25602</a> <a href="#">25603</a> <a href="#">25604</a>
117	Черняков А.А.	<a href="#">25605</a>
118	Чусовлянова С.В.	<a href="#">25501</a>
119	Шинкевич А.И.	<a href="#">25455</a>
120	Широкова С.Ю.	<a href="#">25511</a> <a href="#">25512</a>
121	Щеглов С.А.	<a href="#">25500</a>
122	Юманкин И.А.	<a href="#">25455</a> <a href="#">25537</a>
123	Яценко О.В.	<a href="#">25601</a>
124	Ячменёва П.В.	<a href="#">25462</a>

## **УКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ-РАЗРАБОТЧИКОВ**

- 1 Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
- 2 Казанский национальный исследовательский технологический университет
- 3 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Академический лицей № 95 г. Челябинска"
- 4 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10 г. Челябинска"
- 5 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кременкульская средняя общеобразовательная школа"
- 6 Научно-исследовательский институт стратегии развития образования БГПУ имени М. Акмуллы
- 7 Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина
- 8 Серпуховское военное училище
- 9 Сибирский государственный университет путей сообщения
- 10 Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.
- 11 Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уфимский университет науки и технологий"